

Ressource CP

Exercices – Sons et graphèmes (CP) • Pack 2

Ou/oi/eu • on/an/en • c/ç/qu • g/gu/ge • ch/gn • ill

CP (5-6 ans)

6 activités

25-35 min

Corrigés inclus

Auteur	Blog Orthographique — Ressources CP
Date	04/11/2025
Public visé	CP (5-6 ans)
Mots-clés	CP, sons, graphèmes, ou, oi, eu, on, an, en, c, ç, qu, g, gu, ge, ch, gn, ill, exercices, co

Plus de fiches sur [Blog-Orthographique.fr](https://www.blog-orthographique.fr)



Sommaire

- 1 Objectifs pédagogiques
- 2 Notions et matériel
- 3 Énoncés des exercices (6 activités)
- 4 Corrigés
- 5 Barème et conseils

1. Objectifs pédagogiques

- Discriminer et coder les sons complexes (ou/oi/eu, on/an/en).
- Stabiliser les correspondances graphémiques contextuelles (c/ç/qu, g/gu/ge).
- Approfondir des graphèmes fréquents : ch/gn, ill.

2. Notions et matériel

Notions

- □ Sons nasaux : on, an, en.
- □ Diphthongues : ou, oi, eu.
- □ Consonnes et contextes : c/ç/qu, g/gu/ge, ch/gn, ill.

Matériel

- □ Crayon, gomme
 - □ Feuille d'exercice
 - □ Option : surligneurs pour coder les sons
-

3. Énoncés des exercices

☞ Exercice 1 : Trier par son (ou / oi / eu)

Consigne : colorie différemment les mots selon le son entendu (ou, oi, eu).

- moulin – poire – feu – jouer – roi – couleur – neuf – fou – oiseau – heureux

☞ Exercice 2 : Sons nasaux (on / an / en)

Consigne : entoure les mots avec le son demandé.

- 1 Son [on] : bonbon – canon – maison – rond – piano
- 2 Son [an] : banc – lapin – pantalon – panda – lundi
- 3 Son [en] : tente – orange – vent – reine – manteau

☞ Exercice 3 : Quel graphème pour le son [k] ? (c / ç / qu)

Consigne : complète par c, ç ou qu.

- _a – _adre – fa_ade – _i – _atre – _e – _artier – mos_ito

☞ Exercice 4 : Quel graphème pour [g]/[ʒ] ? (g / gu / ge)

Consigne : complète selon le son attendu.

- 1 [g] : __ateau – lan__e – lon__e – __omme

2 [ʒ] : oran__ - ne__re - ma__ique

☞ Exercice 5 : Choisir le bon graphème (ch / gn / ill)

Consigne : écris le mot correctement.

- lei__e - moi__on - ma__on - __at - __enou

☞ Exercice 6 : Encodage (phrase courte)

Consigne : écris la phrase dictée en codant les sons difficiles.

Phrase : « Le roi joue près du moulin et trouve un banc. »

4. Corrigés — Pack 2

Corrigé Exercice 1

ou : moulin, jouer, fou, couleur — oi : poire, roi, oiseau — eu : feu, neuf, heureux

Corrigé Exercice 2

[on] : bonbon, maison, rond — [an] : banc, pantalon, panda — [en] : tente, vent, manteau

Corrigé Exercice 3

ca, cadre, façade, ci, quatre, ce, quartier, mosquito

Corrigé Exercice 4

[g] : gateau, lange, longe, gomme — [ʒ] : orange, neige, magique

Corrigé Exercice 5

leille — moignon — magnon — chat — genou

Corrigé Exercice 6

« Le roi joue près du moulin et trouve un banc. » (ponctuation et majuscule attendues)

5. Barème et conseils

Barème indicatif

- ✓ Ex.1 : tri correct (10 mots) = 10 pts
- ✓ Ex.2 : 3 lignes × 3 mots = 9 pts
- ✓ Ex.3 : 8 complétions = 16 pts
- ✓ Ex.4 : 7 complétions = 14 pts
- ✓ Ex.5 : 5 mots = 15 pts
- ✓ Ex.6 : phrase complète = 6 pts
- ✓ Total conseillé : 70 pts (±). Réussite : ≥ 50 pts.

Conseils pratiques

- ✓ Utiliser un code couleur stable : ou (bleu), oi (vert), eu (orange).
- ✓ Prononcer les sons longs, puis rapides, puis dans des mots.
- ✓ Afficher un mémo des contextes (ç devant a/o/u ; qu devant e/i ; ge devant a/o/u pour [ʒ], etc.).

Licence d'utilisation : usage pédagogique non commercial — partage autorisé avec mention « Blog-Orthographique.fr ».