

Dictée préparée CP sur le son [ou] : 3 niveaux + grille de correction

Trois dictées préparées CP sur le son [ou] : dictée flash, dictée de mots, dictée de phrases. Préparation guidée, grille de correction et PDF imprimable.

 30 min en 2 temps

 Fiche + corrigé

 Angle : dictée préparée



Prénom : _____ Date : _____

Démarche dictée préparée en 4 temps

La dictée préparée n'est pas une évaluation surprise. Les mots sont donnés à l'avance, étudiés, manipulés, puis dictés. La correction est l'étape la plus formative.

Préparation : mots à mémoriser

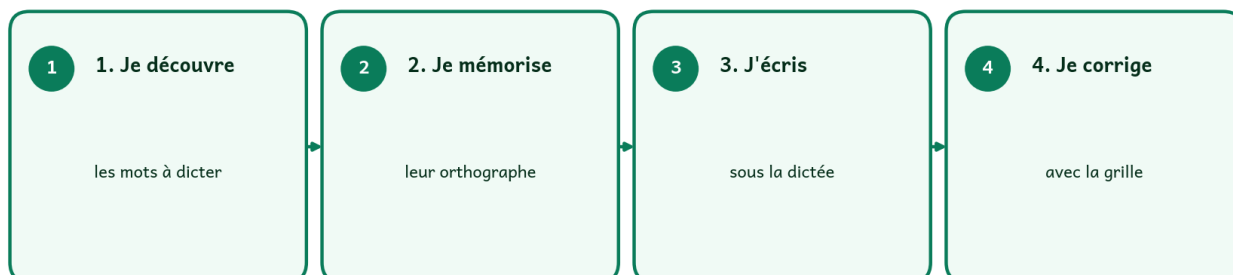
Douze mots fréquents avec le son [ou] : hibou, poule, roue, soupe, mouton, souris, loup, cour, tour, pour, jour, bonjour.

Trois dictées graduées

1. **Flash** : 10 mots isolés.
2. **Courte** : 5 phrases.
3. **Défi** : mini-texte de 4 lignes.

Ma démarche de dictée préparée

Quatre temps clairs, de la découverte à la correction



Blog Orthographique — www.blog-orthographique.fr

Fig. 1. – Démarche dictée en 4 temps

Ma grille de compétences

J'évalue chaque compétence après la dictée

Reconnaître le son [ou]	10 sur 10
Écrire ou	8 sur 10
Ne pas confondre u et ou	9 sur 10
Segmenter en syllabes	à reprendre

Blog Orthographique — www.blog-orthographique.fr

Fig. 2. – Grille de compétences

Fiche élève — exercices

Préparation : 12 mots à mémoriser

Lis à voix haute, écris au brouillon, épelle, cache et redis de mémoire.

hibou
mouton
tour

poule
souris
pour

roue
loup
jour

soupe
cour
bonjour

Dictée 1 — flash (10 mots)

L'adulte dicte un mot à la fois, sans répétition.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Dictée 2 — courte (5 phrases)

L'adulte lit la phrase entière, l'élève écrit, l'adulte relit lentement pour la relecture.

1.

2.

3.

4.

5.

Dictée 3 — défi (texte 4 lignes)

L'adulte relit le texte entier à la fin.

Auto-correction

Avec la grille de correction (voir ci-après), je colorie en vert ce que j'ai réussi, en orange ce que je dois reprendre.

Différenciation

Aide

- Réduire à 4 mots dans les exercices.
- Garder le tableau comparatif sous les yeux.
- Faire repérer les syllabes avec le doigt.

Standard

- Faire les exercices dans l'ordre.
- Vérifier avec la grille à la fin.
- Justifier 2 réponses oralement.

Défi

- Écrire 2 phrases avec le son [ou].
- Chronométrer la lecture pour la fluence.
- Inventer 3 mots-pièges pour un camarade.

Grille de réussite élève

- ☐ J'entends le son [ou] dans un mot.
- ☐ Je reconnais les lettres o et u ensemble.
- ☐ Je lis des syllabes avec ou.
- ☐ J'écris ou correctement.
- ☐ Je ne confonds plus [ou] et [u].

Corrigé détaillé et grille

Dictée 1 — mots dictés

hibou, poule, roue, soupe, mouton, souris, loup, cour, tour, pour.

Dictée 2 — phrases dictées

1. Le hibou est dans la cour.
2. Maman fait la soupe pour Louis.
3. La poule tourne autour du mouton.
4. Le loup court sous la roue.
5. Bonjour Lou ! C'est le jour de la classe.

Dictée 3 — texte dicté

Bonjour ! Je m'appelle Lou. Mon petit hibou dort sous la roue. Pour le voir, je tourne autour de la cour. Tous les jours, je lui donne de la soupe.

Analyse des erreurs typiques

- Oublier le u dans « ou » → reprendre les trois mots-repères.
- Confondre [ou] et [on] dans « mouton » → faire frapper les syllabes.
- Écrire « u » dans un mot avec [ou] → reprendre le geste de discrimination ou/u.

Grille de correction par compétence

Compétence	Score
Écrire les mots-repères	____/10
Écrire les phrases sans erreur	____/5
Écrire le texte entier	____/4
Auto-correction sérieuse	____/1