

## Dictée préparée CP sur le son [ou] : 3 niveaux + grille de correction

Trois dictées préparées CP sur le son [ou] : dictée flash, dictée de mots, dictée de phrases. Préparation guidée, grille de correction et PDF imprimable.



30 min en 2 temps



Fiche + corrigé



Angle : dictée préparée



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Démarche dictée préparée en 4 temps

La dictée préparée n'est pas une évaluation surprise. Les mots sont donnés à l'avance, étudiés, manipulés, puis dictés. La correction est l'étape la plus formative.

### Préparation : mots à mémoriser

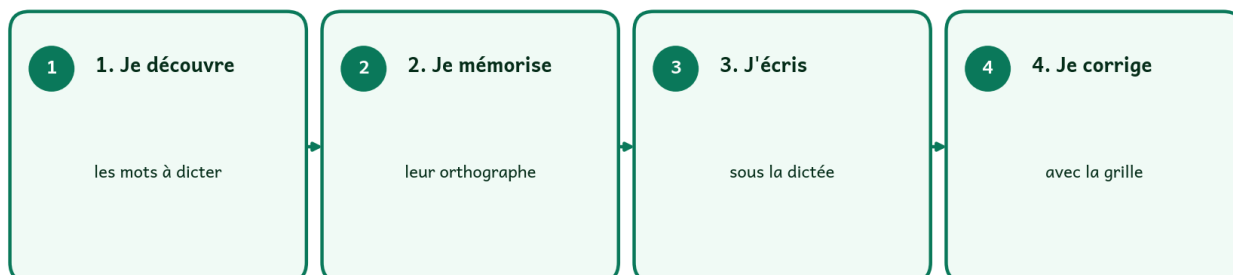
Douze mots fréquents avec le son [ou] : hibou, poule, roue, soupe, mouton, souris, loup, cour, tour, pour, jour, bonjour.

### Trois dictées graduées

1. **Flash** : 10 mots isolés.
2. **Courte** : 5 phrases.
3. **Défi** : mini-texte de 4 lignes.

# Ma démarche de dictée préparée

Quatre temps clairs, de la découverte à la correction



Blog Orthographique — [www.blog-orthographique.fr](http://www.blog-orthographique.fr)

Fig. 1. – Démarche dictée en 4 temps

# Ma grille de compétences

J'évalue chaque compétence après la dictée

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| Reconnaître le son [ou]  | 10 sur 10   |
| Écrire ou                | 8 sur 10    |
| Ne pas confondre u et ou | 9 sur 10    |
| Segmenter en syllabes    | à reprendre |

Blog Orthographique — [www.blog-orthographique.fr](http://www.blog-orthographique.fr)

Fig. 2. – Grille de compétences

# Fiche élève — exercices

## Préparation : 12 mots à mémoriser

Lis à voix haute, écris au brouillon, épelle, cache et redis de mémoire.

hibou  
mouton  
tour

poule  
souris  
pour

roue  
loup  
jour

soupe  
cour  
bonjour

## Dictée 1 — flash (10 mots)

L'adulte dicte un mot à la fois, sans répétition.

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---

7.

---

8.

---

9.

---

10.

---

## Dictée 2 — courte (5 phrases)

L'adulte lit la phrase entière, l'élève écrit, l'adulte relit lentement pour la relecture.

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

### Dictée 3 — défi (texte 4 lignes)

L'adulte relit le texte entier à la fin.

### Auto-correction

Avec la grille de correction (voir ci-après), je colorie en vert ce que j'ai réussi, en orange ce que je dois reprendre.

# Différenciation

## Aide

- Réduire à 4 mots dans les exercices.
- Garder le tableau comparatif sous les yeux.
- Faire repérer les syllabes avec le doigt.

## Standard

- Faire les exercices dans l'ordre.
- Vérifier avec la grille à la fin.
- Justifier 2 réponses oralement.

## Défi

- Écrire 2 phrases avec le son [ou].
- Chronométrer la lecture pour la fluence.
- Inventer 3 mots-pièges pour un camarade.

## Grille de réussite élève

- ☐ J'entends le son [ou] dans un mot.
- ☐ Je reconnais les lettres o et u ensemble.
- ☐ Je lis des syllabes avec ou.
- ☐ J'écris ou correctement.
- ☐ Je ne confonds plus [ou] et [u].