

## Le féminin des noms : -e, -trice, -euse

Orthographe CE1 — règle générale du -e, terminaisons en -trice, -euse, -ère, exercices



25 min



fiche complète + corrigé



former le féminin des noms

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/feminin-noms-ce1/>

### ☀ Aujourd'hui avec Rita la renarde



#### Rita la renarde

Rita la renarde est journaliste pour le journal de la forêt. Elle interview un lion ET une lionne, un chat ET une chatte, un acteur ET une actrice. Comment écrire le féminin de chaque nom ? Rita a besoin de ton aide !

### 🎵 Comptine — Le chant de Rita

*Le ami devient amie,  
le chat devient chatte,  
l'acteur devient actrice,  
le chanteur, chanteuse !  
Rita la renarde dit :  
souvent un -e à la fin,  
parfois la consonne double !*

### 👂 Échauffement

#### Discrimination auditive

Pour chaque paire, je dis lequel est au féminin.

un ami · une amie

un chat · une chatte

un acteur · une actrice

un chanteur · une chanteuse

un boulanger · une boulangère

un lion · une lionne

#### Localisation du son

Pour chaque nom, dis s'il est MASCULIN ou FÉMININ.

une cousine → fin

un acteur → début

une actrice → fin

un chien → début

**une boulangère** → fin

**un coiffeur** → début



## J'apprends

Imprimé

**+e / -trice /  
-euse**

Majuscule

**E / TRICE /  
EUSE**



**Mot-repère : un ami → une amie / un acteur → une actrice** (règle générale  
+e | -teur → -trice | -eur → -euse)

## Ma routine : Je repère / Je règle / J'écris



### Je repère

Je regarde la fin du nom  
masculin.



### J'applique

-teur → -trice. -eur → -euse. -er  
→ -ère. Sinon : +e.



### J'écris

J'écris le nom au féminin avec  
son article 'une' ou 'la'.

## Mes exercices

### Exercice 1 — Les règles en tableau

Observe les règles principales du féminin.

<b>Règle générale</b>	<b>+ e</b>	<b>un ami → une amie</b>
<b>-teur</b>	<b>→ -trice</b>	<b>un acteur → une actrice</b>
<b>-eur</b>	<b>→ -euse</b>	<b>un chanteur → une chanteuse</b>
<b>-er</b>	<b>→ -ère</b>	<b>un boulanger → une boulangère</b>
<b>consonne doublée</b>	<b>+ e</b>	<b>un chat → une chatte / un lion → une lionne</b>
<b>totalément différent</b>	<b>—</b>	<b>un homme → une femme / un frère → une sœur</b>

### Exercice 2 — J'écris le féminin

Pour chaque nom masculin, écris le féminin avec 'une'.

<b>un ami → une</b> ___ → amie	<b>un cousin → une</b> ___ → cousine	<b>un acteur → une</b> ___ → actrice
<b>un chanteur → une</b> ___ → chanteuse	<b>un boulanger → une</b> ___ → boulangère	<b>un chat → une</b> ___ → chatte
<b>un lion → une</b> ___ → lionne	<b>un homme → une</b> ___ → femme	<b>un instituteur → une</b> ___ → institutrice

### Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

<b>une amie</b>	<b>une cousine</b>	<b>une actrice</b>	<b>une chanteuse</b>	<b>une chatte</b>
-----------------	--------------------	--------------------	----------------------	-------------------

### Exercice 3 — Je classe selon la règle

Classe chaque mot selon sa règle de féminin.

<b>ami → amie (règle +e)</b>	<b>acteur → actrice (-teur → -trice)</b>
<b>marchand → marchande (règle +e)</b>	<b>moniteur → monitrice (-teur → -trice)</b>
<b>chanteur → chanteuse (-eur → -euse)</b>	<b>coiffeur → coiffeuse (-eur → -euse)</b>
<b>boulangier → boulangère (-er → -ère)</b>	<b>berger → bergère (-er → -ère)</b>
<b>chat → chatte (consonne doublée)</b>	<b>lion → lionne (consonne doublée)</b>
<b>homme → femme (différent)</b>	<b>frère → sœur (différent)</b>

## Exercice 4 — Je transforme la phrase

Récris la phrase en mettant le nom souligné au féminin.

1. Mon cousin est petit. → Ma \_\_\_ est petite.
2. Le boulanger vend du pain. → La \_\_\_ vend du pain.
3. Cet acteur est célèbre. → Cette \_\_\_ est célèbre.
4. Mon chien dort. → Ma \_\_\_ dort.
5. Ce chanteur a une jolie voix. → Cette \_\_\_ a une jolie voix.
6. Le lion court vite. → La \_\_\_ court vite.

## Exercice 5 — Le texte de Rita

Recopie le texte en mettant les noms entre parenthèses au féminin.

1. Rita interview une (acteur) \_\_\_ très célèbre et une (chanteur) \_\_\_ très douée.
2. La (boulangier) \_\_\_ du village raconte son métier.
3. Dans la forêt, une (lion) \_\_\_ et une (chat) \_\_\_ se reposent.
4. L'(institutrice) \_\_\_ et sa (cousin) \_\_\_ écoutent l'(ami) \_\_\_ de Rita.

## Différenciation



### Aide

Faire l'exercice 2 avec la règle affichée. Limiter à 5 mots.



### Standard

Faire tous les exercices.  
Mémoriser les terminaisons -trice, -euse, -ère.



### Défi

Trouver 5 métiers : 5 masculins, leurs 5 féminins. Inventer une phrase avec 2 noms au féminin.

## Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je sais ajouter -e pour le féminin régulier.
- Je connais la règle -teur → -trice.
- Je connais la règle -eur → -euse.
- Je sais doubler la consonne (chat/chatte, lion/lionne).
- Je distingue masculin et féminin grâce à l'article (un/une).

## Corrigé détaillé

### Exercice 2 — Féminin

1. une amie
2. une cousine
3. une actrice
4. une chanteuse
5. une boulangère
6. une chatte
7. une lionne
8. une femme
9. une institutrice

### Exercice 3 — Classement

Règle +e : ami, marchand. Règle -teur → -trice : acteur, moniteur. Règle -eur → -euse : chanteur, coiffeur. Règle -er → -ère : boulanger, berger. Consonne doublée : chat, lion. Différent : homme, frère.

### Exercice 4 — Transformation

1. Ma cousine est petite.
2. La boulangère vend du pain.
3. Cette actrice est célèbre.
4. Ma chienne dort.
5. Cette chanteuse a une jolie voix.
6. La lionne court vite.

### Exercice 5 — Texte

1. Rita interview une actrice très célèbre et une chanteuse très douée.
2. La boulangère du village raconte son métier.
3. Dans la forêt, une lionne et une chatte se reposent.
4. L'institutrice et sa cousine écoutent l'amie de Rita.

### Dictée flash

une amie / une cousine / une actrice / une chanteuse / une chatte.

### Barème

- 8 sur 9 à l'exercice 2 (écrire féminin) : acquis.
- 10 sur 12 au classement (ex 3) : acquis.
- 5 sur 6 transformations correctes (ex 4) : acquis.
- Tous les féminins du texte (ex 5) corrects : objectif atteint.
- Moins de 50% : reprendre la règle générale +e puis les cas particuliers, 1 par séance.

### Erreurs fréquentes et remédiation

Erreur observée	Cause probable	Action courte
écrit 'acteurs' au lieu de 'actrices'	applique la règle générale +e à un nom en -teur	afficher la règle ; faire répéter 'acteur → actrice' comme une formule
écrit 'chanteurs' au lieu de 'chanteuses'	applique la règle +e à un nom en -eur	réciter des paires : chanteur/chanteuse, coiffeur/coiffeuse, danseur/danseuse
écrit 'chats' au lieu de 'chattes'	ne sait pas qu'il faut doubler la consonne	afficher une liste : chat/chatte, lion/lionne, chien/chienne, paysan/paysanne

n'accorde pas l'article	oubli de la cohérence un/une	rappeler : féminin = LA / UNE / CETTE. Masculin = LE / UN / CE
oubli des féminins totalement différents	mémorisation incomplète	mémoriser 10 paires : homme/femme, frère/sœur, oncle/tante, garçon/fille, mari/épouse...



## Guide enseignant / adulte

### Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée recto-verso
- 1 crayon + 2 couleurs (masculin bleu, féminin rouge)
- Affichette des règles à proximité
- Endroit calme, 25 min

### Conseils de passation

Phase	Durée	Consigne
Découverte règle	5 min	Lire ensemble le tableau de l'exercice 1. Faire répéter les terminaisons -trice, -euse, -ère.
Échauffement	3 min	Manipuler 6 paires masculin/féminin à l'oral.
Exercice 2 — écrire féminin	5 min	Écrire chaque féminin avec son article. Vérifier la dictée flash.
Exercice 3 — classement	4 min	Faire dire la règle utilisée à chaque fois.
Exercice 4 — transformation	4 min	Bien penser à accorder l'adjectif aussi (petit/petite).
Exercice 5 — texte	3 min	Recopier proprement. Vérifier chaque nom avec son article.
Auto-évaluation	1 min	Cocher 1 smiley par critère.



## Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre