



Exercices de Grammaire en CE1 : leçon, entraînement, correction

Exercices de grammaire en CE1 : leçon claire, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser vite.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de grammaire en CE1 aide à repérer la phrase, le nom, le déterminant, le verbe et parfois le sujet dans des phrases très simples. Pour progresser vite, alterne une courte leçon, des consignes brèves, des blancs à compléter et une correction expliquée.

Au CE1, une erreur revient souvent : on trouve le nom, mais on oublie le petit mot qui l'accompagne. Écris d'abord « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis lis chaque phrase avec le doigt sous les mots. Cherche dans cet ordre : la phrase qui a du sens, le nom, le déterminant, puis le verbe qui dit l'action. Si tu hésites, relis à voix basse et demande-toi : qui fait l'action ? quoi ? où ? Tu n'as pas besoin d'aller vite. Une réponse propre et bien relue vaut plus qu'une ligne terminée trop tôt.

Réponses express

Quels exercices de grammaire CE1 imprimer en priorité ? — Commence par la phrase, le nom, le déterminant, le verbe et le sujet. Ce sont les repères les plus rentables pour lire et écrire des phrases justes.

Comment organiser une séance de 10 minutes en grammaire CE1 ? — Prévois 2 minutes de rappel, 2 minutes d'exemple, 5 minutes d'exercices et 1 minute de correction ciblée. Le format court évite la surcharge.

Quelle différence entre grammaire et conjugaison au CE1 ? — La grammaire sert à reconnaître la nature et le rôle des mots dans la phrase. La conjugaison se concentre sur les formes du verbe selon la personne et le temps.



Que faire si l'élève confond nom, déterminant et verbe ? — Réduis le nombre d'étiquettes à deux ou trois mots par phrase et fais verbaliser la question repère. Le tri oral avant l'écrit aide beaucoup en CE1.

Objectif et rappel de grammaire CE1

exercice grammaire ce1 - CE1

CE1 Cycle 2 Français Étude de la langue

Tu lis *Le chat dort.* : l'idée est complète, donc c'est une phrase. En **CE1**, en **cycle 2**, le **français** avance avec des repères simples ; le programme grammaire ce1, dans les attendus du Ministère de l'Éducation nationale, te demande surtout de reconnaître la **phrase** et le verbe, puis le nom, le déterminant et parfois le sujet.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Je sais repérer une phrase simple et identifier le nom, le déterminant, le verbe et le sujet quand il est facile à voir. **Prérequis** : lire une courte phrase ; séparer les mots ; reconnaître la majuscule et le point.

Mot	Repère rapide
Phrase	Suite de mots qui a du sens, avec majuscule et point.
Mot	Élément séparé par un espace.
Nom	Mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.
Déterminant	Petit mot placé devant le nom : le, la, un, une, des.
Verbe	Mot qui dit ce qu'on fait ou ce qui se passe.
Sujet	Mot ou groupe de mots qui fait l'action.

À retenir : souvent, *déterminant + nom + verbe* suffit pour bien repérer la phrase.

Le petit chien court. → **Le** déterminant ; **chien** nom ; **court** verbe ; **Le petit chien** sujet.

△ *Le chien.* a une majuscule et un point, mais l'idée reste incomplète.



Méthode pas à pas pour analyser une phrase

Une **phrase CE1** s'analyse toujours dans le même ordre. C'est plus simple. Pour ton **analyse grammaticale**, garde cette *méthode grammaire CE1* en tête : **1.** lis toute la phrase sans t'arrêter, pour comprendre l'idée ; **2.** repère le **verbe**, c'est l'action ou ce qui se passe ; **3.** trouve le **sujet**, c'est qui fait l'action ; **4.** observe le petit mot devant le nom, le **déterminant**, puis le **nom**. Le duo *sujet verbe* te donne l'ossature ; le déterminant et le nom précisent de qui ou de quoi on parle.

Exemple 1 : *Le chat dort.*

Verbe : **dort**, car c'est l'action.

Sujet : **Le chat**, car c'est qui dort.

Déterminant + nom : **Le + chat**. Ici, l'analyse grammaticale reste courte, mais complète.

Exemple 2 : *La fille chante.*

Verbe : **chante**, car c'est l'action.

Sujet : **La fille**, car c'est qui chante.

Déterminant + nom : **La + fille**. Même routine, mêmes mots : tu sécurises ainsi ton **cahier du jour**.

Astuce de relecture : relis la phrase en te demandant : *quelle action ? qui fait l'action ? quel petit mot devant le nom ?* Si tu réponds aux trois questions, ton repérage est net.



Exercices de grammaire CE1 : phrase, nom et déterminant

Tu hésites entre une suite de mots et une vraie **phrase** ? Dans ton cahier, regarde d'abord la majuscule, le sens, puis le point. En **français CE1**, la progression la plus sûre reste simple : reconnaître une phrase correcte, remettre les mots en ordre, puis repérer le couple **nom et déterminant**. Va lentement. Un petit mot comme *le*, *la* ou *les* annonce souvent le nom qui suit, et si l'ordre casse le sens, la phrase ne fonctionne plus, même quand tous les mots sont connus.

**Exercice 1** ☐ Coche les phrases correctes.

- ☐ Le chat dort.
- ☐ dans jardin le
- ☐ Nous jouons dehors.
- ☐ une rouge pomme

Exercice 2 ☐ Remets les mots dans l'ordre.

mange / Lila / une poire :

cour / dans / les enfants / la / jouent :

Exercice 3 ☐☐ Entoure le nom. Souligne le déterminant.

le vélo avance.

une tortue marche.

les fleurs poussent.

Exercice 4 ☐☐ Complète avec le bon déterminant.

..... chat dort. (le / la)

..... pomme roule. (un / une)

..... enfants lisent. (les / la)

Conjugaison CE1 : verbe, sujet, être, avoir et présent

Dans « Les chats jouent dans la cour », la **grammaire** nomme les mots ; la **conjugaison** regarde surtout le **verbe** et le **sujet**. C'est le duo *verbe sujet*. Tu repères l'action, puis tu poses la question « qui est-ce qui... ? ». Sur le cahier ou sur un *exercice grammaire ce1 pdf* imprimé, le réflexe reste le même. Attention au duo *être avoir présent* : *est/sont* et *a/ont* se mélangent vite, surtout quand la phrase s'allonge. Si tu réussis sans hésiter, tu peux déjà tenter un *exercice grammaire ce2* ; la logique de la conjugaison CE1 reste identique, mais les phrases demandent un repérage plus précis.

Repère	Question utile
Grammaire	Quel mot lis-tu ?
Conjugaison	Qui fait l'action ? quel verbe ?



Exercice 5 □□

Souligne le verbe. 1. Léo ferme la fenêtre. 2. Les lapins courent. 3. Nous chantons.

Exercice 6 □□

Exercice 7 □□□

Exercice 8 □□□

Correction détaillée, défi bonus et à retenir

Huit vérifications, pas une de plus. **Exercice 1 : Le chat dort.** La majuscule ouvre la phrase et le point la ferme. **Exercice 2 : Lina joue dehors.** L'ordre sujet + verbe + complément rend la phrase correcte. **Exercice 3 : Demain, nous irons au parc.** La phrase a un sens complet, donc tu peux la valider. **Exercice 4 : Tom.** Le sujet dit qui fait l'action. **Exercice 5 : chantent.** Le verbe indique l'action dans la phrase.

À retenir : Une phrase correcte commence par une majuscule, finit par un point, garde un ordre clair et contient le plus souvent un **sujet** et un **verbe**. Pour la *correction grammaire CE1*, vérifie d'abord le verbe, ensuite le sujet, enfin la ponctuation.

Les questions qu'on nous pose

Comment travailler la grammaire ?

Travaille un point à la fois : la phrase, le verbe, le nom, puis les accords. Lis la règle, observe deux exemples, puis fais 3 à 5 phrases très courtes. Je conseille une méthode simple : repérer, nommer, vérifier. Souligne le verbe, entoure le sujet, puis relis la phrase pour voir si elle a du sens et si l'accord est juste.

Comment réviser la grammaire ?

Réviser souvent, mais peu longtemps. Dix minutes par jour valent mieux qu'une grosse séance le dimanche. Reprends une notion, refais un ou deux exercices, puis corrige tout de suite. Garde un petit cahier avec les règles utiles : majuscule, point, verbe, sujet, nom, déterminant. La relecture finale sert à chasser les oublis et les erreurs d'accord.

Quels sont les bases de la grammaire ?

Les bases de la grammaire au CE1 sont simples : reconnaître une phrase, mettre une majuscule et un point, repérer le verbe, trouver le sujet, distinguer le nom et le déterminant. On apprend aussi le singulier et le pluriel, le masculin et le féminin. Ces repères servent ensuite à écrire des phrases correctes et à mieux comprendre les textes.

Quelle est la différence entre quand et quant ?

"Quand" parle du temps. On peut souvent le remplacer par "à quel moment". Exemple : Quand pars-tu ? "Quant" s'emploie surtout dans "quant à", pour changer de sujet ou ajouter une précision. Exemple : Quant à Lila, elle arrive demain. Pour un élève de CE1, retiens surtout : "quand" est très fréquent, "quant" beaucoup moins.

Comment faire l'analyse dans la grammaire ?

Pour analyser une phrase, avance dans l'ordre. D'abord, cherche le verbe : c'est l'action ou l'état. Ensuite, demande-toi qui fait l'action : tu trouves le sujet. Puis repère les mots autour : le nom, le déterminant, l'adjectif si besoin. Au CE1, une bonne analyse, c'est déjà savoir nommer les mots importants et expliquer leur rôle dans la phrase.

Quels sont les éléments de la grammaire ?

Les éléments de base sont la phrase, les mots et leur rôle. On rencontre souvent le nom, le déterminant, le verbe, le sujet, l'adjectif, le pronom et parfois les petits mots invariables. Il faut aussi penser aux marques d'accord : singulier ou pluriel, masculin ou féminin. Tout cela aide à lire, comprendre et écrire sans mélanger les mots.

Quel est le programme de CE1 ?

En CE1, on apprend à reconnaître la phrase, sa majuscule et son point, à distinguer les types de phrases simples, à repérer le verbe et le sujet, et à identifier le nom et le déterminant. On travaille aussi les accords les plus courants en genre et en nombre. Le but est d'écrire des phrases courtes, correctes et faciles à relire.

Comment réussir son entrée en grammaire au CE1 ?

Pour bien démarrer, il faut rassurer l'enfant et aller du concret vers la règle. Pars de phrases très simples, lues à voix haute. Fais manipuler : découper, déplacer, souligner,



entourer. Je recommande des séances courtes avec une seule difficulté à la fois. Dès qu'une règle est vue, on l'applique dans deux ou trois phrases, puis on corrige calmement.

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique