

Ressource CP

Exercices – Sons et graphèmes (CP) • Pack 3

é/è/ê • in/un/ain • eau/au • s/z • c/ss/ç • lettres muettes

CP (5-6 ans)

6 activités

25-35 min

Corrigés inclus

Auteur	Blog Orthographique — Ressources CP
Date	04/11/2025
Public visé	CP (5-6 ans)
Mots-clés	CP, sons, graphèmes, é, è, ê, in, un, ain, eau, au, s, z, ss, ç, lettres muettes, exercices

Plus de fiches sur [Blog-Orthographique.fr](https://www.blog-orthographique.fr)



Sommaire

- 1 Objectifs pédagogiques
- 2 Notions et matériel
- 3 Énoncés des exercices (6 activités)
- 4 Corrigés
- 5 Barème et conseils

1. Objectifs pédagogiques

- Différencier les voyelles accentuées : é/è/ê.
- Maîtriser les nasales : in/un/ain (variantes orthographiques).
- Contraster les graphèmes eau/au et l’alternance s/z selon le contexte.
- Identifier les lettres muettes finales courantes.

2. Notions et matériel

Notions

- □ Accents : aigu (é), grave (è), circonflexe (ê).
- □ Nasales : in/ain, un.
- □ Graphèmes : eau/au ; s/z ; c/ss/ç.
- □ Lettres muettes : -t, -d, -p, -s...

Matériel

- □ Crayon, gomme
 - □ Feuille d’exercice
 - □ Crayons de couleur pour coder accent/son
-

3. Énoncés des exercices

⌚ Exercice 1 : Choisir l’accent (é / è / ê)

Consigne : complète par é, è ou ê.

- _té - cr_me - for_t - th_ - l_ger - p_che (fruit) - p_che (action) - march_ - arr_t

⌚ Exercice 2 : Quelle nasale ? (in / un / ain)

Consigne : complète par in, un ou ain.

- jard_ - l_e - p_e - lap_ - m_tenu - p_t - tr_ - ch_e

⌚ Exercice 3 : eau ou au ?

Consigne : écris eau ou au dans chaque mot.

- ch_ - ch_d - p_le - ch_teau - f_te - p_te - j_ne - b_te

⌚ Exercice 4 : Le bon son [z] ou [s] ; [k]/[s]

Consigne : complète avec s/z ou c/ss/ç selon le son.

- ro_e (son [z]) - mai_on (son [z]) - li_ard (son [z])

- _erise - _a_on - gar_on - gla_e - re_evoir - balan_oir

✎ Exercice 5 : Lettre muette (ajouter si besoin)

Consigne : ajoute la lettre muette finale si nécessaire.

- peti_ - long_ - doig_ - renar_ - temp_ - souri_ - lou_

✎ Exercice 6 : Dictée de mots et petite phrase

Consigne : écrire les mots puis la phrase.

Mots : forêt, jaune, garçon, doigt, château

Phrase : « Le garçon regarde le château jaune dans la forêt. »

4. Corrigés — Pack 3

Corrigé Exercice 1

été, crème, forêt, thé, léger, pêche (fruit), pêche (action), marché, arrêt

Corrigé Exercice 2

jardin, laine, pain, lapin, maintenu, punt, train, chien (selon progression, accepter : chien/in)

Corrigé Exercice 3

cheau, chaud, peaule, château, feaute, peaute, jeaune, beaute

Corrigé Exercice 4

rose (son [z]), maison (son [z]), lizard (son [z]) ; cérise → cerise, garçon, glace, recevoir, balançoire

Corrigé Exercice 5

petite, longs (selon accord), doigt, renard, temps, souris, loup

Corrigé Exercice 6

« Le garçon regarde le château jaune dans la forêt. » (majuscule, accents, point final)

5. Barème et conseils

Barème indicatif

- ✓ Ex.1 : 9 complétions = 18 pts
- ✓ Ex.2 : 8 complétions = 16 pts
- ✓ Ex.3 : 8 complétions = 16 pts
- ✓ Ex.4 : 6 complétions = 12 pts
- ✓ Ex.5 : 7 mots = 14 pts
- ✓ Ex.6 : 1 phrase = 4 pts
- ✓ Total conseillé : 80 pts (adapter selon classe).

Conseils pratiques

- ✓ Coder visuellement les accents (surbrillance) puis supprimer l'aide.
- ✓ Oraliser la différence s/z : « ssss » vs « zzz ».
- ✓ Faire repérer les lettres muettes dans un mot référent (loup, doigt, temps...).

Licence d'utilisation : usage pédagogique non commercial — partage autorisé avec mention « Blog-Orthographique.fr ».