



Les élèves de CE1 trouvent le sujet du verbe avec des exercices

Comprends le sujet et le verbe, entraîne-toi avec des phrases courtes, puis vérifie chaque réponse grâce au corrigé et au PDF à imprimer.

orthographe-français

CE1

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui dit qui fait l'action dans la phrase. Pour le trouver, repère d'abord le verbe, puis pose la question : « Qui est-ce qui fait l'action ? ».

Une réponse juste peut cacher une mauvaise habitude : choisir le premier mot de la phrase sans chercher le verbe. Pour trouver le sujet, commence toujours par repérer ce qui se passe. Ensuite, demande-toi qui fait cette action. Avec des phrases courtes, tu peux vérifier ton raisonnement à chaque étape : le verbe dit ce qui se passe, le sujet dit qui fait l'action. Prends ton crayon, lis lentement et cherche les deux mots importants de chaque phrase.

Le sujet en quelques lignes

Quelle question faut-il poser pour trouver le sujet du verbe ? —

Après avoir identifié le verbe, l'enfant peut demander « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». La réponse complète dans la phrase correspond au sujet.

Le sujet est-il toujours placé avant le verbe ? — Non. Les premières phrases de CE1 présentent souvent le sujet avant le verbe, mais des formulations plus variées permettent de vérifier que l'enfant utilise bien une méthode.

Un pronom peut-il être le sujet ? — Oui. Des mots comme « il », « elle », « ils » ou « elles » peuvent être sujets du verbe et doivent être travaillés dans les exercices.

Comment corriger un exercice sujet/verbe sans souffler la réponse ? — Il faut faire expliciter l'ordre des opérations : verbe repéré,



question posée, réponse trouvée. Cette explication révèle l'étape qui bloque réellement.

Comment trouver le sujet dans une phrase en CE1 ? La méthode en 4 étapes

La ressource de **Lumni** consacrée au sujet et au verbe est datée du **19 juin 2024**. Pour savoir comment trouver le sujet dans une phrase en CE1, utilise toujours la même méthode sujet-verbe. Le sujet n'est pas forcément le premier mot. Il peut contenir plusieurs mots.

1. Repère **ce qui se passe** dans la phrase : dans « Lina chante. », on parle de quelqu'un qui chante.
2. Identifie le verbe : c'est le mot qui dit ce qui se passe, ici **chante**.
3. Pose la **question "Qui est-ce qui ?"** avant le verbe : « Qui est-ce qui chante ? »
4. Encadre toute la réponse : « [Lina] chante. » Dans « [Le petit chat] dort. », le sujet est *Le petit chat*, pas seulement « chat ».

Vérifie ta réponse : tu dois pouvoir redire la question et répondre avec les mots encadrés. Si tu montres seulement un mot du doigt, cherche encore. Cette méthode aide à identifier le verbe puis le sujet, même lorsque le groupe sujet contient plusieurs mots.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique