



Un exercice d'Homophones CM2 entraîne le bon réflexe

Leçon claire, exercices progressifs, correction expliquée et PDF à imprimer pour maîtriser les homophones en CM2.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice d'homophones CM2 apprend à choisir entre des mots qui se prononcent pareil mais s'écrivent différemment, comme a/à, et/est ou son/sont. Le bon réflexe consiste à remplacer le mot, repérer sa fonction dans la phrase, puis vérifier le sens avant d'écrire.

En cinq minutes, un élève de CM2 peut perdre plusieurs réponses à cause d'un seul automatisme mal réglé : écrire ce qu'il entend au lieu de tester le mot. Pour éviter l'erreur, travaille comme dans un protocole court : repère l'homophone, applique un remplacement fiable, relis la phrase, puis corrige. En français, au cycle 3, les homophones grammaticaux demandent surtout de la méthode. Avec une leçon brève, des exemples résolus, des exercices progressifs et une correction expliquée, tu peux réduire les confusions les plus fréquentes sans apprendre des listes interminables.

Exercices d'homophones grammaticaux CM2 : objectif et définition rapide

Quel mot écrire quand le son est le même ? **Un homophone grammatical est un mot qui se prononce comme un autre, mais qui n'a ni le même rôle ni la même orthographe.** En **CM2**, l'objectif n'est pas de réciter une règle : il faut apprendre à tester chaque mot dans la phrase pour choisir la bonne écriture. Exemple simple : *a* peut devenir *avait*, mais *à* ne change pas. Même logique avec *et/est*, *son/sont*, *ces/ses*, *ou/où*, *quel/quelle/qu'elle*. Teste, puis écris.

Un bon **exercice homophone cm2** entraîne donc le raisonnement grammatical, pas le tirage au hasard entre deux réponses. En **Français**, au **cycle 3**, l'élève doit repérer la nature du mot, essayer un remplacement fiable, puis vérifier si la phrase garde son sens. Les ressources connues comme **Maître Lucas**, **Pass Education**, i-profs ou La classe de



Mallory donnent des fiches d'entraînement utiles ; le gain réel vient quand chaque erreur devient un diagnostic précis d'**orthographe** : règle oubliée, remplacement non testé, ou phrase lue trop vite.

Diagnostic CM2 : les 5 erreurs d'homophones qui coûtent le plus cher

En CM2, les **erreurs fréquentes homophones** viennent rarement d'un trou de mémoire. Le mauvais réflexe consiste à choisir « au son », alors qu'un **exercice homophone cm2** rentable impose un test grammatical fiable : remplacer, identifier le *verbe*, repérer le *déterminant* ou vérifier le *pronom*. Test court. Gain net.

Paire	Erreur typique	Indice grammatical	Test de remplacement	Exemple corrigé
a / à	Confondre verbe et préposition	Verbe avoir ou mot invariable	Remplace par « avait »	Il a fini. → Il avait fini.
et / est	Ajouter au lieu de conjuguer	Coordination ou verbe être	Remplace par « était »	Elle est prête. → Elle était prête.
son / sont	Mélanger déterminant et verbe	Déterminant possessif ou être	Remplace par « étaient »	Ses amis sont là. → étaient là.
ou / où	Confondre choix et lieu	Choix ou complément de lieu	Remplace par « ou bien »	Tu vas où ? Pas un choix.
ces / ses	Montrer au lieu de posséder	Démonstratif ou possessif	Remplace par « mes » si possession	Il range ses cahiers. → mes cahiers.
c'est / s'est	Expression figée ou verbe pronominal	Pronom réfléchi possible	Remplace par « cela est »	C'est juste. → Cela est juste.
quel / quelle / qu'elle	Oublier l'accord ou le pronom	Adjectif interrogatif ou que + elle	Remplace « qu'elle » par « qu'il »	Je pense qu'elle viendra. → qu'il viendra.



Paire	Erreur typique	Indice grammatical	Test de remplacement	Exemple corrigé
quelque / quel que	Coller deux mots à tort	Quantité ou accord avec être	Si « soit » suit, écris souvent en deux mots	Quel que soit le résultat.

Dictée : distinguer a/à, et/est, on/ont, son/sont CM1 - CM2 - Français - Orthographe - Grammaire —
Maître Lucas

Méthode en 4 étapes pour réussir un exercice homophone CM2

Tu hésites entre *a* et *à* ? Pour réussir un **exercice homophone cm2**, lis la phrase complète, repère le rôle du mot, applique un **remplacement homophones** fiable, puis relis la phrase corrigée. Pas au hasard. Cette **méthode homophones CM2** évite la réponse intuitive et t'oblige à prouver ton choix.

1. Lis toute la phrase avant de choisir, car l'indice se trouve souvent après le trou.
2. Identifie la nature grammaticale attendue : verbe, déterminant, pronom ou mot invariable.
3. Teste un remplacement fiable : *avait* pour *a*, *était* pour *est*, *mes* pour *ses*.
4. Relis à voix basse et justifie ton choix avec une phrase courte.

En CM2, l'**analyse grammaticale** suffit souvent à distinguer les principaux homophones, mais elle doit rester rapide. Chronomètre 10 phrases en **6 à 8 minutes**, puis garde autant de temps pour la **correction** que pour la réalisation. Utile en classe. Un exercice homophone cm2 en ligne entraîne la vitesse ; sur papier, la justification écrite aide mieux à comprendre comment apprendre les homophones grammaticaux sans mémoriser des listes mécaniques.

Progression d'exercices homophones CM2 : du facile au piégeux

Par quoi commencer sans perdre de temps ? La progression la plus rentable part des remplacements directs : **a/à, et/est, son/sont**. Test simple. Tu remplaces par *avait, était* ou *étaient*, puis tu vérifies si la phrase garde son sens. En CM2, ce niveau sécurise vite les points, car l'erreur se détecte presque mécaniquement. Le niveau suivant touche le



groupe nominal : ces/ses, ce/se, ça/sa. Là, tu dois repérer si le mot accompagne un nom, remplace un nom, ou annonce une action.

Niveau	Homophones	Réflexe utile
□	a/à, et/est, son/sont	Remplacer pour tester.
□□	ces/ses, ce/se, ça/sa	Identifier nom, pronom, verbe.
□□□	c'est/s'est, Quel, Quelle, Qu'elle, Quelque, Quel que	Lire le contexte complet.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique