



Les exercices de ponctuation CM1 rendent les phrases claires

Apprends à placer points, virgules et guillemets avec une leçon courte, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices de ponctuation CM1 apprennent à choisir le bon signe pour rendre une phrase claire : point, virgule, point d'interrogation, point d'exclamation, deux-points, guillemets et tirets. En t'entraînant phrase par phrase, tu repères l'intention, les pauses et les dialogues.

Tu lis « Tu viens avec moi » : selon le signe final, la phrase devient une question, un ordre doux ou une simple information. En CM1, la ponctuation aide à comprendre vite, à respirer au bon endroit et à éviter les confusions dans un dialogue. Prénom : ____ Date : ____.

Commence par lire chaque phrase à voix haute, puis cherche ce que la personne veut dire : raconter, demander, s'étonner, expliquer ou faire parler un personnage. Les exercices de ponctuation CM1 te font progresser par étapes courtes, avec des phrases imprimables et une correction facile à vérifier.

Exercices ponctuation CM1 - français cycle 3

Prénom : ____ Date : ____

CM1 Cycle 3 Français Grammaire - ponctuation

Télécharger le PDF

Voir la correction

En **CM1**, tu choisis le bon signe de **ponctuation** pour rendre chaque phrase claire : point, point d'interrogation, point d'exclamation, virgule, deux-points, guillemets et tirets. Lis à voix haute. Repère l'intention, puis place le signe qui aide vraiment le lecteur.

La ponctuation sert à comprendre le sens, à respirer pendant la lecture et à éviter les confusions dans les dialogues. Dans une phrase comme *Paul dit : « Jean est prêt ! »*, les guillemets montrent les paroles exactes ; avec une virgule mal placée, le lecteur peut hésiter. Ces **exercices ponctuation cm1** t'entraînent en **français CM1**, niveau **cycle 3**,



avec des phrases courtes à compléter, relire et corriger. Avance proprement : une phrase, une intention, un signe. C'est plus rentable que de deviner.

La ponctuation : ce qu'il faut savoir avant les exercices

La **ponctuation** organise les phrases et guide la lecture. Le **point** termine une phrase déclarative, le point d'interrogation marque une question, le point d'exclamation exprime une émotion ou un ordre, la **virgule** sépare des mots ou des groupes de mots, et les **guillemets** annoncent des paroles rapportées. Objectif : *Je sais choisir et placer les signes de ponctuation pour rendre un texte clair.*

Avant de réussir les exercices ponctuation CM1, vérifie quatre appuis simples : reconnaître une phrase complète, lire à voix haute sans perdre le sens, repérer une question, comprendre qui parle dans un dialogue. Le **point d'interrogation** sert quand quelqu'un demande quelque chose : *Où vas-tu ?* Le **point d'exclamation** renforce une surprise, une colère ou un ordre : *Attention !* La virgule crée une petite pause, utile dans une énumération ou entre deux groupes. Le **deux-points** annonce souvent une explication, une liste ou des paroles. Dans un dialogue, les guillemets ouvrent et ferment les paroles, tandis que le **tiret** signale parfois un changement de personne qui parle. Petit piège classique : changer la ponctuation peut changer le sens, surtout quand une parole est coupée par une indication comme *dit Léa*.

La ponctuation - CM1, CM2 et 6ème - Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Savoir utiliser la ponctuation qui convient

Quel signe choisir à la fin d'une phrase ? Pour **choisir la bonne ponctuation**, lis d'abord la phrase entière, sans t'arrêter au premier mot qui semble donner un indice. Demande-toi si elle raconte, questionne, s'exclame ou fait parler un personnage. C'est le test le plus rentable : une **phrase déclarative** prend un point, une **phrase interrogative** prend un point d'interrogation, une **phrase exclamative** prend un point d'exclamation. Simple. Pour savoir *comment ponctuer un texte*, la **lecture à voix haute** aide aussi à entendre les pauses.

1. Lis toute la phrase avant d'ajouter un signe.
2. Repère l'intention : raconter, demander, s'étonner ou faire parler.



3. Choisis le signe final : point, point d'interrogation ou point d'exclamation.
4. Relis pour placer les virgules, les guillemets ou les tirets du dialogue.

Phrase sans ponctuation : *où vas-tu après l'école*

Phrase corrigée : **Où vas-tu après l'école ?**

Explication : la phrase pose une question, donc elle se termine par un point d'interrogation.

Phrase sans ponctuation : *Lina dit je viens avec toi*

Phrase corrigée : **Lina dit : « Je viens avec toi. »**

Explication : la **ponctuation dans le dialogue** montre les paroles exactes du personnage avec deux-points et guillemets.

Exercices de ponctuation CM1 à imprimer

« Le maître arrive » ne se lit pas pareil que « Le maître arrive ! » ni que « Le maître arrive ? ». La **ponctuation** donne le ton, sépare les idées et rend l'**énoncé** compréhensible. Pour réussir un exercice ponctuation, lis la phrase à voix basse, repère si elle affirme, questionne, s'exclame ou énumère, puis complète le **champ à compléter**.

Exercice 1

Complète chaque phrase avec. ? ou !

- a. Le chat dort..... b. Où vas-tu..... c. Quelle belle surprise.....

Voir le corrigé

a. . b. ? c. ! La phrase déclarative se termine par un point, la question par un point d'interrogation, l'émotion par un point d'exclamation.

Exercice 2

Entoure le bon signe final.

- a. Tu viens avec nous . / ? — b. Attention au ballon . / !

Voir le corrigé

a. ? b. ! « Tu viens avec nous » demande une réponse, tandis que « Attention » marque un danger immédiat.

**Exercice 3** □

Ajoute les virgules dans l'énumération.

Dans mon cartable, j'ai un cahier..... une règle..... une trousse et un livre.

Voir le corrigé

Dans mon cartable, j'ai un cahier, une règle, une trousse et un livre. La virgule sépare les éléments d'une liste, sauf souvent avant « et ».

Exercice 4 □□

Complète avec deux-points ou virgule.

Il prépare son sac..... cahiers, agenda, goûter.

Voir le corrigé

Il prépare son sac : cahiers, agenda, goûter. Les deux-points annoncent ici une liste.

Exercice 5 □□

Réécris la parole avec des guillemets.

Lina dit Je connais la réponse

Voir le corrigé

Lina dit : « **Je connais la réponse.** » Les guillemets encadrent les paroles exactes d'un personnage.

Exercice 6 □□

Ponctue ce court dialogue avec des tirets.

..... Tu as fini ton exercice ? Oui, je vérifie la correction.

Voir le corrigé

— **Tu as fini ton exercice ?** — **Oui, je vérifie la correction.** Chaque tiret signale qu'un personnage prend la parole.

Exercice 7 □□□

Ponctue ce texte sans ponctuation exercice pdf.



Demain nous irons au musée as-tu préparé ton carnet quelle bonne idée

Voir le corrigé

Demain, nous irons au musée. As-tu préparé ton carnet ? Quelle bonne idée ! La virgule marque une pause, puis les signes finaux distinguent affirmation, question et exclamation.

Exercice 8 □□□

Réécris le mini-texte avec toute la ponctuation.

Voir le corrigé

Correction des exercices de ponctuation CM1

Voici la **correction ponctuation CM1** à relire crayon en main : vérifie le signe final, puis les virgules, puis les paroles rapportées. Un bon **exercice de ponctuation avec correction** se contrôle au son : si ta voix monte, s'arrête ou marque une émotion, le signe change.

Exercice 1 : Le chat dort. Explication : la phrase donne une information simple, donc elle se termine par un point.

Exercice 2 : Où vas-tu ? Explication : la phrase pose une question ; le point d'interrogation est obligatoire.

Exercice 3 : Quel magnifique dessin ! Explication : l'exclamation traduit une émotion forte.

Exercice 4 : Dans mon cartable, j'ai une règle, un cahier, une trousse et un livre. Explication : les virgules séparent les éléments de l'énumération.

Exercice 5 : Paul dit : « Je viens demain. » Explication : les deux-points annoncent une parole rapportée, encadrée par les guillemets.

Exercice 6 : « Dépêche-toi ! » crie Lina. Explication : le point d'exclamation reste dans les guillemets, car il appartient à la parole.

Exercice 7 : Le matin, quand la cloche sonne, les élèves entrent en classe. Explication : les virgules isolent le groupe placé au début.



Exercice 8 : As-tu révisé la leçon ponctuation CM1 avant ton évaluation ponctuation cm1 ? Explication : toute la phrase est interrogative, donc elle finit par un point d'interrogation.

À retenir : Une phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Le bon signe aide à comprendre le sens et à lire avec le ton juste. Une **réponse détaillée** reste utile, mais une carte mentale peut aussi t'aider à mémoriser les signes.

comment ponctuer un texte

Lis ton texte à voix haute et repère les pauses. Mets un point quand l'idée est terminée. Mets une virgule pour séparer des éléments ou marquer une courte pause. Utilise un point d'interrogation pour une question et un point d'exclamation pour une émotion forte ou un ordre. Vérifie ensuite que chaque phrase commence par une majuscule.

Comment ponctuer un texte en CM1 ?

En CM1, commence par découper le texte en phrases courtes. Chaque phrase doit avoir un sens complet. Ajoute une majuscule au début et un signe de ponctuation à la fin. Pour gagner du temps, je conseille de chercher d'abord les questions, puis les phrases qui expriment la surprise, la peur ou la joie.

Quels signes de ponctuation faut-il connaître en CM1 ?

Tu dois connaître le point, la virgule, le point d'interrogation, le point d'exclamation, les deux-points, les guillemets et le tiret de dialogue. Le point termine une phrase. La virgule organise la phrase. Les deux-points annoncent souvent une explication ou des paroles. Les guillemets et les tirets servent surtout dans les dialogues.

Comment savoir s'il faut mettre un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation ?

Pose-toi une question simple : que fait la phrase ? Si elle donne une information, mets un point. Si elle demande quelque chose, mets un point d'interrogation. Si elle exprime une émotion forte, un ordre ou une surprise, mets un point d'exclamation. Exemple : « Tu viens. » informe, « Tu viens ? » questionne, « Tu viens ! » insiste.

Comment placer la ponctuation dans un dialogue ?

Dans un dialogue, les deux-points annoncent souvent les paroles. Les guillemets ouvrent et ferment le passage parlé. Quand plusieurs personnages parlent, on va à la ligne et on



met un tiret devant chaque nouvelle réplique. Exemple : Paul dit : « Bonjour ! » Puis Léa répond : « Salut ! » Le signe de fin reste dans les paroles.

Relis toujours ta phrase après avoir placé la ponctuation : si ta voix s'arrête, monte ou marque une pause, le signe choisi doit l'aider. Garde en tête le trio utile : sens, pause, intention. Pour t'entraîner proprement, clique sur « Télécharger le PDF », complète les exercices au crayon, puis utilise « Voir la correction » pour comprendre chaque réponse avant de recommencer les phrases difficiles.

Mise à jour : 19 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique