



Comment réussir un exercice de Grammaire en CE2

Réviser avec une leçon claire, 8 exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer pour t'entraîner en CE2.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de grammaire en CE2 sert à reconnaître une phrase correcte, repérer le verbe, trouver le sujet et identifier quelques mots usuels. Pour progresser vite, travaille avec des consignes courtes, des exemples simples, puis une correction expliquée sur un PDF imprimable.

En dix minutes, un élève de CE2 bloque souvent sur la même question : où est le verbe dans la phrase ? Pour éviter de tout mélanger, commence par trois repères stables : une phrase a du sens, le verbe dit ce qui se passe, le sujet répond à « qui est-ce qui... ? ». J'aborde la grammaire comme un entraînement court et rentable : peu de règles, beaucoup de repérage, puis une vérification immédiate. Tu avances avec des exemples simples, des exercices progressifs et une correction claire. Si tu imprimes le PDF, tu peux refaire la série plus tard et mesurer tes progrès très vite.

Fiche de grammaire CE2 : repères, objectif et bases

CE2 cycle 2 Français Grammaire

Dans « Le chat dort. », tout compte déjà : majuscule, sens, point. Pour un **exercice grammaire ce2**, pars de trois repères simples — **phrase CE2, verbe, sujet** —, car ils donnent la méthode la plus rentable dès le début, alors qu'un tri des mots au hasard fait souvent perdre du temps. Tu avances mieux avec une *fiche grammaire ce2* courte, une correction séparée et une version *grammaire CE2 PDF* à imprimer.

Télécharger le PDF

Voir la correction



Méthode pas à pas pour réussir une phrase

Pour réussir un **exercice de grammaire CE2**, lis toute la **phrase**, repère le **verbe**, pose la question « qui est-ce qui ? » pour **trouver le sujet CE2**, puis vérifie les mots autour. Cette *méthode grammaire CE2* t'aide à *comment analyser une phrase* sans te précipiter, donc avec moins d'erreurs.

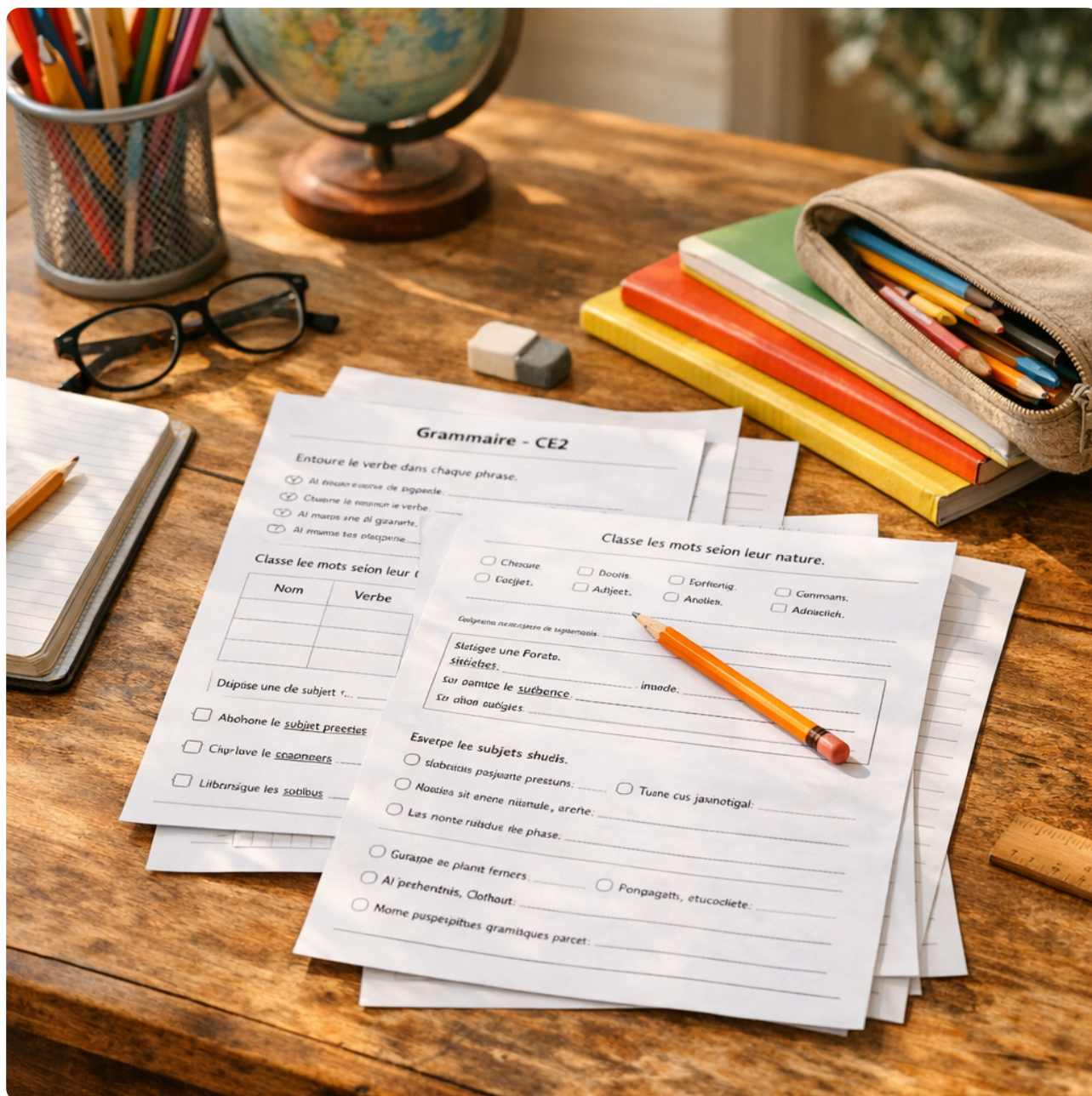
1. Lis la phrase en entier, doucement, même si tu crois avoir compris tout de suite : une phrase se comprend mieux quand tu vois tous les mots ensemble.
2. Entoure le **verbe** ; pour **reconnaître le verbe CE2**, change le temps ou mets la phrase à la forme négative : si le mot change, c'est souvent le verbe.
3. Demande-toi : « **Qui est-ce qui** fait l'action ? » La réponse donne le **sujet**, même s'il y a plusieurs mots.
4. Vérifie les autres mots utiles : le déterminant accompagne souvent le nom, et le nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu ; ton **analyse grammaticale** devient alors plus solide.

La classe grammaticale CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Français - Grammaire — Maître Lucas

Exemples résolus : verbe, sujet et nature des mots

Pour réussir un **exemple grammaire CE2**, cherche d'abord l'action, puis demande qui fait cette action. Phrase : *Le chat dort*. Le **verbe** est **dort**, car c'est le mot qui dit ce que fait le chat ; si tu changes le temps, tu peux dire *Le chat dormait*, et c'est bien ce mot qui change. Le **sujet** est **Le chat**, car c'est lui qui dort. Erreur fréquente : prendre seulement *chat* et oublier *Le*. Ici, le groupe sujet complet est *Le chat*.

Regarde maintenant une phrase un peu plus riche : *Le petit chien court*. Dans le groupe *Le petit chien*, **chien** est le **nom**, **Le** est le **déterminant**, et **petit** est l'**adjectif**. Voilà la **nature des mots CE2**, ou *classe grammaticale CE2*. Le verbe reste **court**. Le sujet n'est donc pas seulement *chien*, mais *Le petit chien*, puisque tout ce groupe se relie au verbe. Pour *nom déterminant adjectif CE2*, retiens ceci : le nom désigne, le déterminant annonce, l'adjectif précise.



Exercices de grammaire CE2 à imprimer

Type	Compétence	Temps	Difficulté
Phrase	reconnaître	2 min	□
Verbe / sujet	repérer	4 min	□
Nom / déterminant	classer	3 min	□□
Transformation	corriger	6 min	□□□

**Exercice 1** □**Exercice 2** □**Exercice 3** □**Exercice 4** □□**Exercice 5** □□

Complète : lapin mange. Les enfants dansent.

Exercice 6 □□**Exercice 7** □□□**Exercice 8** □□□

Vos principales questions

Comment travailler la grammaire ?

Travaille en petites séances de 10 à 15 minutes. Commence par relire une règle simple, puis fais 3 à 5 phrases d'application. Termine par une correction immédiate pour comprendre l'erreur. J'utilise souvent la même méthode : repérer le verbe, trouver le sujet, identifier la nature des mots, puis vérifier les accords. Court, régulier, corrigé tout de suite : c'est ce qui rapporte le plus.



Comment réviser la grammaire ?

Réviser par notions séparées : la phrase, le verbe, le sujet, les noms, les adjectifs, les accords. Fais d'abord un rappel de leçon très court, puis un exercice facile, un moyen et un plus difficile. Garde un cahier d'erreurs avec les fautes qui reviennent. La veille d'une évaluation, relis surtout ces erreurs fréquentes plutôt que de refaire tout le chapitre.

Quels sont les bases de la grammaire ?

Les bases sont simples : comprendre ce qu'est une phrase, reconnaître le verbe, trouver le sujet, distinguer nom, déterminant, adjectif et pronom, et savoir faire les accords essentiels. En CE2, je conseille de maîtriser d'abord ces points avant d'aller plus loin. Si tu sais répondre à "qui fait l'action ?" et "quel mot dit l'action ?", tu avances déjà très vite.

Quelle est la différence entre quand et quant ?

Quand indique le moment. On peut souvent le remplacer par "à quel moment". Exemple : "Quand viens-tu ?" Quant s'emploie dans l'expression "quant à", qui sert à parler d'un sujet ou d'une personne. Exemple : "Quant à Léa, elle est déjà prête." Mon astuce : si tu peux poser une question de temps, écris "quand". Sinon, pense à "quant à".

Comment faire l'analyse dans la grammaire ?

Fais toujours dans le même ordre. D'abord, repère le verbe conjugué. Ensuite, pose la question "qui est-ce qui ?" pour trouver le sujet. Puis observe chaque mot : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe. Enfin, vérifie les liens entre les mots, surtout les accords. Je conseille de souligner en couleurs différentes : cela réduit les erreurs et rend l'analyse beaucoup plus claire.

Quels sont les éléments de la grammaire ?

Les éléments principaux sont les classes de mots et leur rôle dans la phrase. Tu rencontres notamment le nom, le déterminant, l'adjectif, le pronom, le verbe et parfois l'adverbe. Il faut aussi connaître les fonctions de base comme le sujet. En pratique, la grammaire sert à comprendre comment les mots s'organisent ensemble pour construire une phrase correcte et claire.

Comment travailler la grammaire en CE2 sans y passer trop de temps ?

Le plus efficace est de faire peu, mais souvent. Je recommande 10 minutes par jour : 2 minutes de rappel, 5 minutes d'exercices, 3 minutes de correction. Choisis une seule notion à la fois, par exemple le sujet ou les déterminants. Inutile de faire une longue séance. En CE2, la régularité donne plus de résultats qu'un gros bloc de travail le mercredi.



Comment réviser la grammaire efficacement avant une évaluation ?

Commence par revoir les règles qui tombent dans l'évaluation, puis entraîne-toi sur des phrases courtes. Fais un mini-test sans aide, corrige-le, et note seulement les erreurs importantes. La dernière étape consiste à relire les pièges fréquents : accords sujet-verbe, déterminants, adjectifs, confusion entre nature et fonction. Je conseille aussi de s'entraîner à expliquer la règle à voix haute : si tu peux l'expliquer, tu la maîtrises mieux.

Commence par trois réflexes : lis la phrase entière, cherche l'action, puis demande-toi qui fait cette action. Si une réponse te semble floue, refais l'exercice sans te presser avant de regarder la correction. Télécharge le PDF, note ton prénom et la date, puis reprends les mêmes exercices une semaine plus tard. En CE2, la grammaire progresse surtout grâce aux répétitions courtes : 10 minutes régulières valent mieux qu'une longue séance oubliée le lendemain.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique