



Le verbe faire au participe passé s'écrit fait en 6e

Leçon simple sur fait, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser le participe passé de faire.

orthographe-français

Le participe passé du verbe faire est fait. Il s'utilise avec un auxiliaire dans les temps composés, comme j'ai fait ou nous avons fait, et son accord dépend de la construction de la phrase.

En dictée, une lettre oubliée dans « j'ai fait » peut faire perdre un point alors que la règle tient en quelques repères. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : 6e. Cycle : cycle 3. Matière : français. Domaine : orthographe et conjugaison. Le participe passé du verbe faire apparaît partout : devoirs, récits, consignes, corrections. Apprends à reconnaître « fait », à l'employer avec avoir ou être dans les cas simples, puis entraîne-toi sur des phrases courtes.

Objectif de la leçon

6e Cycle 3 Français Orthographe et conjugaison

Le participe passé du verbe faire est fait : c'est la forme à écrire dans *j'ai fait*, *tu avais fait* ou *nous aurons fait*. Pour gagner du temps, repère l'auxiliaire, le complément et la construction de la phrase avant de décider si un accord est nécessaire.

Prénom : ____ Date : ____

Objectif mesurable : à la fin de la séance, tu dois savoir écrire correctement **fait**, reconnaître le **participe passé** du verbe faire dans une phrase et justifier son accord dans les cas simples. C'est court. Mais très rentable en dictée, car une erreur sur *fais*, *fait* ou *faite* se voit immédiatement.

Le verbe faire appartient au **3e groupe** et s'emploie souvent avec un complément direct ; le Nouvel Obs le classe comme verbe transitif direct. En pratique, au niveau **6e**, retiens surtout cette procédure : si tu peux dire *j'ai fait quelque chose*, tu es devant un temps composé ; si le complément placé avant demande un accord, tu vérifies le genre et le nombre. Cette **fiche de révision** sert donc à automatiser une décision simple, sans réciter toute la conjugaison.

Compétence travaillée

Que dois-tu réussir seul ? Tu dois pouvoir dire : **je sais écrire fait**, l'utiliser dans un **temps composé** et vérifier s'il doit s'accorder. Autrement dit, quand tu rencontres le verbe *faire* au participe passé, tu reconnais la forme correcte : **fait**, comme dans « j'ai fait », « elle a fait », « nous avons fait ».

La difficulté ne vient pas du mot **fait** lui-même. Elle vient de la phrase autour de lui : auxiliaire, sujet, complément placé avant ou après. En 6e, l'objectif reste simple : repérer le verbe, identifier le temps composé, puis contrôler l'accord sans paniquer.

L' accord des participes passés suivis d'un infinitif — Parlez-vous FRENCH : Cours de français

Prérequis avant de commencer

Avant d'étudier **fait**, vérifie que tu sais reconnaître un verbe, repérer un **sujet**, identifier l'**auxiliaire avoir** et l'**auxiliaire être**, puis trouver un complément d'objet direct dans une phrase simple. C'est le socle minimal. Sans ces repères, la conjugaison se mélange vite avec l'orthographe.

- Reconnais le verbe conjugué : dans « J'ai fait un dessin », le verbe est « ai fait ».
- Identifie les auxiliaires : « ai » vient de **avoir**, « est » vient de **être**.
- Distingue l'**infinitif** et le **participe passé** : « faire » est l'infinitif, « fait » est le participe passé.
- Repère le sujet : dans « Le dessin est fait », le sujet est « Le dessin ».
- Trouve le **complément d'objet direct**, ou COD : dans « J'ai fait un dessin », « un dessin » répond à « J'ai fait quoi ? ».

En 6e, le bon réflexe consiste à poser deux questions courtes : « quel est le verbe ? » puis « qui fait l'action ? ». Ensuite seulement, regarde si « fait » accompagne avoir ou être. Avec avoir, l'accord demande plus d'attention au COD ; avec être, le participe passé s'accorde souvent avec le sujet.

Les erreurs à surveiller

En dictée de 6e, l'erreur coûte vite cher : « J'ai *faire* » sonne presque juste, mais la forme est fautive. Repère la fonction. **Faire** est l'infinitif : « Je veux **faire** mes devoirs. » **Fais** est le présent avec *tu* ou *je* : « Tu **fais** attention. » **Fait** sert au participe passé après l'auxiliaire, comme dans « J'ai **fait** l'exercice », mais aussi au présent avec *il*, *elle*, *on* : « Elle fait un dessin. » Même mot, deux rôles possibles ; c'est le verbe autour qui tranche.

Ce qu'il faut savoir sur le verbe faire

La forme à retenir est nette : le participe passé de faire s'écrit fait. Faire est un **verbe du troisième groupe**, donc sa conjugaison n'obéit pas au modèle régulier des verbes en -er. En 6e, le bon réflexe consiste à distinguer l'infinitif *faire*, le présent *je fais* et le participe passé *fait*, car ces trois formes se ressemblent à l'oral mais ne s'écrivent pas de la même manière. Le participe est une forme du verbe qui sert à construire des temps composés, comme *j'ai fait*, et qui peut aussi fonctionner comme un adjectif, par exemple dans *le travail est fait*. Nuance utile : *faisant* n'est pas le participe passé, mais le participe présent.

Les repères de conjugaison concordent : **Le Conjugueur**, le **Wiktionnaire**, **Reverso** et **Le Nouvel Obs** indiquent tous *fait* comme participe passé dans la conjugaison du verbe faire. En pratique, dès que tu peux remplacer la forme par *j'ai terminé*, tu es souvent devant un temps composé : *j'ai fait mon exercice*. À l'inverse, dans *je fais mon exercice*, le verbe est au présent. C'est ce tri rapide qui rapporte des points en dictée.

Forme	Écriture correcte	Exemple utile
Infinitif	faire	Je dois faire mes devoirs.
Présent	je fais / il fait	Il fait son exercice.

Forme	Écriture correcte	Exemple utile
Participe présent	faisant	En faisant attention, tu corriges l'erreur.
Participe passé	fait	Le travail est fait.
Passé composé	j'ai fait	J'ai fait la correction.

Significations utiles de faire

Que veut dire **faire** dans une phrase ? Le verbe peut signifier **réaliser** une action, comme dans « j'ai fait mon exercice », mais aussi **fabriquer** un objet, « elle a fait une maquette ». Il sert encore à dire qu'on pratique une activité : « tu as fait du tennis ». Plus subtil, il peut exprimer une apparence ou une transformation : « il fait sérieux », « cela fait bizarre ». Garde le bon réflexe. Quelle que soit cette nuance de sens, le participe passé du verbe reste **fait**, sauf quand l'accord demandé par la phrase modifie sa terminaison.

Méthode pas à pas pour écrire fait

Le verbe **faire** est un verbe du **3e groupe** et il se rencontre partout en 6e, dans les récits comme dans les consignes. La méthode participe passé tient en une vérification rapide : si tu peux dire *j'ai fait*, tu écris **fait**. Pas *faire*. À l'inverse, si le verbe reste à l'infinitif, comme dans *je vais faire*, tu gardes **faire**.

1. Repère le verbe : dans *il fait*, le verbe est conjugué au présent ; dans *il a fait*, il est au passé composé.
2. Teste l'infinitif : remplace par *prendre* ; si tu dis *je vais prendre*, écris *faire*, mais si tu dis *j'ai pris*, écris *fait*.
3. Cherche l'auxiliaire : avec l'**auxiliaire avoir**, comme dans *j'ai fait*, le participe passé reste souvent invariable si aucun complément placé avant ne commande l'accord.
4. Vérifie l'accord : avec l'**auxiliaire être** ou certains cas avec avoir, applique la règle d'accord du participe passé, sauf dans le cas particulier de *fait* suivi d'un infinitif.

Le piège rentable à éviter, c'est **fait suivi d'un infinitif** : dans *les chansons que j'ai fait écouter*, *fait* reste invariable selon la règle



traditionnelle, même si *chansons* est féminin pluriel. En pratique, oppose toujours *je vais faire* à *j'ai fait*, puis contrôle l'auxiliaire et l'éventuelle **invariabilité**.

Le cas de fait suivi d'un infinitif

Faut-il écrire *fait* ou *faites* ? Quand le participe passé **fait** est immédiatement suivi d'un **verbe à l'infinitif**, il reste toujours invariable. Même si le nom placé avant est féminin ou pluriel, on n'ajoute ni -e ni -s. Exemple sûr : « Les affiches que nous avons **fait imprimer**. »

Le test est rapide. Repère **faire au participe passé**, puis regarde le mot juste après. Si tu peux dire « faire quoi ? » avec un infinitif, l'accord s'arrête. Ici, l'action principale est exprimée par *imprimer*, pas par les affiches. Même logique : « Les élèves que la professeure a **fait venir**. » Simple et rentable en dictée.

Exemples résolus

Dans « J'ai fait mon exercice », **fait** est le participe passé du verbe faire avec l'auxiliaire avoir, au **passé composé**. Dans « Les crêpes sont faites », **faites** fonctionne avec être et s'accorde avec le sujet féminin pluriel. Le bon réflexe consiste à repérer auxiliaire, sujet, COD, puis genre et nombre.

Phrase : « J'ai fait mes devoirs. » Le verbe est au **temps composé** : auxiliaire « ai » + participe passé « fait ». Ici, le **COD** « mes devoirs » est placé après le verbe, donc le participe passé employé avec avoir ne s'accorde pas. On écrit « fait », même si « devoirs » est masculin pluriel. Test rapide : « J'ai fait quoi ? mes devoirs. » La réponse arrive après. Aucun accord. C'est l'un des *exemples participe passé* les plus rentables à maîtriser en 6e, car la structure revient souvent dans les dictées et les rédactions courtes.

Phrase : « Les photos sont faites. » Cette fois, l'auxiliaire est « sont », donc le participe passé s'accorde avec le **sujet**. « Les photos » est féminin pluriel : genre féminin, nombre pluriel. On ajoute donc « -es » et l'on écrit « faites ». Le **fait accord** dépend ici du sujet, pas d'un COD placé avant



ou après. Même logique avec « Les travaux sont faits » : masculin pluriel, donc « faits ». La terminaison change seulement quand la phrase donne une raison grammaticale de l'écrire autrement.

Tableau mental des accords possibles

Défi bonus

À retenir

Le participe passé de faire s'écrit fait : on le reconnaît surtout dans les temps composés, par exemple *j'ai fait, elle avait fait, nous aurons fait*. Garde cette règle en mémoire. **Faire est l'infinitif. Fait est le participe passé. Fais peut être une forme du présent. Fait suivi d'un infinitif reste invariable.**

En orthographe, la confusion coûte cher parce que les trois formes se prononcent presque pareil, alors que leur rôle en **conjugaison** change complètement : *faire infinitif* sert à nommer l'action, *fait participe passé* accompagne souvent l'auxiliaire *avoir* ou *être*, et *fais présent* s'emploie avec *je* ou *tu*. L'**accord** existe dans certains cas, surtout avec un complément placé avant, mais la priorité en 6e reste d'identifier la bonne forme sans hésiter. Exemple utile : *Les gâteaux que j'ai faits*, mais *les gâteaux que j'ai fait cuire*. Avant d'écrire, remplace mentalement par *j'ai fait* : si la phrase fonctionne, tu as repéré le participe passé.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique