



Les exercices de passé simple en CM1 t'aident à progresser

Apprends le passé simple en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

CM1

Le passé simple est un temps du passé surtout utilisé dans les récits écrits. En CM1, apprends les formes avec il, elle, on, ils et elles : il chanta, ils finirent, elle fut, ils eurent.

Dans « Le loup surgit derrière l'arbre », l'action fait avancer l'histoire. Repère le sujet, puis la terminaison. Prénom : _____ Date : _____

Le passé simple : objectif, rappel et méthode

CM1 Cycle 3 Français Conjugaison

Cette fiche est imprimable : imprime la page, réalise les exercices, puis consulte la correction à la fin. Aucun PDF ou correction téléchargeable n'est fourni.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Je sais repérer et conjuguer un verbe au passé simple avec il, elle, on, ils ou elles.

Prérequis : reconnaître le verbe, son sujet, le présent et l'imparfait.

À retenir : un **récit** raconte une histoire. Le **verbe** indique l'action ; le **sujet** indique qui la fait.

Méthode :

1. Lis la phrase entière.

2. Trouve le sujet.
3. Repère le groupe du verbe.
4. Choisis la terminaison.

Repères : il chanta ; ils chantèrent ; il finit ; ils finirent ; il fut, ils furent ; il eut, ils eurent.

Le passé simple raconte une action terminée. L'imparfait décrit plutôt le décor ou une habitude.

1. Je trouve le sujet.
2. Je repère le verbe.
3. Je choisis singulier ou pluriel.
4. J'écris la bonne terminaison.

Il chanta ; ils chantèrent. Il finit ; ils finirent.

Étapes pour conjuguer au passé simple en CM1

Le résumé utile

Quelles formes faut-il connaître en CM1 ? — Il, elle, on, ils et elles, avec les verbes réguliers des premier et deuxième groupes.

Comment choisir entre imparfait et passé simple ? — L'imparfait décrit ; le passé simple raconte l'événement.

Comment mémoriser les terminaisons ? — Cherche le sujet, puis répète chanta/chantèrent et finit/finirent.

Comment imprimer les exercices et la correction ? — Imprime cette fiche ; les réponses sont regroupées après les exercices.

Vérifie toujours le sujet, puis relis ta phrase à voix haute avant de consulter la correction.

Tout ce qu'on vous demande

Comment faire une phrase au passé simple ?

Choisis une action terminée et son sujet : « Elle chanta » ; « Ils chantèrent dans la cour. »



Comment réviser le passé simple ?

Classe les formes selon le sujet, apprends les repères, puis complète de courtes phrases avant de vérifier.

Quand utilise-t-on le passé simple de l'indicatif ?

Dans les récits écrits, il raconte une action brève et terminée : « Le loup arriva ». L'imparfait décrit le cadre.

Comment définir le passé simple ?

C'est un temps de l'indicatif qui raconte des actions achevées dans les contes, romans et récits.

Comment faire apprendre le passé simple ?

Relie chaque terminaison à son sujet. L'élève lit, souligne le sujet, choisit la forme et vérifie.

Comment choisir entre l'imparfait et le passé simple ?

Le décor appelle souvent l'imparfait : « La nuit était noire ». L'événement appelle le passé simple : « Un bruit retentit ».

Contenu vérifié le 13/08/2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique