



L'évaluation CM2 sur l'Imparfait se révisé en 20 minutes

Leçon courte, méthode, exercices progressifs et correction pour réussir l'imparfait au CM2. Téléchargez la fiche PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation CM2 sur l'imparfait vérifie que l'élève sait reconnaître, conjuguer et employer l'imparfait de l'indicatif dans des phrases simples. La fiche efficace associe un rappel court, une méthode, des exercices progressifs et une correction séparée pour comprendre ses erreurs avant d'imprimer le PDF.

En dix minutes, un élève de CM2 peut perdre la moitié des points s'il confond les terminaisons -ais, -ait et -aient. Mon réflexe de tuteur est simple : isoler ce qui rapporte vite. Cette fiche part donc du besoin réel : comprendre la valeur de l'imparfait, conjuguer sans hésiter, puis vérifier avec une correction lisible. Elle est pensée pour l'élève qui révise seul, le parent qui veut imprimer une page propre et l'enseignant qui cherche une évaluation autonome. Le PDF commence par Prénom : _____ et Date : _____, puis déroule rappel, méthode, exercices et défi bonus.

En bref : les réponses rapides

Quelles sont les terminaisons de l'imparfait en CM2 ? — Les terminaisons à connaître sont -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Elles se choisissent selon le sujet du verbe.

Pourquoi écrit-on nous criions ou nous étudiiions avec deux i ? — Le premier i appartient au radical du verbe et le second vient de la terminaison -ions. C'est une difficulté fréquente des verbes en -ier.

Comment reconnaître la valeur de l'imparfait dans une phrase ? —

L'imparfait indique souvent une description, une habitude ou une action qui durait dans le passé. Les mots comme autrefois, souvent ou chaque été peuvent aider.



Quand choisir le passé composé plutôt que l'imparfait ? — Le passé composé sert plutôt à raconter une action terminée et ponctuelle. L'imparfait installe le décor, décrit ou exprime une habitude.

Objectif, niveau et accès rapide à la fiche d'évaluation

Niveau CM2 Cycle 3 Français Conjugaison Imparfait de l'indicatif

Cette fiche d'**évaluation CM2 sur l'imparfait** aide l'élève à reconnaître, conjuguer et employer l'imparfait de l'indicatif. Elle réunit un rappel de leçon, une méthode courte, des exercices progressifs, une correction séparée et un **PDF à imprimer** pour s'entraîner en autonomie.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Ce qu'il faut savoir sur l'imparfait de l'indicatif

L'**imparfait de l'indicatif** est un temps du passé. Il sert surtout à décrire une situation, une habitude ou une action qui durait. En CM2, l'élève doit connaître les **terminaisons imparfait** -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient et les appliquer aux verbes fréquents.

Pronom personnel sujet	Terminaison
je	-ais
tu	-ais
il / elle / on	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils / elles	-aient

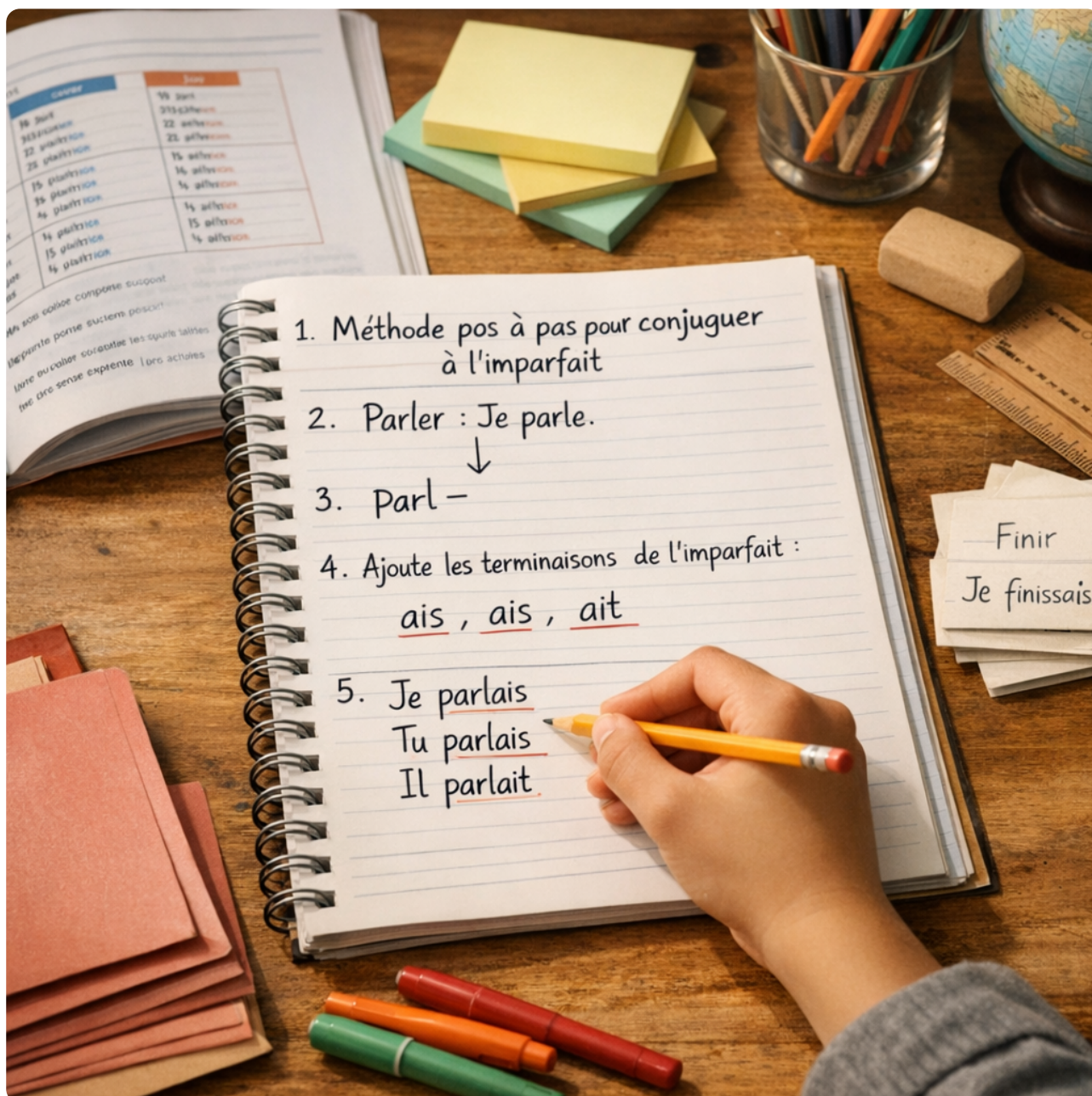
À retenir : l'imparfait se construit avec un sujet, un radical et une terminaison fixe.

Exemple minute : nous criions, nous mangions, vous placiez.

⚠ Les formes à mémoriser en priorité sont **j'étais**, **j'avais** et **j'allais**.



Imparfait des verbes des 1er et 2e groupes CM1 - CM2 - Cycle 3 - Conjugaison - Étude de la langue —
Maître Lucas



Méthode pas à pas pour conjuguer à l'imparfait

Pour **conjuguer à l'imparfait**, l'élève repère le **sujet**, trouve l'infinitif, garde le bon radical puis ajoute la terminaison correspondant au sujet. Il vérifie ensuite l'accord sujet-verbe et relit la phrase à voix basse pour s'assurer que le temps du passé est cohérent.

1. Je trouve le **sujet** du verbe : qui fait l'action ?
2. J'identifie l'**infinitif** du verbe : regarder, avoir, finir, prendre.



3. Je choisis le **radical** de l'imparfait, souvent celui de nous au présent.
4. J'ajoute la **terminaison** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Exercices progressifs pour l'évaluation CM2 sur l'imparfait

Prénom : _____ Date : _____

1. **Entoure** les verbes à l'imparfait : Le vent soufflait. Tu jouais. Ils mangent. Nous étions prêts. Elle ira. Je faisais vite.
2. **Relie** : je / tu / nous / elles ↔ étais, disais, avions, allaient.
3. **Complète** : nous chant___ ; vous finiss___ ; ils pren___ ; je choisiss___ ; elle regard___.
4. **Conjugué** : j'(être) ___ ; tu (avoir) ___ ; nous (aller) ___ ; vous (faire) ___ ; elles (dire) ___.
5. **Conjugué** : nous mang___ ; tu commen___ ; vous cri___ ; ils avanc___ ; je nag___.
6. **Transforme** du présent à l'imparfait : Je lis. Nous finissons. Elles jouent. Tu vas.
7. **Choisis** : Hier, je (regardais/ai regardé) un film ; pendant que tu (dormais/as dormi), le téléphone (sonnait/a sonné) ; soudain, elle (tombait/est tombée) ; souvent, nous (allions/sommes allés).
8. **Rédige** trois phrases de souvenir avec *autrefois, quand j'étais petit, souvent*.

Correction détaillée, à retenir et version PDF

La correction doit être séparée des exercices pour éviter que l'élève ne voie les réponses trop tôt. Elle reprend les mêmes numéros, met les réponses en évidence et ajoute une explication courte sur les terminaisons, les accords et les confusions avec le **Passé composé**.

Questions fréquentes

quiz passé composé cm2

Pour un élève de CM2, un bon quiz sur le passé composé doit vérifier trois points : reconnaître l'auxiliaire avoir ou être, accorder le participe passé quand c'est nécessaire, et distinguer ce temps de l'imparfait. Je conseille des questions courtes, avec correction immédiate, car c'est le format le plus rentable pour repérer les erreurs avant une évaluation.

quel est la valeur de l'imparfait

La formulation correcte est plutôt : quelle est la valeur de l'imparfait ? L'imparfait sert souvent à décrire une situation, une habitude ou une action qui dure dans le passé. En CM2, il faut surtout retenir qu'il plante le décor : ce que l'on voyait, faisait souvent, ressentait ou ce qui était en train de se passer.

quelle est la valeur de l'imparfait

La valeur principale de l'imparfait est de présenter une action passée comme non terminée, répétée ou descriptive. Par exemple : Tous les matins, il marchait vers l'école indique une habitude. Le ciel était gris décrit un décor. Cette idée aide beaucoup à ne pas confondre l'imparfait avec le passé composé.

passé composé définition

Le passé composé est un temps du passé formé avec un auxiliaire, avoir ou être, au présent, suivi d'un participe passé. Exemple : j'ai chanté, elle est partie. Il sert souvent à raconter une action terminée, précise, qui fait avancer le récit. C'est le contraste important avec l'imparfait en CM2.

quiz passé composé

Un quiz efficace sur le passé composé doit mélanger reconnaissance, conjugaison et choix du bon temps. Par exemple : compléter j'___ mangé, choisir entre il allait et il est allé, ou accorder elle est tombée. En dix questions bien ciblées, on voit vite si l'élève maîtrise la construction du temps.

Quelle est la valeur de l'imparfait ?

L'imparfait a plusieurs valeurs : description, habitude, action longue ou action en cours dans le passé. En pratique, je demande à l'élève : est-ce que cela décrit le décor, une routine ou quelque chose qui durait ? Si oui, l'imparfait est souvent le bon choix.



Quel quiz passé composé CM2 utiliser pour ne pas confondre les temps du passé ?

Pour éviter la confusion, il faut un quiz qui oppose directement imparfait et passé composé. Les meilleures questions demandent de choisir entre deux phrases proches : Je jouais quand il est arrivé. L'élève comprend ainsi que l'imparfait décrit une action en cours, tandis que le passé composé marque l'événement qui se produit.

Quelle est la définition du passé composé ?

Le passé composé est un temps composé de l'indicatif utilisé pour parler d'une action passée et achevée. Il se construit avec avoir ou être au présent, puis le participe passé du verbe. Exemples : nous avons fini, ils sont venus. En récit, il sert souvent à raconter les actions importantes.

Pour transformer la révision en points gagnés, suivez l'ordre le plus rentable : lire le rappel, appliquer la méthode, faire les exercices sans aide, puis comparer avec la correction. Si deux erreurs reviennent, reprenez uniquement la ligne concernée du tableau de conjugaison. Cliquez sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche, puis sur « Voir la correction » pour corriger proprement.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique