



Un exercice de Conjugaison CM1 aide à maîtriser les temps

Leçon courte, méthode, exercices progressifs et correction détaillée pour réviser la conjugaison en CM1 avec un PDF à imprimer.

orthographe-français

CM1

Un exercice de conjugaison CM1 entraîne à repérer le verbe, trouver son infinitif, identifier le sujet et choisir la bonne terminaison. Les temps travaillés sont le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé, avec des phrases simples et une correction expliquée.

Devant une phrase comme « Nous finirons le dessin demain », beaucoup d'élèves savent lire le verbe, mais hésitent sur le temps et la terminaison. En CM1, la conjugaison se gagne avec une méthode régulière : repérer le sujet, retrouver l'infinitif, choisir le temps, puis vérifier la terminaison. Prénom et date en haut de page, rappel court, exercices progressifs, défi bonus et correction séparée : tout est prêt pour s'entraîner, imprimer et corriger sans perdre de temps.

L'essentiel à retenir

Quels verbes faut-il savoir conjuguer en CM1 ? — Un élève de CM1 doit surtout s'entraîner avec les verbes fréquents : être, avoir, aller, faire, dire, venir, voir, prendre, pouvoir, vouloir, ainsi que les verbes réguliers du 1er et du 2e groupe.

Comment reconnaître le temps d'un verbe dans une phrase ? — Il faut chercher les mots qui indiquent le moment de l'action, comme aujourd'hui, hier, autrefois ou demain, puis observer la terminaison du verbe.

Comment préparer une dictée avec de la conjugaison en CM1 ? — Avant la dictée, il est utile de repérer les sujets, de revoir les terminaisons du temps demandé et de s'entraîner sur quelques phrases proches.



Quelle différence entre infinitif et verbe conjugué ? — L'infinitif est la forme du verbe que l'on trouve dans le dictionnaire, comme chanter ou finir. Le verbe conjugué change selon le sujet et le temps : je chante, nous finissons.

Objectif de la leçon et fiche élève à compléter

Prénom : _____ **Date :** _____

CM1 cycle 3 français conjugaison

Que dois-tu savoir faire à la fin de cet entraînement ? À la fin de l'entraînement, tu sais repérer un **verbe** conjugué, retrouver son infinitif, identifier son **sujet** et conjuguer des verbes fréquents au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé dans des phrases simples de **CM1**. Cette fiche à imprimer sert à t'entraîner en **français CM1**, avec un rythme simple : observer, choisir le bon temps, écrire la terminaison, puis vérifier dans le PDF corrigé.

Objectif élève : je complète un exercice de conjugaison CM1 en trouvant le verbe, son sujet et le temps demandé, puis j'écris la forme correcte sans changer le sens de la phrase. Simple et utile. En classe de **cycle 3**, le bon réflexe consiste à lire toute la phrase avant de conjuguer, car le sujet peut être un pronom, un groupe nominal ou deux noms reliés par *et*.

Avant de commencer, vérifie tes bases. Tu reconnais un verbe parce qu'il dit souvent ce que fait le sujet ou dans quel état il se trouve ; tu connais les pronoms personnels je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles ; tu sais poser la question « qui est-ce qui ? » pour trouver le sujet ; tu sais donner l'infinitif d'un verbe, par exemple *nous chantons* devient *chanter*. Si une phrase te bloque, reviens au sujet : c'est lui qui commande la terminaison.

Prérequis avant de commencer

Sans ces bases, la conjugaison devient vite du hasard. Avant un **exercice de conjugaison en CM1**, tu dois reconnaître une **phrase**, repérer le **verbe conjugué** et comprendre qu'il indique souvent ce que fait le sujet, ou ce qui lui arrive.

Le réflexe utile est simple : demande-toi « qui est-ce qui ? » pour relier le verbe à son **sujet**. Tu dois aussi connaître les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Attention : un sujet peut être un prénom ou un groupe de mots, pas seulement un pronom.

La conjugaison du verbe manger au présent, futur, imparfait et passé composé — Je prépare mon examen

Ce qu'il faut savoir en conjugaison au CM1

Dans « nous chantons demain », un seul mot bloque souvent : *chantons*. Conjuguer un verbe, c'est changer sa forme selon le **sujet** et le temps. En CM1, tu t'entraînes surtout avec les verbes fréquents, les verbes du 1er et du 2e groupe, **être et avoir**, aller, faire, dire, venir, voir, prendre et pouvoir. Un bon exercice de conjugaison CM1 demande donc de repérer qui fait l'action, puis quand elle se passe. Simple et rentable.

Le **verbe** indique souvent une action ou un état : courir, réfléchir, être. Son **infinitif** est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire. Le radical porte le sens du verbe, tandis que la **terminaison** change avec le sujet : je parle, nous parlons. Un temps simple s'écrit avec un seul verbe conjugué ; à l'inverse, le **passé composé** utilise deux mots, comme « j'ai joué ». Cette distinction évite beaucoup d'erreurs, notamment quand l'auxiliaire cache le verbe principal.

Temps	Question utile	Exemple très simple
présent de l'indicatif / présent CM1	Que se passe-t-il maintenant ou souvent ?	Je joue. Nous lisons.
imparfait de l'indicatif / imparfait CM1	Que faisait-on dans le passé, longtemps ou souvent ?	Je jouais. Nous lisions.
futur simple / futur CM1	Que se passera-t-il plus tard ?	Je jouerai. Nous lirons.
passé composé / passé composé CM1	Quelle action passée est terminée ?	J'ai joué. Nous avons lu.



Les verbes être, avoir et les groupes

Pourquoi revoir **être** et **avoir** avant les autres verbes ? Parce qu'ils servent seuls, mais aussi à construire le **passé composé** : j'ai chanté, il est parti. Base solide. Dans un exercice de conjugaison CM1, repère ensuite le groupe du verbe : les verbes du **1er groupe** finissent par -er, comme chanter, sauf aller ; ceux du 2e groupe finissent par -ir et font nous finissons. Les autres verbes fréquents, comme faire, dire, voir, prendre ou venir, appartiennent au 3e groupe. En pratique, ne cherche pas une classification compliquée : observe la terminaison, puis vérifie avec une forme connue, *nous finissons* par exemple.

Le bon réflexe avant d'écrire

Le verbe ne se choisit jamais au hasard. Avant de conjuguer, pose toujours la question : **Qui fait l'action ?** Dans « *Les enfants jouent* », ce sont **les enfants** qui font l'action : le sujet est au pluriel, donc on écrit **jouent**. Dans « *Tu joues* », une seule personne est concernée : le sujet devient **tu**, donc le verbe change et prend « es ». Simple, mais décisif. Dans un exercice de conjugaison CM1, cette vérification évite beaucoup d'erreurs, surtout quand le sujet est placé loin du verbe.

Exemples résolus

Trois vérifications suffisent souvent : le **sujet**, le **temps demandé**, puis la terminaison. Ces **exemples conjugaison CM1** montrent une démarche courte, utile avant un exercice de conjugaison CM1 avec plusieurs phrases. Lis la phrase entière avant de répondre. C'est plus sûr. La **correction expliquée** indique pourquoi la forme choisie convient, sans ajouter de règle compliquée.

Exemple 1 — présent : « Nous la leçon. » avec le verbe *finir*.

Réponse : Nous **finissons** la leçon. Le sujet est « nous » et le verbe *finir*, au **présent**, se termine par « -issons » avec ce sujet.

Exemple 2 — imparfait : « Les élèves doucement. » avec le verbe *parler*.



Réponse : Les élèves **parlaient** doucement. Le sujet « les élèves » peut être remplacé par « ils » ; à l'**imparfait**, la terminaison attendue est « -aient ».

Exemple 3 — futur et passé composé : « Demain, tu ton cartable. » avec *préparer*, puis « Hier, j'..... mon cartable. » avec *préparer*.

Réponses : Demain, tu **prépareras** ton cartable. Hier, j'**ai préparé** mon cartable. « Demain » annonce le **futur** ; « hier » annonce le **passé composé** avec l'auxiliaire avoir.

Défi bonus et à retenir

Écris **3 phrases** avec le même verbe, mais à **3 temps différents**. Exemple avec *jouer* : aujourd'hui, je joue ; hier, j'ai joué ; demain, je jouerai. À toi : choisis un verbe simple, puis vérifie le sujet avant d'écrire la terminaison. C'est le réflexe qui rapporte le plus dans un exercice de conjugaison CM1. Court, mais efficace.

À retenir

Pour conjuguer sans te tromper, repère le **sujet**, choisis le **temps**, ajoute la bonne **terminaison**, puis relis toute la phrase. Si la phrase sonne faux, recommence calmement.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique