



Comment réussir les Exercices sur l'Adjectif en CE2 ?

Repère l'adjectif qualificatif en CE2 avec une leçon courte, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices sur l'adjectif en CE2 apprennent à repérer le mot qui précise le nom, comme dans « un chat noir ». Pour progresser, entraîne-toi à trouver l'adjectif, à l'associer au nom et à vérifier son accord au féminin ou au pluriel.

En CE2, beaucoup d'élèves repèrent bien le nom dans « un vélo rouge », puis oublient le mot qui dit comment est le vélo. Pour éviter cette erreur, commence toujours par trouver le nom, puis cherche le mot qui le précise. J'utilise la même méthode en tutorat : une règle courte, deux exemples, puis une série d'exercices du plus simple au plus utile. Tu peux ainsi comprendre vite, t'entraîner sans te perdre et vérifier tout de suite si ton raisonnement tient quand l'adjectif change avec le féminin ou le pluriel.

L'adjectif qualificatif en CE2 : définition, objectif et prérequis

CE2 · Cycle 2 · Français · Grammaire

Prénom : _____ Date : _____

Un **adjectif qualificatif** précise comment est un nom. En **CE2**, tu apprends à le repérer dans un **groupe nominal** ou dans une phrase, puis à vérifier son accord.

Garde un réflexe simple. Cherche le nom, trouve le mot qui le décrit, contrôle le féminin et le pluriel.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : repérer l'**adjectif qualificatif**, dire l'information qu'il ajoute et l'accorder.

Prérequis : reconnaître un nom, un déterminant, le singulier et le pluriel ; c'est un



repère du **Ministère de l'Éducation nationale**, et la **Didactique** du français part du nom.

Le **nom** désigne ce dont on parle. Le **groupe nominal** réunit souvent déterminant + nom. L'**adjectif qualificatif** est une *classe de mots* qui ajoute une précision : couleur, taille, forme, caractère. Dans la **leçon adjectif ce2**, retiens ceci : l'adjectif parle du nom et s'accorde avec lui.

Mot	Repère
nom	ce dont on parle
groupe nominal	déterminant + nom
adjectif	mot qui précise

À retenir : dans un exercice d'**adjectif ce2**, commence par le nom.

Exemple minute : **une robe rouge**.

△ Après le verbe aussi : *Le ciel est bleu*.

Comment trouver un adjectif dans une phrase

Pour savoir **comment trouver un adjectif**, pars du **nom**. C'est le repère le plus sûr en **CE2** : si tu sais *comment reconnaître un nom*, tu peux ensuite repérer l'**adjectif dans une phrase**. En didactique, on procède ainsi, car l'adjectif précise presque toujours un nom. Il donne une qualité, une couleur, une taille ou un état. Simple. Efficace.

1. Repère d'abord le **nom**, c'est-à-dire la personne, l'animal, l'objet ou la chose dont on parle.
2. Pose la question *comment est ?* ou *comment sont ?* pour savoir **comment reconnaître un adjectif**.
3. Supprime le mot pour tester : si la phrase reste correcte mais moins précise, c'est souvent un **adjectif qualificatif ce2**.
4. Vérifie l'**accord** : l'adjectif change souvent avec le nom, surtout au féminin ou au pluriel.

Exemple 1 : Le chat **noir** dort. Nom : **chat**. Question : comment est le chat ? **noir**. Sans ce mot, "Le chat dort" reste correct ; **noir** est donc un adjectif.

Exercices de reconnaissance des adjectifs (CE2) + correction — Cours pour toi



Exercices adjectif CE2 à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

**Exercice 1** □**Exercice 2** □

Nom	Verbe	Adjectif
.....		
.....		

Exercice 3 □**Exercice 4** □□**Exercice 5** □□**Exercice 6** □□**Exercice 7** □□□**Exercice 8** □□□

Correction des exercices sur l'adjectif

Tu hésites sur un mot ? **Voir la correction.** Exercice 1 : **petit, rouge, gentil**. Ces mots sont des **adjectifs qualificatifs** parce qu'ils précisent le nom. Exercice 2 : **une robe verte, des chats noirs**. L'adjectif s'accorde avec le nom. Exercice 3 : **rapide** dans *le chien rapide*. Ce n'est pas un nom : il dit comment est le chien. Exercice 4 : **une petite souris**. Au féminin, on ajoute souvent **-e**. Exercice 5 : **de grands arbres**. Au pluriel, on ajoute souvent **-s**. Exercice 6 : **des fleurs jolies**. Ici,



le féminin et le pluriel changent la fin de l'adjectif. La **correction adjectif ce2** reste simple et lisible.

Leçon associée, évaluation et ce que disent les utilisateurs

Après l'entraînement, garde une suite simple : **leçon adjectif ce2**, puis **évaluation adjectif ce2**, puis reprise ciblée sur l'**accord adjectif ce2**. C'est le trio qui paie. Si tu hésites encore, termine par une carte mentale adjectif ou un jeu grammaire ce2, plus utile pour mémoriser que pour découvrir la règle. Même logique chez Maître Lucas, La classe bleue ou sur i-Prof : règle courte, repérage rapide, vérification immédiate. Les repères CE2 2025 du **Ministère de l'Éducation nationale** replacent ce niveau comme appui en français ; mieux vaut 8 phrases bien corrigées que 20 lues trop vite.

Les retours vont droit au but. Sur **Eklablog**, un parent résume l'essentiel : *si la consigne dépasse une ligne, l'enfant hésite avant même de chercher*. Sous une vidéo **YouTube** de **Maître Lucas**, une mère note qu'une correction donnée tout de suite coupe la panique. Sur un échange de forum avec **i-Prof**, un enseignant préfère des phrases très courtes, quitte à réduire le volume. Nuance utile : le jeu fixe bien la règle, moins l'évaluation seule.

À retenir : Enchaîne règle courte, mini-évaluation, correction immédiate, puis reprise ciblée sur l'accord de l'adjectif.

URL canonique : | Ressources liées : leçon adjectif ce2, accord adjectif ce2, évaluation adjectif ce2, carte mentale adjectif, jeu grammaire ce2 | Jonathan Pichon

Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ce2 ?

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne une précision sur un nom. Il dit comment est une personne, un animal ou une chose : grand, rouge, gentil, rapide. En CE2, repère d'abord le nom, puis pose la question « Comment est-il ? ». Si le mot décrit le nom, c'est souvent un adjectif qualificatif.

Comment expliquer l'adjectif en ce1 ?

En CE1, j'explique l'adjectif comme un mot qui ajoute un détail au nom. Dans « un chat noir », « chat » est le nom et « noir » donne une information en plus. On peut faire observer des images : une pomme rouge, une grande maison, un petit chien. L'enfant comprend ainsi que l'adjectif sert à mieux décrire.



Comment trouver un adjectif dans une phrase ?

Commence par trouver le nom dans la phrase. Ensuite, cherche le mot qui donne un renseignement sur ce nom. Dans « La voiture rapide freine », « voiture » est le nom et « rapide » dit comment elle est. Un bon réflexe est de demander : « Comment est ce nom ? ». La réponse donne souvent l'adjectif.

Comment reconnaître un nom ce2 ?

Un nom sert à désigner une personne, un animal, une chose ou un lieu. En CE2, on le reconnaît souvent parce qu'il peut être précédé d'un petit mot comme le, la, un, une, des. Dans « le jardin vert », « jardin » est le nom. On peut aussi distinguer le nom propre, comme « Paris », avec une majuscule.

Comment expliquer les adjectifs ?

Les adjectifs sont des mots qui enrichissent une phrase en décrivant le nom. Ils donnent une taille, une couleur, une forme, un caractère ou une qualité : petit, bleu, rond, calme. Sans adjectif, la phrase reste correcte mais moins précise. Compare : « une robe » et « une robe brillante ». Le second groupe aide à mieux imaginer.

C'est quoi un adjectif ce2 ?

En CE2, un adjectif est un mot qui accompagne un nom pour le décrire. Il peut parler de la couleur, de la taille ou du caractère. Dans « une belle fleur », « belle » est l'adjectif et « fleur » est le nom. Souvent, l'adjectif s'accorde avec le nom : un chien noir, une chienne noire.

comment reconnaître un adjectif

Pour reconnaître un adjectif, cherche d'abord le nom, puis regarde quel mot le précise. Demande-toi : « Comment est ce nom ? ». Dans « des nuages gris », « gris » est l'adjectif car il décrit « nuages ». Vérifie aussi l'accord : un pull chaud, des pulls chauds. Ce changement donne souvent un bon indice.

comment reconnaître un nom

Pour reconnaître un nom, cherche le mot qui désigne quelque chose ou quelqu'un. Il est souvent placé après un déterminant : le ballon, une maîtresse, des fleurs. Tu peux aussi tester si on peut mettre « un » ou « une » devant. Dans « le petit garçon court », « garçon » est le nom et « petit » le décrit.

Pour bien réussir, garde une routine simple : trouve le nom, pose la question « comment est-il ? », puis vérifie si l'adjectif change au féminin ou au pluriel. Si tu hésites, relis les exemples résolus avant de corriger. Fais d'abord les exercices faciles, puis le défi bonus



pour tester si la règle est vraiment comprise. Quand tu veux refaire l'entraînement au propre, clique sur « Télécharger le PDF » et corrigé-toi ensuite étape par étape.

À jour au 12 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique