



Un exercice de Conjugaison CM1 aide à maîtriser les temps

Leçon courte, méthode, exercices progressifs et correction détaillée pour réviser la conjugaison en CM1 avec un PDF à imprimer.

orthographe-français

CM1

Correction

Exercice 1. 1. **Nous** mangeons une pomme à la récréation. 2. **Tu** écris la date dans ton cahier, Paul. 3. **Ils** ou **elles** regardent les nuages. 4. **Il** ou **elle** finit son exercice avant midi. La terminaison du verbe donne un indice direct sur le sujet possible.

Exercice 2. 1. Le chat **dort** : dormir. 2. Nous **chantons** : chanter. 3. Vous **prenez** : prendre. 4. Les enfants **jouent** : jouer. Pour trouver le verbe, change le temps de la phrase : le mot qui change est le verbe conjugué.

Exercice 3. 1. Je **parle** doucement. 2. Tu **finis** ton dessin. 3. Nous **avons** un nouveau livre. 4. Les élèves **sont** attentifs. Le présent dépend de la personne du sujet : je, tu, nous ou ils.

Exercice 4. 1. Demain, je **marcherai** jusqu'à l'école. 2. Demain, nous **choisirons** une poésie. 3. Demain, elle **prendra** son cartable. 4. Demain, vous **serez** en classe. Le futur indique une action qui n'a pas encore eu lieu.

Exercice 5. 1. Je **jouais** souvent aux cartes. 2. Tu **regardais** les oiseaux par la fenêtre. 3. Nous **finissions** toujours nos devoirs avant le dîner. 4. Les feuilles **tombaient** dans la cour. L'imparfait utilise ici les terminaisons -ais, -ais, -ions et -aient.

Exercice 6. 1. Hier, nous **avons rangé** la classe. 2. Tu **as vu** un écureuil. 3. Elles **sont parties** tôt. 4. J'**ai fini** mon livre. Le passé composé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent, suivi du participe passé.



Exercice 7. 1. Les chiens du voisin **aboient** très fort. 2. Ma sœur et moi **préparons** un gâteau. 3. Le garçon aux lunettes **lit** un roman. 4. Vous **allez** au musée vendredi. Le sujet peut être éloigné du verbe, donc il faut le chercher avant d'écrire la terminaison.

Exercice 8. 1. Les oiseaux **font** leur nid dans l'arbre. 2. Tu **viendras** chez moi samedi. 3. Nous **étions** contents de partir. 4. Elle **a pris** son goûter dans la cuisine. Quand plusieurs temps sont mélangés, la bonne méthode consiste à identifier le sujet, le temps, puis seulement la terminaison.

Pour progresser en conjugaison, travaille toujours dans le même ordre : sujet, infinitif, temps, terminaison. Relis ensuite la phrase à voix haute pour vérifier qu'elle sonne juste. Télécharge le PDF, complète les exercices au crayon, puis utilise la correction pour comprendre chaque erreur et refaire les phrases difficiles.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique