



# Comment reconnaître les groupes de verbes en CM1 ?

Leçon simple sur les groupes de verbes en CM1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Les groupes de verbes sont des familles qui aident à prévoir la conjugaison à partir de l'infinitif. En français scolaire, on classe généralement les verbes en trois groupes : les verbes en -er, les verbes en -ir qui font -issons au présent, puis les verbes irréguliers. Le verbe aller est une exception très fréquente.**

Votre enfant écrit « il finira » et hésite entre deuxième et troisième groupe ? Pour gagner du temps, je pars d'un diagnostic simple : retrouver l'infinitif, observer la terminaison, puis tester le présent avec « nous ». Cette fiche de cours CM1 explique la notion sans surcharge, avec des exemples résolus, des exercices imprimables et une correction séparée. Les parents peuvent vérifier vite, les élèves peuvent s'entraîner seuls, et les enseignants peuvent l'utiliser comme support de révision. L'idée est rentable : moins de listes à mémoriser, plus de réflexes fiables pour classer un verbe et éviter les pièges comme aller, faire, prendre, partir ou dormir.

## En bref : les réponses rapides

**Comment retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué ?** — On cherche la forme non conjuguée du verbe, généralement celle qui suit "il faut". Par exemple, "nous prenons" renvoie à l'infinitif "prendre".

**Quelle est la différence entre le 2e et le 3e groupe pour les verbes en -ir ?**

— Le 2e groupe se reconnaît au présent avec "nous -issons", comme "nous finissons". Si cette forme ne fonctionne pas, comme "nous partons", le verbe est généralement du 3e groupe.

**Le groupe d'un verbe suffit-il pour conjuguer sans erreur ?** — Il aide surtout pour les verbes réguliers. Pour le 3e groupe, il faut souvent apprendre les formes clés, car les radicaux peuvent beaucoup varier.



**Pourquoi le troisième groupe est-il le plus difficile ?** — Il rassemble des verbes irréguliers, avec des terminaisons et des radicaux variés. Il ne fonctionne donc pas comme une famille régulière unique.

## Objectif : reconnaître les groupes de verbes sans réciter toute la conjugaison

Un **groupe de verbes** sert à prévoir la conjugaison à partir de l'**infinitif du verbe**. En français scolaire, on distingue trois familles : les verbes en *-er*, les verbes en *-ir* qui font *-issons*, puis les verbes irréguliers ou hors modèle. Le but n'est pas d'étiqueter, mais de choisir la bonne règle.

Le diagnostic tient en deux opérations. D'abord, repérer le **verbe conjugué** dans la phrase : *nous finissons, elle part, ils prennent*. Ensuite, retrouver son infinitif : *finir, partir, prendre*. C'est seulement là que les **groupes verbes** deviennent utiles : *finir* appartient au modèle en *-ir* avec *nous finissons*, tandis que *partir* ne suit pas ce modèle et bascule dans les verbes hors modèle. Court. Efficace. Cette logique reste un outil de **conjugaison française**, pas une loi universelle : la conjugaison espagnole classe aussi des verbes réguliers, la conjugaison occitane a ses propres formes, le bourguignon-morvandiau relève des langues romanes régionales, et le *verbe en japonais* ne varie pas selon la personne ni le nombre.

## Quels sont les trois groupes de verbes en français ? Le tableau utile

Les **trois groupes de verbes** se repèrent d'abord par l'infinitif : **-er** pour le premier, **-ir** avec « nous -issons » pour le deuxième, tous les autres pour le troisième. Le piège majeur est de ne pas s'arrêter à la terminaison : *aller, partir* ou *dormir* imposent une vérification.

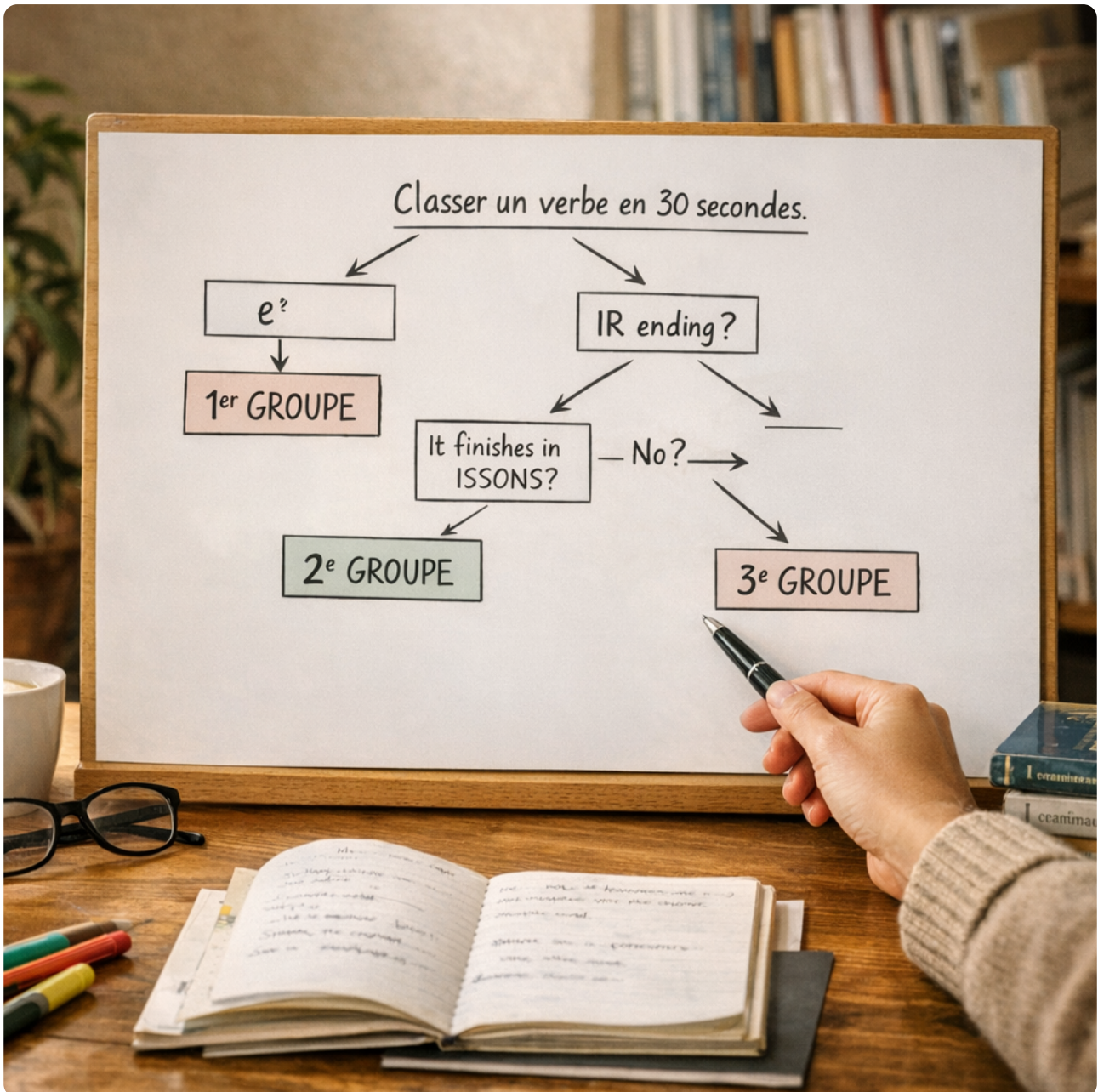
Groupe	Test rapide	Exemples sûrs	Piège à éviter
<b>1er groupe</b>	Infinitif en -er	chanter, jouer, regarder	<i>aller</i> finit en -er, mais n'appartient pas au premier groupe.
<b>2e groupe</b>	Infinitif en -ir + présent : nous finissons	finir, choisir, réussir	Tous les <b>verbes en -ir</b> ne font pas « nous -issons ».
<b>3e groupe</b>	Verbes irréguliers ou autres finales	prendre, faire, voir, partir, dormir	Groupe très varié : la finale seule ne suffit pas.



Le test « nous -issons » est le meilleur rendement : il évite la majorité des erreurs sur les verbes en -ir. L'**Académie de Montpellier** insiste sur cette vérification et sur l'exception *aller*. Pour le **troisième groupe**, **Le Conjugueur** du **Figaro** le présente comme un ensemble peu productif : peu de nouveaux verbes y entrent, mais beaucoup de verbes fréquents s'y trouvent.



*Les groupes de verbes de la conjugaison || Français — Eveiller mon enfant*



## Arbre de décision : classer un verbe en 30 secondes

La méthode la plus fiable tient en quatre tests : retrouver l'**infinitif**, isoler la **terminaison**, appliquer l'exception **aller**, puis tester le présent en nous pour les verbes en -ir. Si le verbe échoue à ces filtres simples, il bascule presque toujours dans le **troisième groupe**.

## Pièges fréquents : aller, partir, dormir, faire, prendre... et pourquoi ils trompent

Les erreurs viennent surtout des **faux amis morphologiques**. **Aller** ressemble à un verbe en -er mais relève du troisième groupe. **Partir** et **dormir** finissent en -ir, sans faire *partissons* ni *dormissons*. Faire et prendre signalent l'irrégularité par leur radical.

Verbe piège	Erreur fréquente	Diagnostic rapide
aller	Classé au 1er groupe car il finit en -er.	<b>aller troisième groupe</b> : exception à mémoriser.
partir	Confusion avec finir.	<b>partir groupe</b> : on dit <i>nous partons</i> , pas <i>nous partissons</i> .
dormir	Finale -ir prise comme preuve.	<b>dormir groupe</b> : <i>nous dormons</i> , donc pas 2e groupe.
faire, prendre	Radical jugé stable.	<b>faire prendre</b> : le radical change fortement.

La bonne règle mentale est simple : la terminaison de l'infinitif donne une piste, pas une preuve. Le troisième groupe rassemble des **verbes irréguliers** hétérogènes, sans terminaison unique fiable. Pour éviter ces **pièges conjugaison**, je fais toujours tester le radical avec *nous* au présent : si le verbe ne produit pas le modèle en -issons, le diagnostic des **groupes verbes** bascule.



## Exemples résolus et mini-diagnostic : corriger la confusion plutôt que cocher une case

---

Un bon exercice ne demande pas seulement « quel groupe ? ». Il force l'élève à expliquer le test utilisé, puis à corriger une erreur typique. Cette logique diagnostique transforme une faute en signal : confusion d'infinitif, mauvaise règle du -ir, exception oubliée ou verbe irrégulier mal identifié.

### Questions fréquentes

---

#### Quels sont les 3 groupes de verbes en français ?

En français, on classe les verbes en trois groupes. Le 1er groupe regroupe presque tous les verbes en -er, sauf aller. Le 2e groupe contient les verbes en -ir qui font -issons au présent avec nous. Le 3e groupe rassemble les autres verbes, souvent irréguliers : aller, faire, prendre, venir, partir, dormir.

#### Comment savoir si un verbe en -ir est du 2e ou du 3e groupe ?

Je conseille un test simple : conjugue le verbe avec nous au présent. Si tu obtiens -issons, c'est le 2e groupe : finir donne nous finissons. Si tu n'obtiens pas -issons, c'est le 3e groupe : partir donne nous partons, dormir donne nous dormons. Ce test évite beaucoup d'erreurs.

#### Pourquoi le verbe aller est-il au 3e groupe alors qu'il finit en -er ?

Aller finit bien par -er, mais il ne suit pas les conjugaisons régulières du 1er groupe. On dit je vais, nous allons, ils vont : les formes changent fortement. C'est donc une exception à mémoriser. En pratique, dès qu'un exercice demande le groupe, aller est toujours classé dans le 3e groupe.

#### À quel groupe appartiennent partir, dormir, faire et prendre ?

Partir et dormir sont des verbes du 3e groupe, même s'ils finissent par -ir, car on dit nous partons et nous dormons, pas partissons ou dormissons. Faire et prendre appartiennent aussi au 3e groupe : leurs conjugaisons sont irrégulières. Ce sont des verbes à connaître tôt, car ils reviennent très souvent.



## À quoi sert de connaître le groupe d'un verbe pour mieux conjuguer ?

Connaître le groupe donne une stratégie de conjugaison. Pour un verbe du 1er ou du 2e groupe, les terminaisons sont assez régulières, donc tu gagnes du temps. Pour un verbe du 3e groupe, je vérifie davantage le radical et les formes particulières. C'est un bon tri avant de conjuguer, surtout en dictée ou en évaluation.

Pour réussir, applique toujours le même protocole : infinitif, terminaison, test avec « nous », puis vérification des exceptions. Une fois cette méthode automatisée, les groupes de verbes deviennent un outil pratique, pas une étiquette à apprendre par cœur. Clique sur « Télécharger le PDF », complète la fiche avec Prénom : \_\_\_\_\_ et Date : \_\_\_\_\_, puis utilise « Voir la correction » après les exercices pour corriger sans deviner.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique