



Un exercice de Conjugaison CM1 cible vite les erreurs

Révisiez la conjugaison en CM1 avec rappel de leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF prêt à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de conjugaison CM1 est une activité de français qui entraîne l'élève à identifier le sujet, choisir le temps et écrire la bonne terminaison du verbe. Le plus efficace combine un court rappel, des phrases au présent, futur, imparfait et passé composé, puis une correction immédiate pour repérer l'erreur exacte.

Un élève peut réussir neuf calculs d'affilée et perdre confiance devant « nous chant... » parce qu'il hésite entre le sujet, le temps et la terminaison. Pour gagner du temps, je pars toujours d'un mini-test de 10 minutes : trouver le verbe, repérer le sujet, choisir le temps, écrire la forme, corriger tout de suite. Cette fiche de révision CM1 propose ce parcours simple, avec rappel clair, méthode utilisable seul, exercices progressifs et correction séparée. L'objectif est concret : imprimer, s'entraîner, comprendre l'erreur, puis refaire une série courte sans s'épuiser.

En bref : les réponses rapides

Quel temps de conjugaison faut-il travailler en premier en CM1 ? — Le présent et l'identification sujet-verbe sont prioritaires si l'élève fait beaucoup d'erreurs. L'imparfait, le futur et le passé composé deviennent plus efficaces une fois cette base stabilisée.

Faut-il mieux faire des exercices en ligne ou imprimer une fiche PDF ? — Le PDF est utile pour écrire et relire lentement. Les exercices en ligne conviennent mieux à l'automatisation rapide, surtout si la correction est immédiate.

Comment différencier l'imparfait et le passé simple en CM1 ? — L'imparfait décrit souvent une situation, une habitude ou un décor. Le passé simple marque plutôt une action ponctuelle qui fait avancer le récit.



Combien de phrases donner dans une séance de conjugaison CM1 ? — Une séance courte de 10 à 15 minutes avec 8 à 12 phrases corrigées immédiatement est souvent plus rentable qu'une longue fiche faite sans retour précis.

Exercice conjugaison CM1 : commencer par un test diagnostic en 10 minutes

Avant d'imprimer vingt pages d'exercices, le plus rentable est de faire un **test conjugaison CM1** court : **10 phrases**, 4 temps, une correction immédiate. Le but n'est pas de noter l'élève, mais d'identifier s'il bloque sur le sujet, le temps, la terminaison ou l'auxiliaire.

1. Lire la phrase entière, sans écrire tout de suite.
2. Trouver le verbe à conjuguer.
3. Entourer le sujet du verbe.
4. Identifier le temps demandé : présent, futur, imparfait ou passé composé.
5. Écrire la forme conjuguée dans le blanc.
6. Corriger immédiatement et noter le type d'erreur.

Diagnostic : les 5 erreurs fréquentes qui bloquent la conjugaison en CM1

En CM1, les erreurs les plus coûteuses ne viennent pas toujours des **terminaisons**. Elles viennent souvent d'un **verbe** mal repéré, d'un **sujet** confondu, d'un temps mal choisi, d'un auxiliaire oublié ou d'une terminaison copiée mécaniquement. Les classer permet de corriger plus vite.

Erreur repérée	Exemple d'erreur	Cause probable	Exercice ciblé à donner
Infinitif confondu avec verbe conjugué	<i>Je vais mangé</i>	L'élève voit deux verbes et conjugue le mauvais.	Souligner le verbe conjugué, entourer l' infinitif , puis justifier.
Sujet mal accordé	<i>Les enfants jouait</i>	Le pluriel du sujet n'est pas relié à la terminaison.	Relier sujet-verbe, remplacer par <i>ils</i> , compléter les terminaisons.



Erreur repérée	Exemple d'erreur	Cause probable	Exercice ciblé à donner
Futur fabriqué mécaniquement	<i>Nous allerons</i>	Le radical irrégulier n'est pas mémorisé.	Mini-série sur aller, être, avoir, faire au futur.
Confusion imparfait/passé simple	<i>Il marchait puis il tomba</i> mal choisi	L'élève ne distingue pas action longue et action brève.	Trier des phrases : décor à l'imparfait, événement au passé simple.
Accord du participe passé appliqué trop tôt	<i>Les filles ont mangées</i>	L'auxiliaire avoir est traité comme l'auxiliaire être .	Exercice de français CM1 conjugaison : choisir l'auxiliaire, barrer l'accord inutile.

I

Le présent des verbes des 1er et 2e groupes CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Conjugaison — Maître Lucas



Exercices de conjugaison niveau CM1-CM2 : parcours progressif selon le score

Après le diagnostic, l'élève ne doit pas recevoir la même fiche que tout le monde. Un **score faible** appelle une reprise sujet-verbe et présent. Un score moyen demande des séries ciblées par temps. Un bon score peut passer à des phrases mélangées, proches du niveau **CM2**.

Score diagnostic	Priorité	Durée utile	Type d'exercice
≤ 3	Repérer le sujet, choisir la bonne terminaison, revoir être, avoir, aller.	12 minutes, trois séances courtes.	Phrases à trous au présent, puis correction immédiate.
$\frac{4}{10}$ à $\frac{7}{10}$	Stabiliser un temps à la fois : présent, futur, imparfait.	15 minutes, quatre jours.	Séries ciblées avec une seule difficulté par fiche.
$\geq \frac{8}{10}$	Mélanger temps, personnes et verbes irréguliers.	20 minutes, deux entraînements.	Phrases proches du CM1-CM2 , niveau fin de cycle.

Fiche d'exercices de conjugaison CM1 à imprimer : présent, futur, imparfait, passé composé

Une bonne **fiche de conjugaison CM1 à imprimer** reste courte : quelques verbes isolés pour automatiser, puis des phrases pour vérifier le sens. Elle mélange progressivement **présent, futur, imparfait** et passé composé, avec un corrigé placé à part pour éviter la copie.

Corrigé commenté : exemples anonymisés et méthode de relecture

Le **corrigé conjugaison CM1** ne donne pas seulement la bonne réponse. Il explique l'erreur : sujet mal identifié, temps non respecté, terminaison choisie au hasard. Trois exemples commentés suffisent souvent pour qu'une **production d'élève** révèle le mécanisme, puis que l'élève réussisse la série suivante.

Questions fréquentes

comment trouver le verbe dans une phrase ce2

Pour trouver le verbe dans une phrase, je conseille de changer le temps de la phrase. Exemple : Le chat mange devient Hier, le chat mangeait. Le mot qui change est le verbe. On peut aussi encadrer le verbe avec ne... pas : Le chat ne mange pas. Cette méthode fonctionne très bien dès le CE2.



quiz conjugaison 3ème

Un quiz de conjugaison en 3ème sert surtout à vérifier vite les automatismes : temps simples, temps composés, accords du participe passé, valeurs des temps et modes. Même si cette fiche vise le CM1, l'idée reste la même : peu de questions, correction immédiate, puis reprise ciblée des erreurs. C'est le meilleur rapport temps passé / progrès.

exercice definition

In education, an exercise is a short task designed to practise a specific skill. In French conjugation, an exercise may ask the pupil to identify a verb, choose the right tense, or complete a sentence. A good exercise has a clear instruction, one main objective, and a correction that explains the answer.

Comment faire apprendre l'imparfait ?

Pour faire apprendre l'imparfait, partez d'abord de l'oral : Quand j'étais petit, je jouais... Ensuite, faites repérer les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Je recommande des séries courtes de 5 verbes, corrigées tout de suite. Mieux vaut 10 minutes régulières avec correction que 40 minutes sans retour précis.

Quand on utilise l'imparfait de l'indicatif ?

On utilise l'imparfait de l'indicatif pour parler d'une action passée qui dure, qui se répète ou qui décrit une situation. Exemple : Tous les soirs, il lisait. C'est une habitude. Exemple : La maison était grande. C'est une description. Au CM1, le plus important est d'associer l'imparfait à la durée, l'habitude et la description.

Comment savoir si il faut mettre le verbe à l'imparfait ou au passé simple ?

Pour choisir entre imparfait et passé simple, regardez le rôle de l'action. L'imparfait sert pour le décor, la description ou l'habitude : Il faisait froid. Le passé simple sert pour une action soudaine, terminée, qui fait avancer l'histoire : Il ouvrit la porte. En récit, les deux temps travaillent souvent ensemble.

Comment conjuguer les verbes à l'imparfait ?

Pour conjuguer à l'imparfait, prenez le radical de nous au présent, puis ajoutez les terminaisons. Exemple : nous chantons donne chant-. Donc : je chantais, tu chantais, il chantait, nous chantions, vous chantiez, ils chantaient. Attention au verbe être : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.



Comment s écrit exercice ?

Le mot s'écrit exercice, avec un e au début, puis x, e, r, c, i, c, e. On écrit donc un exercice de conjugaison et des exercices de français. Pour le mémoriser, je conseille de le copier dans une phrase utile : Je corrige mon exercice de conjugaison.

Pour progresser en conjugaison CM1, le meilleur rendement vient d'un entraînement court, corrigé immédiatement et répété sur plusieurs temps. Commencez par le diagnostic, faites les exercices dans l'ordre, puis comparez les réponses avec la correction détaillée. Si l'élève bloque, inutile d'ajouter dix pages : reprenez seulement l'étape fautive, sujet, temps ou terminaison, avant de relancer une série.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique