



Le verbe faire au subjonctif se révisé au collège

Révisiez le verbe faire au subjonctif avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et fiche PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au subjonctif présent, le verbe faire se conjugue : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent. On l'emploie après une obligation, un souhait, un doute ou une émotion, et au passé : que j'aie fait.

À l'évaluation, un seul s oublié dans « que nous fassions » peut coûter un point facile. Pour un élève de collège, cycle 4, l'objectif est simple : reconnaître quand le subjonctif est nécessaire, puis conjuguer faire sans hésiter. Cette fiche 2026 va droit au utile avec leçon courte, méthode en étapes, exercices progressifs et correction séparée. Elle convient à l'élève qui révisé seul, au parent qui veut imprimer une fiche fiable et à l'enseignant qui cherche une évaluation rapide, lisible et autonome.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la conjugaison exacte de faire au subjonctif présent ? — Les formes sont : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent. Ce sont des formes irrégulières à mémoriser.

Comment reconnaître si une phrase demande le subjonctif ? — Cherche un déclencheur comme il faut que, je veux que, bien que ou pour que. Si l'action est souhaitée, incertaine ou dépendante, le subjonctif est souvent attendu.

Quelle différence entre je fais et que je fasse ? — Je fais est à l'indicatif présent et présente une action comme réelle. Que je fasse est au subjonctif présent et dépend généralement d'une obligation, d'un souhait ou d'un doute.



Comment former le subjonctif passé du verbe faire ? — On conjugue l’auxiliaire avoir au subjonctif présent, puis on ajoute fait : que j’aie fait, que tu aies fait, qu’il ait fait, que nous ayons fait.

Collège Cycle 4 Français Conjugaison – modes et temps

Télécharger le PDF

Voir la correction

Durée 1h, 20 points

Objectif de l’évaluation : faire subjonctif – collège cycle 4

Compétence observable : « Je sais conjuguer le verbe faire au subjonctif présent et au subjonctif passé dans une phrase. » Cette ressource *LearningResource* cible deux gains rapides : repérer un déclencheur comme *il faut que*, puis écrire la bonne forme sans dépendre d’un conjugueur. Le modèle PDF commence par **Prénom** : _____ et **Date** : _____ ; il sert à l’élève qui s’entraîne, au parent qui imprime, et à l’enseignant qui veut une correction nette.

Ce qu’il faut savoir pour conjuguer faire au subjonctif

Au **subjonctif présent**, faire devient : que je fasse, que tu fasses, qu’il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu’ils fassent. Au **subjonctif passé**, on utilise l’**auxiliaire avoir** au subjonctif, suivi du *participe passé* fait : que j’aie fait, que nous ayons fait.

Personne	Indicatif présent	Subjonctif présent en français	Subjonctif passé
je / j’	je fais	que je fasse	que j’aie fait
tu	tu fais	que tu fasses	que tu aies fait
il / elle	il fait	qu’il fasse	qu’il ait fait
nous	nous faisons	que nous fassions	que nous ayons fait
vous	vous faites	que vous fassiez	que vous ayez fait



Personne	Indicatif présent	Subjonctif présent en français	Subjonctif passé
ils / elles	ils font	qu'ils fassent	qu'ils aient fait

À retenir

I

SUBJONCTIF | Formation - Conjugaison - Utilisation - Exemples - QUIZ — Guillaume Posé - Professeur de français



Méthode pas à pas pour conjuguer faire au subjonctif

Pour conjuguer **faire au subjonctif**, repère d'abord le déclencheur, ajoute *que* si nécessaire, choisis le temps demandé, puis applique la forme irrégulière de faire. La méthode doit faire distinguer le **subjonctif** de l'indicatif : *nous faisons* n'a pas le même rôle que *que nous fassions*.

1. Repère le **déclencheur du subjonctif** : il faut que, je veux que, bien que, pour que, à condition que.
2. Choisis le sujet placé après *que*, puis vérifie que la phrase complexe demande bien ce **mode verbal**.



3. Sélectionne le temps : présent pour *que je fasse*, passé pour *que j'aie fait*.
4. Relis la terminaison et compare avec l'indicatif : *que nous fassions*, pas *nous faisons*.

Exemples résolus : subjonctif, indicatif, conditionnel, impératif

Les erreurs les plus rentables à corriger sont la confusion entre **fasse** et **fais**, **fassions** et **faisons**, **ferons** et **feront**, puis le mélange avec l'**impératif** : **fais**, **faisons**, **faites**. Deux exemples suffisent : le subjonctif dépend souvent d'un souhait, d'une obligation ou d'un doute.

Exercices progressifs, correction et PDF à imprimer

Le **PDF A4 à imprimer** propose une **fiche élève** autonome avec prénom, date, rappel, méthode, huit exercices progressifs et défi bonus. La **page correction** reprend les mêmes numéros, donne les réponses en gras ou couleur et ajoute une explication courte pour chaque piège de la conjugaison verbe faire.

Évaluation français, exercices faire subjonctif — Durée : 1 h, 20 points — Prénom : _____
Date : _____ — Version 2026.

1 (2 pts) Complète : Il faut que je _____ attention.

2 (2 pts) Complète : Tu veux que nous _____ le bilan.

3 (2 pts) Coche : Je fais ☐ / fasse ☐ l'exercice.

4 (2 pts) Coche : Il faut que nous faisons ☐ / fassions ☐ vite.

5 (2 pts) Coche : Demain, nous ferons ☐ / feront ☐ le test.



6 (3 pts) Transforme : Je fais l'exercice → Il faut que je _____.

7 (3 pts) Transforme : Vous faites vite → Bien que vous _____ vite.

8 (4 pts) Conjugue : que je _____ ; que nous _____ ; qu'ils _____.

Défi bonus Rédige 3 phrases avec *bien que*, *afin que*, *pour que* + faire au subjonctif.

Questions fréquentes

Quand on emploie le subjonctif présent ?

On emploie le subjonctif présent après une expression de volonté, de doute, de nécessité, de sentiment ou de jugement. Exemples : « Il faut que je fasse », « Je veux que tu fasses », « Je doute qu'il fasse ». En 2026 comme dans les programmes actuels, le déclencheur est souvent « que » après un verbe introducteur.

Comment conjuguer le verbe faire au Plus-que-parfait ?

Au plus-que-parfait, le verbe faire se conjugue avec l'auxiliaire avoir à l'imparfait + le participe passé « fait ». Cela donne : j'avais fait, tu avais fait, il/elle avait fait, nous avions fait, vous aviez fait, ils/elles avaient fait. C'est utile pour exprimer une action terminée avant une autre action passée.

Comment conjuguer faire ?

Faire est un verbe irrégulier du 3e groupe. Au présent : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. Au futur : je ferai. À l'imparfait : je faisais. Au passé composé : j'ai fait. Pour gagner du temps, je conseille d'apprendre les formes fréquentes puis de vérifier les temps composés.

Comment conjuguer le verbe faire au subjonctif ?

Au subjonctif présent, faire se conjugue ainsi : que je fasse, que tu fasses, qu'il/elle fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils/elles fassent. Attention : on écrit « fassions » et « fassiez » avec deux s. Exemple : « Il faut que nous fassions cet exercice avant la correction. »



Comment conjuguer le verbe faire à l'impératif ?

À l'impératif présent, le verbe faire se conjugue sans pronom sujet : fais, faisons, faites. Exemples : « Fais attention », « Faisons l'exercice », « Faites la correction ». Il n'y a pas de forme avec « je », « il » ou « ils ». La forme « fais » garde son s final.

Quand et comment utiliser le subjonctif ?

On utilise le subjonctif quand l'action est souhaitée, incertaine, nécessaire, possible ou jugée. La structure la plus courante est : verbe introducteur + que + sujet + verbe au subjonctif. Exemples : « Je veux que tu fasses », « Il faut qu'il fasse », « Je ne pense pas qu'elle fasse ». Le sens commande le mode.

Comment conjuguer le verbe faire au futur ?

Au futur simple, faire devient : je ferai, tu feras, il/elle fera, nous ferons, vous ferez, ils/elles feront. Le radical est « fer- », pas « fair- ». Exemple : « Demain, nous ferons l'évaluation ». À ne pas confondre avec le conditionnel : « je ferais », qui exprime une hypothèse.

Qui nous ferons ou feront ?

On écrit « nous ferons » quand le sujet est « nous » : « Nous ferons l'exercice ». Avec « qui », le verbe s'accorde avec le mot remplacé. On dira : « C'est nous qui ferons la correction », car « qui » reprend « nous ». Mais : « Ce sont les élèves qui feront », car le sujet réel est « les élèves ».

Pour gagner des points vite, mémorise d'abord les trois formes pièges : que je fasse, que nous fassions, qu'ils fassent. Ensuite, entraîne-toi sur des phrases courtes avec obligation, souhait, doute et émotion. Utilise « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche élève avec Prénom : _____ et Date : _____, puis « Voir la correction » pour vérifier chaque réponse sans mélanger l'énoncé et les solutions.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique