



Les Exercices de conjugaisons font gagner des points en CM1-CM2

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction détaillée pour CM1-CM2. Téléchargez le PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices de conjugaisons servent à automatiser les accords du verbe selon la personne, le temps et parfois l'auxiliaire. Pour progresser vite en CM1-CM2, il faut mélanger diagnostic court, entraînements ciblés, correction lisible et reprise immédiate des erreurs.

Un élève peut connaître sa leçon et perdre la moitié des points parce qu'il confond simplement « je finis », « il finit » et « ils finissent ». En conjugaison, le rendement est très concret : repérer l'erreur dominante, faire peu d'exercices mais bien choisis, puis corriger immédiatement. Cette fiche CM1-CM2 fonctionne comme une séance de tutorat courte : diagnostic, rappel, méthode, exercices progressifs et correction séparée. L'objectif n'est pas d'empiler des verbes, mais de stabiliser les automatismes qui rapportent vraiment en dictée, rédaction et évaluation.

En bref : les réponses rapides

Quel exercice rapporte le plus vite des progrès en conjugaison ? — Les phrases à trous avec justification courte sont souvent plus rentables qu'une longue copie de tableaux, car elles testent à la fois le temps, la personne et la terminaison.

Comment adapter les exercices de conjugaison entre CM1, CM2 et 6e ? — En CM1, on sécurise présent, futur et imparfait ; en CM2, on ajoute passé composé et passé simple courant ; en 6e, on mélange les temps dans des phrases plus longues.

Comment corriger une fiche de conjugaison efficacement ? — La correction doit isoler le radical, la terminaison et l’auxiliaire. Une réponse juste sans explication aide moins qu’une erreur analysée.

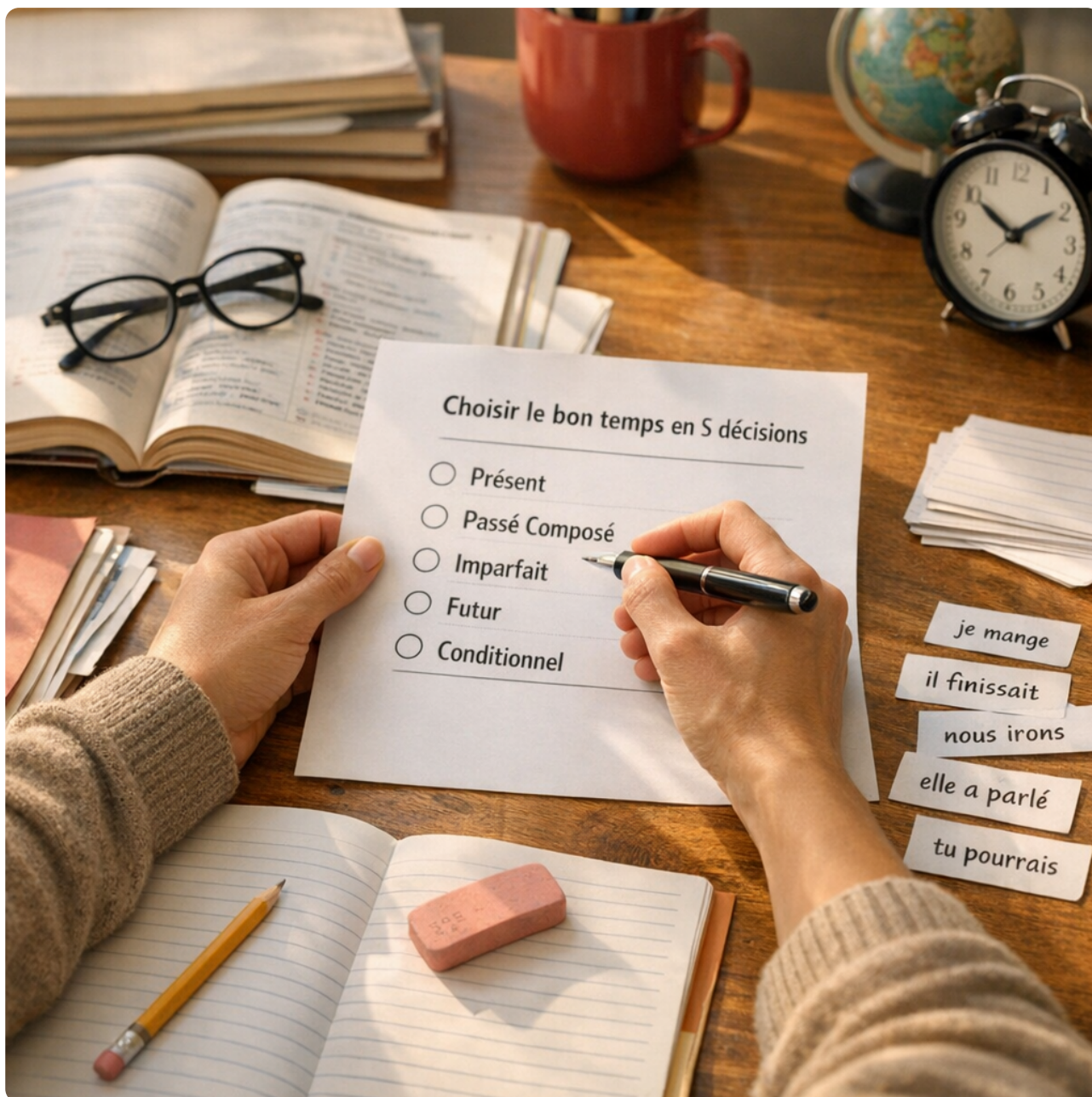
Les exercices en ligne sont-ils meilleurs que les exercices à imprimer ? —

Les exercices en ligne sont pratiques pour répéter vite ; les fiches imprimées sont meilleures pour écrire, justifier et relire les terminaisons.

Réussir la conjugaison en CM1-CM2 : diagnostic rapide avant les exercices

Avant de multiplier les **exercices de conjugaisons**, il faut identifier l’erreur dominante : mauvais temps, mauvaise personne, terminaison confondue ou auxiliaire mal choisi. Un diagnostic court évite de refaire dix fiches inutiles et cible les verbes vraiment rentables pour le niveau **CM1-CM2**, au lieu d’empiler des séries façon catalogue.

Erreur	Signe observable	Exercice recommandé
Temps	« Hier » ou « demain » ignoré	exercice de conjugaison cm1 avec repères temporels
Personne	nous / ils mélangés	tableau de conjugaison à compléter
Terminaison	-ais / -ait confondus	exercice de conjugaison cm2 ciblé
Auxiliaire	être / avoir inversés	phrases courtes au passé composé



Choisir le bon temps en 5 décisions avant de conjuguer

Pour choisir le bon temps, l'élève situe d'abord l'action : **maintenant**, avant ou après. Il vérifie ensuite si l'action dure, se répète ou est terminée. Cette méthode réduit les confusions entre **présent**, imparfait, futur, passé composé et plus-que-parfait, surtout dans les exercices de conjugaison temps mélangés.

1. Repère l'indicateur temporel : hier, maintenant, demain, autrefois, déjà.
2. Place l'action sur une ligne **passé-présent-futur** avant de choisir parmi les temps de conjugaison.
3. Choisis l'aspect : action en cours, habitude, action terminée ou action antérieure.



4. Sélectionne la personne avec les **pronoms personnels**, puis l'auxiliaire être ou l'auxiliaire avoir.
5. Vérifie la terminaison : c'est le dernier filtre pour comment conjuguer en français sans automatisme.



Passé composé ou imparfait ? Astuces et exercices pour progresser — French School TV

Fiche imprimable différenciée : 3 niveaux d'exercices avec correction commentée

Une fiche efficace propose trois paliers : reconnaître le temps, conjuguer dans une phrase, puis corriger une erreur. La **correction conjugaison** commentée vaut plus qu'une simple réponse : elle explique le raisonnement et montre si la confusion vient du temps, du radical ou de la terminaison.



Questions fréquentes

Comment utiliser les temps de conjugaison en français ?

Pour utiliser le bon temps, je conseille de repérer d'abord le moment de l'action : passé, présent ou futur. Ensuite, on regarde si l'action est terminée, en cours, habituelle ou ponctuelle. Par exemple, l'imparfait décrit une habitude, le passé composé raconte une action terminée, et le futur simple annonce ce qui arrivera.

Comment conjuguer en français ?

Pour conjuguer un verbe en français, il faut identifier son infinitif, son groupe, le sujet, le temps et le mode. Ensuite, on applique la terminaison correcte. Exemple : avec « nous » au présent, le verbe « chanter » devient « nous chantons ». La méthode la plus fiable reste de vérifier sujet + radical + terminaison.

Comment apprendre les conjugaisons en s'amusant ?

On peut apprendre les conjugaisons avec des cartes mémoire, des défis chronométrés, des jeux de dés ou des phrases à trous. Je recommande des sessions courtes : 10 minutes, un temps, cinq verbes, puis correction immédiate. Le jeu fonctionne mieux si l'enfant voit vite son score progresser et peut refaire l'exercice sans pression.



Comment maîtriser la conjugaison ?

Pour maîtriser la conjugaison, il faut combiner trois actions : apprendre les terminaisons, s'entraîner sur des phrases, puis corriger ses erreurs. Le meilleur rendement vient des verbes fréquents : être, avoir, aller, faire, dire, venir, pouvoir. En révision, mieux vaut 15 minutes régulières que deux heures juste avant l'évaluation.

Comment conjuguer les verbes à tous les temps ?

Pour conjuguer un verbe à tous les temps, construis un tableau avec les six personnes : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles. Puis complète un temps à la fois : présent, imparfait, futur, passé composé. Commence par les verbes réguliers, puis ajoute les verbes irréguliers. La correction immédiate évite de mémoriser une erreur.

Quels sont les 6 modes ?

Dans un classement scolaire fréquent, les 6 modes sont : l'indicatif, le subjonctif, le conditionnel, l'impératif, l'infinitif et le participe. Les quatre premiers varient selon la personne, alors que l'infinitif et le participe ne se conjuguent pas avec je, tu, il, nous, vous, ils de la même manière.

Quels sont les 8 modes de conjugaison ?

L'expression « 8 modes » dépend des classements utilisés. À l'école, on retient surtout indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif, infinitif, participe et parfois gérondif. Certains tableaux séparent aussi participe présent et participe passé. Pour éviter les confusions, je conseille de suivre la liste donnée par le professeur ou le manuel de français.

Quels sont tous les temps ?

Les principaux temps étudiés sont le présent, l'imparfait, le passé simple, le futur simple, le passé composé, le plus-que-parfait, le passé antérieur et le futur antérieur. On ajoute aussi les temps du subjonctif, du conditionnel et de l'impératif selon le niveau. Pour s'entraîner, il vaut mieux les apprendre par mode.

Pour progresser en conjugaison, le bon réflexe consiste à faire court, ciblé et corrigé. Commencez par le diagnostic, travaillez les exercices dans l'ordre, puis relisez la correction en entourant l'erreur exacte : temps, personne, terminaison ou auxiliaire. Pour une séance efficace, imprimez la fiche, lancez un minuteur de 20 minutes et gardez 5 minutes pour reprendre les réponses fausses. Téléchargez le PDF, puis utilisez la correction comme une vraie grille de progrès.

Mis à jour le 02 juin 2026



Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique