



Les Exercices de conjugaisons font progresser en CM1-CM2

Réviser la conjugaison en CM1-CM2 avec une leçon claire, 8 exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices de conjugaisons sont des entraînements de français qui demandent de choisir le bon temps, le bon sujet et la bonne terminaison d'un verbe. Pour progresser vite, il faut alterner rappel de règle, formes à compléter, phrases à transformer et correction expliquée.

Un élève peut connaître son tableau de conjugaison et perdre encore des points parce qu'il n'a pas repéré le sujet. En tutorat, je commence donc par un diagnostic court : 20 formes, 10 minutes, puis un classement des erreurs. Le gain est simple : travailler d'abord ce qui coûte le plus cher. Cette fiche CM1-CM2 reprend cette logique avec une leçon rapide, une méthode en trois contrôles et des exercices progressifs. L'objectif n'est pas de réciter tous les temps, mais de conjuguer juste dans une phrase réelle, puis de corriger proprement.

En bref : les réponses rapides

Quel est le meilleur ordre pour réviser les temps de conjugaison ? —

Commencer par le présent, l'imparfait et le futur permet de stabiliser les terminaisons simples. Les temps composés viennent ensuite, car ils ajoutent la difficulté de l'auxiliaire.

Comment corriger un exercice de conjugaison sans se contenter de la

bonne réponse ? — La correction doit isoler le sujet, le temps demandé, le radical, la terminaison et l'auxiliaire. Cette décomposition évite de répéter la même erreur à la phrase suivante.

Les temps mélangés sont-ils utiles pour un élève en difficulté ? — Oui, mais seulement après un entraînement par temps. Les temps mélangés servent surtout à vérifier si l'élève sait choisir le bon temps dans le contexte.



Que doit contenir un PDF efficace d'exercices de conjugaison ? — Un bon PDF sépare la version élève, la version corrigée et le barème de correction. Il doit aussi classer les phrases par temps et par niveau de difficulté.

Diagnostic minute : repérer les erreurs de conjugaison qui coûtent le plus

Avant d'enchaîner les **exercices de conjugaisons**, repérez l'erreur dominante : mauvais temps, **sujet** mal identifié, terminaison confondue ou **auxiliaire** oublié. Un test de **20 formes**, corrigé en 10 minutes, suffit pour classer les difficultés et choisir l'exercice le plus rentable. Parents.fr a consacré en février 2025 un sujet aux verbes et *temps mal maîtrisés* en CM1-CM2 : je garde la même logique terrain.

Erreur observée	Exemple typique	Exercice conseillé	Priorité de révision
Sujet mal repéré	Les enfants joue	Entourer le sujet puis conjuguer	Haute en CM1
Terminaison confondue	Tu fini	Exercice de conjugaison CM1 sur les terminaisons	Haute
Mauvais temps choisi	Hier, je mange	Classer présent, futur, imparfait	Moyenne
Auxiliaire oublié au passé composé	Il parti	Exercice de conjugaison CM2 avec être/avoir	Très haute



Exercices par temps : la progression la plus rentable

La progression la plus efficace, pour des **exercices de conjugaison par temps**, consiste à consolider d'abord le **présent**, l'**imparfait** et le **futur**, puis à ajouter le passé composé et les temps mélangés. Chaque étape combine reconnaissance du temps, conjugaison guidée et phrase complète. C'est rentable.

1. Reconnaître le temps grâce à un indice simple : aujourd'hui, hier, demain.
2. Conjuguer avec un pronom donné, en commençant par un exercice conjugaison présent.
3. Produire une phrase complète pour vérifier sujet, terminaison et accord.
4. Mélanger deux temps : présent/imparfait, futur/passé composé, puis temps mélangés.

5. Passer au mode suivant seulement quand les erreurs deviennent rares.

I

QUIZ - Les verbes français les plus utilisés et leur conjugaison — Guillaume Posé - Professeur de français

Temps mélangés et PDF : corriger sujet, terminaison, auxiliaire

Les temps mélangés ne servent vraiment que si la correction explique le raisonnement. Pour chaque réponse, l'élève vérifie **le sujet**, choisit le bon radical, pose **la terminaison**, puis contrôle l'auxiliaire avec le participe passé : auxiliaire être, accord visible ; auxiliaire avoir, accord seulement si le COD est placé avant le verbe.

Questions fréquentes

Comment utiliser les temps de conjugaison en français ?

Pour utiliser les temps de conjugaison, commence par situer l'action : passé, présent ou futur. Puis choisis le temps précis selon le sens : habitude, action terminée, description, projet. Par exemple, l'imparfait décrit, le passé composé raconte une action achevée. En exercice, je conseille de souligner d'abord les indicateurs de temps.

Comment conjuguer en français ?

Pour conjuguer en français, repère le verbe à l'infinitif, son groupe, le sujet, puis le temps demandé. Ensuite, prends le radical et ajoute la bonne terminaison. Exemple : chanter, 1er groupe, avec nous au présent donne nous chantons. La méthode paie bien : sujet, temps, radical, terminaison, vérification.

Comment apprendre les conjugaisons en s'amusant ?

On peut apprendre les conjugaisons avec des cartes verbes, des défis chronométrés, des dominos sujet-verbe ou des phrases à trous. Le plus efficace reste court et régulier : 10 minutes, 5 verbes, correction immédiate. J'aime aussi faire colorier les terminaisons, car l'œil repère vite les régularités.

Comment maîtriser la conjugaison ?

Pour maîtriser la conjugaison, il faut automatiser les verbes fréquents et comprendre les régularités. Travaille d'abord être, avoir, aller, faire, dire, puis les verbes des trois groupes.



Fais des exercices progressifs : identifier le temps, compléter, transformer, puis écrire une phrase. La correction immédiate évite d'ancrer les erreurs.

Comment conjuguer les verbes à tous les temps ?

Pour conjuguer un verbe à tous les temps, construis un tableau par mode : indicatif, conditionnel, subjonctif, impératif, puis formes impersonnelles. Garde le même sujet pour comparer les terminaisons. Exemple avec je : je parle, je parlais, je parlai, je parlerai. Les verbes irréguliers doivent être appris séparément.

Quels sont les 6 modes ?

Dans beaucoup de leçons scolaires, on retient 6 modes : indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif, infinitif et participe. Les quatre premiers peuvent se conjuguer avec des personnes, sauf nuances selon les classements. L'infinitif et le participe sont des modes impersonnels. Le gérondif est parfois présenté à part.

Quels sont les 8 modes de conjugaison ?

Selon les grammaires, on peut présenter 8 modes en distinguant davantage les formes : indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif, infinitif, participe, gérondif et parfois un classement spécifique de formes composées ou impersonnelles. À l'école, vérifie toujours la liste attendue par l'enseignant : c'est elle qui compte pour l'évaluation.

Quels sont tous les temps ?

Les principaux temps de l'indicatif sont présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur. On ajoute aussi le conditionnel présent et passé, le subjonctif présent, imparfait, passé et plus-que-parfait, ainsi que l'impératif présent et passé. Tous ne sont pas étudiés au même niveau.

Pour rentabiliser une séance de révision, mieux vaut corriger 8 exercices ciblés que recopier un tableau entier sans diagnostic. La routine efficace tient en quatre gestes : sujet, temps, terminaison, auxiliaire. Imprimez la fiche, faites passer le diagnostic en 10 minutes, puis reprenez seulement les familles d'erreurs repérées. C'est court, mesurable et beaucoup plus rassurant pour l'élève.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique