



# Le verbe faire au subjonctif s'apprend en 6e avec exercices corrigés

Apprends la conjugaison de faire au subjonctif avec une leçon courte, des exercices progressifs, un corrigé clair et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

**Faire au subjonctif présent se conjugue : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent. Ce mode s'emploie après des expressions comme il faut que, je veux que, bien que ou pour que.**

Une seule lettre oubliée dans « que nous fassions » peut coûter le point d'une phrase pourtant bien comprise. Le verbe faire est très fréquent, mais il ne suit pas le modèle régulier : son radical change et ses terminaisons doivent être apprises avec méthode. Au cycle 4, le plus rentable est de mémoriser les six formes, puis de repérer les déclencheurs du subjonctif : souhait, obligation, doute ou but. Prénom : \_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_. Lis le rappel, applique la méthode, puis entraîne-toi avec les exercices avant de vérifier chaque réponse.

## Les réponses en un coup d'œil

### Quelles sont toutes les formes de faire au subjonctif présent ? —

Les formes sont : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent. Elles ne se construisent pas sur faisons mais sur le radical fass-.

### Quelle expression impose le subjonctif avec le verbe faire ? —

Des expressions comme il faut que, je veux que, bien que, pour que ou avant que demandent souvent le subjonctif. Il faut ensuite accorder faire avec le sujet.

### Comment ne pas confondre indicatif et subjonctif du verbe faire ?

— L'indicatif présente souvent un fait constaté : nous faisons. Le subjonctif



apparaît après une idée de souhait, d'obligation ou de doute : il faut que nous fassions.

**Le subjonctif passé de faire est-il utile à apprendre ?** — Oui, surtout pour exprimer une action accomplie : que j'aie fait, que tu aies fait, qu'il ait fait. Pour une première fiche, le subjonctif présent reste prioritaire.

## Objectif : conjuguer faire au subjonctif sans hésiter

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Niveau : 4e/3e Cycle : cycle 4 Matière : Français Domaine : conjugaison

Au **subjonctif présent**, le **verbe faire** se conjugue ainsi : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent. Le subjonctif s'emploie après des verbes ou expressions comme *vouloir que*, *falloir que* ou *bien que*. Garde ce réflexe : si la phrase commence par « il faut que », la forme qui suit n'est presque jamais celle de l'indicatif. Exemple utile au cycle 4 : « Il faut que tu fasses ton exercice », et non « que tu fais ».

Ton objectif est concret : reconnaître quand le **subjonctif** est demandé et écrire correctement les formes du verbe faire dans des phrases courtes. C'est rentable. Le verbe faire revient partout, mais il est irrégulier et classé parmi les verbes du **3e groupe**, d'après *Conjugaison : faire (Français)* ; il mérite donc un entraînement ciblé plutôt qu'un simple coup d'œil dans un conjugueur. En pratique, vise zéro hésitation sur « que je fasse » et « que nous fassions », les deux formes qui coûtent le plus souvent des points en dictée ou en rédaction. Petite nuance : le mot « que » ne suffit pas toujours. Dans « je sais que tu fais », on reste à l'indicatif.

### Prérequis avant de commencer

Avant de conjuguer **faire au subjonctif**, vérifie quatre bases utiles : repérer le **verbe conjugué** dans une phrase, connaître les pronoms personnels sujets, reconnaître le présent de l'indicatif et comprendre qu'un **mode** change la manière de présenter l'action. Court, mais rentable.

Au cycle 4, l'erreur classique consiste à réciter une forme sans voir le déclencheur : *il faut que, bien que, pour que*. Si tu sais déjà dire « nous faisons » au présent, tu as un bon point d'appui pour construire « que nous fassions ».

*Vidéo de rappel sur la formation et l'emploi du subjonctif.*

## Ce qu'il faut savoir sur le subjonctif

Le verbe **faire** appartient au **3e groupe** et se conjugue avec l'auxiliaire avoir, comme l'indiquent les tableaux usuels de conjugaison française. Repère utile. Un **mode grammatical** n'est pas un temps : le mode indique la manière de présenter l'action, tandis que le temps situe cette action dans le présent, le passé ou l'avenir. Le **subjonctif** est donc un mode, comme l'indicatif, mais il ne donne pas la même impression de certitude.

Dans le *subjonctif en français*, l'action est souvent envisagée, souhaitée, imposée, discutée ou liée à une **incertitude**. À l'inverse, l'**indicatif** présente plutôt un fait comme réel ou constaté : « je sais qu'il fait froid ». Avec le **mode subjonctif**, on dira : « il faut qu'il fasse attention ». La question *quand utiliser le subjonctif* revient donc à repérer certains déclencheurs : souhait, obligation, doute, sentiment, ou expressions comme « bien que ». Le **subjonctif présent en français** est un temps simple ; il commence très souvent par « que » et utilise un radical avec des terminaisons précises. Pour faire au subjonctif, retiens surtout la forme : « que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse ».

### Les mots qui appellent souvent le subjonctif

Quels signaux doivent te faire penser au subjonctif ? Repère surtout les formules qui expriment une obligation, un souhait, un but, une concession ou une possibilité : **il faut que, je veux que, bien que, pour que, avant que, il est possible que**. Exemple net : « Il faut que tu *fasses* attention. » Autre cas fréquent : « Bien qu'il *fasse* froid, nous sortons. » Le mot **que** aide à détecter la zone à vérifier, mais il ne suffit pas toujours : « je pense que tu

fais » reste à l'indicatif. Test rapide : demande-toi si l'action est certaine ou seulement envisagée.

## Conjuguer faire au subjonctif présent

Quelle forme écrire après « il faut que » ? Pour **conjuguer faire** au **subjonctif présent**, retiens la série complète : *que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent*. C'est court. Le verbe **faire**, verbe du troisième groupe, se comporte comme un verbe à risque : selon **Bescherelle**, ses formes à l'indicatif posent déjà plusieurs pièges, par exemple *nous faisons, je faisais* ou *nous faisons*.

| Personne   | Forme                    |
|------------|--------------------------|
| je         | <b>que je fasse</b>      |
| tu         | que tu fasses            |
| il/elle/on | qu'il fasse              |
| nous       | <b>que nous fassions</b> |
| vous       | <b>que vous fassiez</b>  |
| ils/elles  | <b>qu'ils fassent</b>    |

Le piège rentable, le jour du contrôle, tient en deux lignes. À l'indicatif présent, on écrit *nous faisons* ; au subjonctif présent, on écrit **que nous fassions**. Deux modes, deux formes. Même logique avec *vous faites* et **que vous fassiez**. Les formes *fassions* et *fassiez* gardent deux **s**, même si l'oral n'aide pas toujours. Dans **qu'ils fassent**, la terminaison *-ent* ne se prononce pas : ne l'oublie pas à l'écrit. Un conjugueur donne la réponse vite, mais le vrai gain de points vient de cette comparaison simple entre indicatif et subjonctif.

### Le piège de nous faisons et que nous fassions

Deux lettres changent le mode. Dans *Nous faisons un exercice*, **faisons** est à l'**indicatif présent** : on constate une action réelle, simple, déjà posée. À l'inverse, dans *Il faut que nous fassions un exercice*, **fassions** appartient au **subjonctif présent**, car l'action est présentée comme nécessaire, attendue,

non encore réalisée. Le signal rentable à repérer, c'est *il faut que*. Dès qu'il apparaît, tu bascules vers le subjonctif : pour le verbe faire au subjonctif, on écrit donc *que nous fassions*, jamais *que nous faisons*.

## Méthode pas à pas pour choisir la bonne forme

**20 secondes** de vérification suffisent souvent à éviter une faute coûteuse. Pour écrire **faire au subjonctif**, ne pars pas du verbe seul : pars de la phrase complète, car le **subjonctif** dépend d'un déclencheur et d'un sujet précis.

1. Repère l'expression qui appelle le subjonctif, comme *il faut que*, *bien que*, *pour que* ou *avant que*.
2. Trouve le sujet placé après *que* : je, tu, il, nous, vous, ils, ou un groupe nominal équivalent.
3. Choisis la forme de *faire* : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent.
4. Relis l'**accord sujet-verbe** à voix basse pour vérifier que le pronom personnel et la terminaison correspondent.

Exemple efficace : « Il faut que vous fassiez l'exercice. » L'expression *il faut que* impose le mode, le sujet est *vous*, donc la forme correcte est **fassiez**. À l'inverse, dans « Vous faites l'exercice », il n'y a pas de déclencheur : c'est de l'indicatif. Cette **méthode subjonctif** sert donc à choisir la bonne conjugaison sans réciter tout le tableau au hasard, surtout dans les phrases où *bien que* ou *il faut que* masquent la logique de la conjugaison française.

### Deux exemples résolus

Quand faut-il écrire **fasse** et non *fais* ? Dans « Il faut que je fasse mes devoirs », l'expression **il faut que** déclenche le subjonctif, car elle exprime une nécessité, pas un fait simplement constaté. Le sujet est **je**, donc le verbe **faire au subjonctif** prend la forme « que je fasse ». Le test rapide : remplace mentalement par « que je prenne ».

Dans « **Bien que vous fassiez** attention, l'erreur revient », le groupe **bien que** impose aussi le subjonctif, car il introduit une opposition. Le sujet est **vous** : on écrit donc « que vous fassiez », avec la terminaison **-iez**. Piège classique au cycle 4 : ne pas écrire « faisez », forme incorrecte.

### Défi bonus

Sans regarder le tableau, écris en moins de 30 secondes les trois formes les plus piégeuses : que nous \_\_\_\_\_, que vous \_\_\_\_\_, qu'ils \_\_\_\_\_. Si tu obtiens **fassions**, **fassiez** et **fassent**, tu as sécurisé l'essentiel des erreurs fréquentes.

### À retenir

Au subjonctif présent, **faire** utilise le radical **fass-** : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent. Les déclencheurs les plus utiles à repérer sont *il faut que*, *je veux que*, *bien que*, *pour que* et *avant que*. Ne confonds pas l'indicatif « nous faisons » avec le subjonctif « que nous fassions » : c'est souvent là que se joue le point.

## Foire aux questions

### Quand emploie-t-on le subjonctif présent ?

On emploie le subjonctif présent après des expressions qui indiquent un souhait, une obligation, un doute, une émotion ou une possibilité : « il faut que », « je veux que », « bien que », « pour que ». Exemple : « Il faut que je fasse mes exercices. » Le subjonctif sert souvent à présenter une action comme incertaine ou souhaitée.

### Comment conjuguer le verbe faire au plus-que-parfait ?

Au plus-que-parfait, le verbe « faire » se conjugue avec l'auxiliaire « avoir » à l'imparfait et le participe passé « fait » : j'avais fait, tu avais fait, il avait fait, nous avions fait, vous aviez fait, ils avaient fait. Exemple : « J'avais fait mon travail avant de sortir. »

### Comment conjuguer le verbe faire ?

Le verbe « faire » est irrégulier et très fréquent. Au présent : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. Au futur : je ferai, tu feras, il fera, nous



ferons, vous ferez, ils feront. Mon conseil : apprends d'abord présent, futur, imparfait et passé composé, car ce sont les formes les plus utiles.

### **Comment conjuguer le verbe faire au subjonctif ?**

Au subjonctif présent, le verbe « faire » se conjugue ainsi : que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent.

Exemple : « Il faut que nous fassions attention. » Le radical change : on n'écrit pas « que je fais », mais « que je fasse ».

### **Comment conjuguer le verbe faire à l'impératif ?**

À l'impératif présent, « faire » se conjugue seulement à trois personnes : fais, faisons, faites. Exemple : « Fais ton exercice », « Faisons une pause », « Faites attention ». Il n'y a pas de sujet exprimé à l'impératif. Attention : « fais » garde son -s, contrairement à certains verbes du premier groupe.

### **Quand et comment utiliser le subjonctif ?**

Utilise le subjonctif quand la phrase exprime une action non certaine : volonté, nécessité, doute, émotion, but ou opposition. Repère souvent la structure « que » : « Je veux que tu fasses », « Il faut qu'il vienne ». Méthode rapide : si l'action dépend d'un souhait, d'un jugement ou d'une condition, vérifie le subjonctif.

### **Faut-il écrire « nous ferons » ou « feront » ?**

On écrit « nous ferons » avec le sujet « nous » : « Demain, nous ferons un exercice. » On écrit « feront » avec « ils » ou « elles » : « Ils feront un exposé. » Les deux formes appartiennent au futur simple du verbe « faire », mais elles ne correspondent pas à la même personne.

*Contenu vérifié en juillet 2026*

**[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)**

Blog Orthographique - Document pédagogique