



Les fautes d'orthographe se corrigent au niveau scolaire ciblé

Leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour repérer et corriger les fautes d'orthographe.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les fautes d'orthographe sont des erreurs dans l'écriture correcte des mots, des accords, des homophones ou des terminaisons. Pour les corriger efficacement, l'élève doit repérer le type d'erreur, appliquer une règle simple, puis vérifier sa phrase avec une méthode régulière.

En tutorat, je vois souvent un élève perdre deux ou trois points pour un accord oublié, un homophone mal choisi ou une terminaison confondue. Les correcteurs gratuits aident, mais ils ne remplacent pas l'automatisme qui rapporte des points le jour du contrôle. Cette évaluation sur les fautes d'orthographe propose une fiche claire avec Prénom : _____ et Date : _____, un rappel de leçon, une méthode en étapes, des exercices progressifs et une correction séparée. L'élève comprend vite, le parent peut imprimer, l'enseignant dispose d'un support utilisable en classe.

Fautes orthographes - niveau scolaire ciblé : objectif, PDF et correction

fautes orthographes - niveau scolaire ciblé : cette ressource aide l'élève à repérer, corriger et expliquer des fautes d'orthographe fréquentes. Elle comprend une leçon courte, une méthode en étapes, des exercices progressifs, une **correction** détaillée et un **PDF à imprimer** pour travailler en classe ou à la maison.

Niveau : niveau scolaire ciblé Cycle : à préciser Matière : Français Domaine : Orthographe

Durée 1h, 20 points

L'**évaluation orthographe** cible les erreurs qui coûtent vite des points : accords simples, homophones, marques du pluriel, terminaisons verbales et confusion entre orthographe lexicale et **grammaire**. Concret et imprimable. Le PDF prévoit en haut de fiche « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis une page élève autonome et une page de correction



séparée ; en 2026, **Le Café pédagogique** et **Aleteia** ont signalé une attention renforcée portée à l'orthographe et à la grammaire dans les examens, sans que cela transforme l'entraînement en piège.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Objectif élève : Je sais repérer une faute d'orthographe, choisir la bonne correction et expliquer ma réponse avec une règle simple.

1. Comprendre les fautes d'orthographe avant d'utiliser un correcteur

Une **faute d'orthographe** est un écart par rapport à la forme attendue d'un mot ou d'un accord. Un **correcteur** peut aider, mais l'élève doit reconnaître le type d'erreur : son, accord, conjugaison, mot invariable ou confusion de **grammaire**.

Une faute d'orthographe correspond à un manquement aux règles qui fixent l'écriture correcte des mots dans une langue. On distingue l'**orthographe lexicale**, qui concerne la forme du mot appris par mémoire, comme « toujours », et l'orthographe grammaticale, qui dépend de la phrase : accord, conjugaison, marque du pluriel. En 6e, par exemple, écrire « les élève travaille » cumule deux fautes : l'accord du nom et la conjugaison du verbe.

Des outils comme **Scribbr**, **LanguageTool**, Reverso, QuillBot ou Scribens repèrent beaucoup de fautes, parfois gratuitement. C'est utile. Mais un *correcteur d'orthographe*, même un correcteur gratuit, reste un assistant : il signale un risque, tandis que la règle permet de ne pas refaire la même erreur.

Type de faute	Exemple	Question à se poser
Accord	Les maison bleue	Qui commande le genre et le nombre ?
Homophone	a / à	Puis-je remplacer par « avait » ?
Conjugaison	Ils mange	Quel est le sujet du verbe ?
Mot invariable	parmis	Ce mot change-t-il vraiment ?

Grâce à sa méthode, les élèves ne font plus de faute — Parents !



2. La méthode pas à pas pour corriger les fautes

Pour corriger une faute, l'élève lit la phrase entière, repère le mot douteux, cherche la règle concernée, teste la correction puis relit. Cette **méthode orthographe**, lente au début, devient un automatisme et évite de corriger au hasard.

1. ☐ Je lis toute la phrase, car le sens aide souvent à choisir le bon **accord** ou le bon verbe.
2. ☐ J'entoure le mot, la terminaison ou le groupe qui me paraît douteux, sans modifier plusieurs éléments à la fois.
3. ☐ J'identifie la famille de faute : **orthographe grammaticale**, orthographe lexicale, son proche, mot invariable, accords ou conjugaison.
4. ☐ J'applique une règle courte : sujet-verbe, nom-adjectif, participe passé simple, terminaison de **conjugaison** ou écriture mémorisée.
5. ☐ Je relis la phrase corrigée et je vérifie qu'elle garde le même sens, avec une grammaire cohérente.

Cette méthode répond à la vraie question : **comment corriger les fautes d'orthographe** sans dépendre uniquement d'un correcteur gratuit. En 6e, par exemple, dans « les élève travaille », on repère deux alertes : le pluriel du nom et l'accord sujet-verbe ; on corrige donc « les élèves travaillent ». L'objectif n'est pas de tout savoir d'un coup, mais de réduire les erreurs fréquentes, une vérification après l'autre.

3. Exemples résolus : repérer la règle et expliquer la correction

Les exemples corrigés montrent comment passer d'une faute à une règle. L'élève ne se contente pas d'écrire la bonne réponse : il apprend à dire pourquoi elle est correcte, ce qui prépare mieux l'évaluation, la dictée et la relecture autonome.

Exemple 1 — phrase fautive : « Les enfant joue dans la cour. »

Correction expliquée : **Les enfants jouent dans la cour.** La question utile est : *qui joue ?* Réponse : « les enfants », donc le nom prend la marque du pluriel et l'**accord du verbe** se fait avec un sujet pluriel. Règle : un sujet au pluriel entraîne souvent une terminaison verbale au pluriel. Correction : enfant → enfants, joue → jouent.



Exemple 2 — phrase fautive : « Elle a manger une pomme. »

Correction expliquée : Elle a mangé une pomme. La question utile est : le verbe est-il après avoir ? Oui. Avec l'**auxiliaire avoir**, on emploie ici le **participe passé**, pas l'infinitif. Règle : « a » + participe passé. Correction : manger → mangé.

Exemple 3 — homophone : « Il va a la cantine. »





4. Évaluation imprimable : exercices progressifs sur les fautes d'orthographe

L'**évaluation orthographe** propose **8 exercices fautes orthographe**, du repérage rapide à la réécriture. La **fiche élève** sert en autonomie ; la **page correction** permet au parent ou à l'enseignant de vérifier vite, avec une correction détaillée et lisible.

Prénom : _____ **Date :** _____ — Durée 1h, 20 points — PDF A4 imprimable

5. À retenir : les automatismes qui font gagner des points

À retenir : pour éviter les **fautes d'orthographe**, il faut automatiser quelques vérifications : accords, verbes, homophones et mots fréquents. Une **relecture** structurée rapporte plus qu'une correction au hasard, surtout en dictée, rédaction ou évaluation. C'est simple : on gagne des points en contrôlant toujours les mêmes zones.

Une faute se corrige avec une règle, pas seulement avec une intuition. Le correcteur gratuit peut aider à repérer une erreur visible, mais il ne remplace pas l'élève qui vérifie le sujet du verbe, le nombre d'un nom ou le sens d'un homophone. Exemple concret : en rédaction, « les élèves écrive » coûte cher, alors qu'une question rapide — qui fait l'action ? — mène à « les élèves **écrivent** ». Les **fautes fréquentes** les plus rentables à traquer restent donc les accords, les terminaisons verbales et les confusions comme a/à, son/sont, et/est. Pour un parent ou un enseignant, la **correction** détaillée doit servir à comprendre, pas seulement à compter les points. La fiche reste autonome hors ligne, texte sélectionnable et imprimable : utilisez « Télécharger le PDF » pour travailler sur papier, puis « Voir la correction » pour analyser les erreurs.

À retenir avant de lire

Quelle différence entre faute d'orthographe et faute de grammaire ? — La faute d'orthographe concerne l'écriture correcte d'un mot ou d'un accord. La faute de

grammaire touche plutôt la construction de la phrase, même si les deux se croisent souvent.

Comment aider un enfant qui fait beaucoup de fautes ? — Il faut cibler peu d'erreurs à la fois, faire verbaliser la règle et utiliser une correction courte. Corriger toutes les fautes en rouge d'un seul coup décourage souvent l'élève.

Quels exercices sont les plus efficaces pour l'orthographe ? — Les exercices les plus utiles combinent repérage, correction et justification. L'élève doit expliquer pourquoi une réponse est juste, pas seulement recopier la bonne orthographe.

Faut-il apprendre les règles ou utiliser un correcteur IA ? — Les deux peuvent se compléter. Le correcteur repère une partie des erreurs, mais les règles permettent de comprendre la correction et d'éviter de refaire la même faute.

Pour progresser, mieux vaut travailler peu de règles à la fois, mais les vérifier à chaque phrase : accord, homophone, terminaison, mot invariable. Téléchargez le PDF pour faire l'évaluation sur papier, puis utilisez Voir la correction pour reprendre chaque erreur avec une explication courte. Le bon réflexe n'est pas seulement de corriger, mais de savoir pourquoi la correction est juste.

Foire aux questions

Comment faire moins de fautes d'orthographe ?

Pour faire moins de fautes d'orthographe, il faut travailler en deux temps : repérer ses erreurs fréquentes, puis les corriger avec une méthode stable. Je conseille de relire par catégories : accords, homophones, conjugaison, ponctuation. Dix minutes ciblées par jour valent mieux qu'une longue séance vague. L'objectif est de transformer chaque faute en règle mémorisée.

Un correcteur d'orthographe gratuit suffit-il pour progresser ?

Un correcteur d'orthographe gratuit aide à repérer certaines fautes, mais il ne suffit pas toujours pour progresser. Il signale souvent l'erreur sans expliquer la règle. Pour apprendre vraiment, l'élève doit comprendre pourquoi la correction est proposée. Le bon usage consiste à comparer sa phrase, lire l'explication, puis refaire une phrase similaire sans aide.

Quelles sont les fautes d'orthographe les plus fréquentes chez les élèves ?

Les fautes les plus fréquentes concernent les accords dans le groupe nominal, l'accord sujet-verbe, les homophones comme « a/à », « son/sont », « et/est », ainsi que les terminaisons verbales. En pratique, ces quatre familles concentrent une grande partie des



erreurs. Les travailler séparément permet de gagner rapidement en précision, surtout avant une dictée ou une évaluation.

Comment corriger une dictée sans décourager l'enfant ?

Pour corriger une dictée sans décourager l'enfant, je recommande de limiter la correction à quelques objectifs précis. Par exemple : aujourd'hui, on ne compte que les accords et les homophones. On valorise les mots bien écrits, puis on classe les erreurs dans un petit tableau. L'enfant voit ainsi ses progrès au lieu de ne retenir qu'une note négative.

Que doit contenir une évaluation d'orthographe à imprimer ?

Une bonne évaluation d'orthographe à imprimer doit contenir un objectif clair, des consignes courtes, des exercices progressifs et une correction séparée. Elle peut inclure une dictée courte, des phrases à compléter, des erreurs à repérer et un mini-bilan. Pour être utile aux parents comme aux enseignants, elle doit aussi prévoir un barème simple et lisible.

Mis à jour le 09 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique