



Être passé simple : conjugaison complète et pièges à éviter

Être au passé simple : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent.
Retenez la bonne conjugaison et les pièges fréquents.

orthographe-francais

Le verbe être au passé simple se conjugue ainsi : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent. C'est un temps de l'indicatif surtout utilisé dans les récits littéraires, avec deux pièges fréquents : la confusion entre fus et fut, et l'oubli des accents au pluriel.

Vous hésitez entre « je fus » et « il fut » juste avant de rendre une copie ? C'est typiquement le genre de détail qui coûte des points alors qu'il se corrige en moins de deux minutes. En révision, j'aime bien raisonner en rendement : pour le verbe être au passé simple, il n'y a que six formes à connaître, mais elles reviennent souvent dans les textes narratifs, au brevet, au bac de français et en commentaire. Le bon réflexe consiste à mémoriser la série complète, puis à verrouiller trois pièges : les personnes du singulier, les accents circonflexes du pluriel et la différence avec l'imparfait.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre « je fus » et « j'étais » ? — « Je fus » est au passé simple et exprime un fait ponctuel dans un récit écrit. « J'étais » est à l'imparfait et décrit plutôt un état durable, une habitude ou un arrière-plan.

Pourquoi écrit-on « nous fûmes » et « vous fûtes » avec un accent circonflexe ? — L'accent circonflexe fait partie de la forme correcte de ces deux conjugaisons au passé simple. C'est un marqueur graphique à mémoriser tel quel, comme dans beaucoup de formes littéraires anciennes du français.

Le verbe être prend-il l'auxiliaire être ou avoir dans les temps composés ? — Le verbe être se conjugue avec l'auxiliaire avoir dans ses temps composés : j'ai été, j'avais été, j'aurai été. C'est une source classique d'erreur chez les élèves.

Comment ne plus confondre « fut » et « furent » ? — « Fut » correspond à la 3e personne du singulier et « furent » à la 3e personne du pluriel. Le repère le plus simple est de vérifier le sujet : il/elle/on fut, ils/elles furent.

Être au passé simple : la conjugaison complète à retenir

Le verbe **être au passé simple** se conjugue ainsi, à l'**indicatif** : **je fus**, tu fus, il fut, **nous fûmes**, **vous fûtes**, **ils furent**. C'est une **conjugaison être** irrégulière, très fréquente dans les récits et les textes littéraires. Le vrai piège, en révision rapide, tient aux formes du pluriel : accent circonflexe obligatoire sur *fûmes* et *fûtes*.

Le **passé simple** est un temps de l'**indicatif** qui sert à raconter une action achevée, surtout à l'écrit narratif. Pour **être**, il faut retenir une série courte mais non régulière, ce qui explique les erreurs récurrentes au collège, au lycée et au bac de français. La forme utile à mémoriser est compacte : **fus, fus, fut, fûmes, fûtes, furent**. En pratique, le singulier se repère par des finales brèves en *-us*, *-us*, *-ut*, alors que le pluriel bascule vers *-ûmes*, *-ûtes*, *-urent*. Cette opposition visuelle fait gagner du temps le jour J, parce qu'elle évite de confondre *fut* et *fus*, ou de perdre des points sur un simple accent. L'usage suit la norme admise par l'**Académie française**.

Personne	Conjugaison	Piège fréquent
1re pers. singulier	je fus	Confusion avec <i>fut</i>
2e pers. singulier	tu fus	Rare à l'oral, donc peu automatisé
3e pers. singulier	il fut	Écrit <i>fus</i> par erreur
1re pers. pluriel	nous fûmes	Oubli de l'accent circonflexe
2e pers. pluriel	vous fûtes	Confusion avec <i>fûmes</i>
3e pers. pluriel	ils furent	Terminaison remplacée par <i>-ent</i> muet mal analysé

Le rendement de mémorisation est bon : **6 formes**, dont **3** réellement piégeuses. La règle pratique est simple. Au singulier : *fus*, *fus*, *fut*. Au pluriel : *fûmes*, *fûtes*, *furent*. Si vous révisez la **conjugaison être** en vue d'un contrôle ou du bac, concentrez l'effort sur trois points à fort gain : distinguer **je fus** de *il fut*, ne pas inverser **nous fûmes** et **vous fûtes**, et conserver les accents. Ce temps apparaît surtout dans les romans, les contes, les nouvelles et les textes classiques ; en revanche, il est peu employé à l'oral courant, ce qui explique qu'il paraisse moins naturel à produire sans entraînement ciblé.



Exemple 1 : « Hier, je fus surpris par la rapidité du récit. » Étape 1 : repérer le sujet, *je*. Étape 2 : choisir le temps demandé, ici le **passé simple** de l'**indicatif**. Étape 3 : appliquer la bonne forme de **être** : **je fus**. Exemple 2 : « Après ce long voyage, nous fûmes rassurés. » Étape 1 : sujet pluriel, *nous*. Étape 2 : sélectionner la forme correspondante dans la série. Étape 3 : écrire **nous fûmes**, avec accent circonflexe. Ce sont des cas typiques de récit écrit, pas de conversation ordinaire.

Application rapide avec correction intégrée. 1) « Il ___ absent ce jour-là » : réponse **fut**, car le sujet est *il*. 2) « Vous ___ les seuls témoins » : réponse **fûtes**, avec accent et terminaison de la 2e personne du pluriel. 3) « Ils ___ étonnés » : réponse **furent**. 4) « Tu ___ injuste » : réponse **fus**. Ces exercices couvrent l'essentiel des fautes observées en copie. En dix répétitions espacées, la série est généralement fixée.

À retenir

À retenir : pour **être au passé simple**, mémorisez la chaîne complète **je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent**. Le temps appartient à l'**indicatif**, la forme est irrégulière, et l'usage est majoritairement littéraire. Les points qui paient vraiment sont simples : **fut** n'est pas **fus**, **nous fûmes** n'est pas **vous fûtes**, et les accents du pluriel ne se négocient pas.

Quand on utilise le passé simple avec le verbe être

Le **passé simple** s'emploie surtout dans le **récit** écrit pour marquer un fait achevé, bref ou décisif. Avec **être**, on lit par exemple *il fut surpris* ou *ils furent absents*. En langue courante, ce temps a presque disparu à l'oral, où **être passé composé** prend le relais.

C'est quoi le passé simple ? C'est un temps du **passé simple de l'indicatif** qui présente un événement borné dans le passé, sans lien direct avec le moment où l'on parle. Quand on utilise le passé simple, on cherche l'efficacité narrative : l'action avance, la scène bascule, le lecteur suit une chronologie nette. Avec le verbe **être**, l'emploi est un peu particulier : il ne décrit pas seulement une identité durable, mais souvent un *état ponctuel*, limité dans le temps, ou une *tournure passive*. Ainsi, *Le roi fut malade trois jours* cadre un état fermé ; *Le suspect fut arrêté à l'aube* met surtout en valeur l'événement subi. En revanche, à l'oral quotidien, on dira presque toujours *il a été surpris* ou *ils ont été absents*. La différence est donc moins



grammaticale que stylistique : **langue littéraire** d'un côté, usage courant de l'autre.

Le point rentable à retenir est la concurrence entre trois temps. Le **passé simple de l'indicatif** pose un fait clos qui fait progresser le récit ; l'**imparfait** installe le décor, la durée ou l'habitude ; **être passé composé** domine dans la conversation et dans beaucoup d'écrits usuels. Si vous hésitez entre **être imparfait** et passé simple, posez ce test : l'état dure-t-il en arrière-plan, ou surgit-il comme un fait daté ? *Il était inquiet* décrit une toile de fond ; *il fut inquiet à cette annonce* isole une réaction. Même logique pour le passif : *La porte était fermée* décrit un état ; *la porte fut fermée par le gardien* raconte l'action. C'est là que se joue l'essentiel le jour J.

Exemple 1 : *À cette nouvelle, il fut surpris.* Étape 1 : on repère un événement bref. Étape 2 : l'état n'est pas présenté comme durable, mais comme une réaction instantanée. Étape 3 : le passé simple est donc pertinent. **Exemple 2** : *Le pont fut détruit pendant la nuit.* Étape 1 : la phrase est au passif avec **être**. Étape 2 : l'information utile est l'événement achevé. Étape 3 : le récit avance ; le passé simple convient mieux que l'imparfait.

Exercice 1 : choisir entre *était* et *fut* dans *À cet instant, il ___ silencieux.* Corrigé : **fut**, car l'instant est borné. **Exercice 2** : *Pendant des mois, elle ___ malade.* Corrigé : **était**, durée de fond. **Exercice 3** : *Le verdict ___ prononcé à midi.* Corrigé : **fut**, passif et action datée. **Exercice 4** : transformer à l'usage courant *Ils furent absents.* Corrigé : **Ils ont été absents**, forme naturelle en langue courante.

À retenir

À retenir : quand on utilise le passé simple avec **être**, on raconte un fait clos, souvent littéraire, parfois au passif. *Fut* et *furent* servent surtout dans le récit. Pour ne pas confondre : **imparfait** = durée ou décor ; **passé simple** = bascule narrative ; **passé composé** = usage courant.

Comment mémoriser être au passé simple sans se tromper le jour J

La méthode la plus efficace consiste à mémoriser le bloc sonore « **fus, fus, fut, fûmes, fûtes, furent** », puis à l'écrire **deux fois de suite** avec les pronoms. En **moins de 3 minutes**, on fixe la série complète et on supprime presque toutes les erreurs d'accent sur les formes du pluriel. C'est le meilleur ratio *temps investi / points sécurisés* pour le **bac de français**.

Pour savoir **comment conjuguer être passé simple**, il faut retenir une série fermée, courte et très stable : *je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent*. La logique utile en révision est simple : les **trois singuliers** se prononcent presque pareil, puis les **deux pluriels accentués** se repèrent visuellement avec *û*, avant la forme finale *furent*. En mémoire active, on apprend mieux un **bloc sonore** qu'une règle abstraite.

Le piège n'est pas la difficulté du temps, mais la **confusion entre temps voisins**. *J'étais* relève de l'imparfait ; si vous cherchez **comment écrire j'étais**, ce n'est pas du passé simple. *Ait été* combine l'auxiliaire au subjonctif et le **participe passé** ; si vous cherchez **comment écrire ait été**, ce n'est pas non plus la même case mentale. Autre confusion rentable à éliminer : **avoir passé simple** donne *j'eus, tu eus, il eut...*, donc la **conjugaison être et avoir** ne doit jamais se mélanger le jour de la copie.

Exemple 1. Dictée flash : « Hier, je fus surpris par sa réponse. » Étape 1 : repérer le sujet *je*. Étape 2 : rappeler le bloc *fus, fus, fut...* Étape 3 : choisir **fus**, pas *j'étais*.

Exemple 2. « Nous fûmes prêts à temps. » Étape 1 : sujet *nous*. Étape 2 : au pluriel, penser aux accents. Étape 3 : écrire **fûmes**, avec *û*, pas *fumes*.

La routine la plus rentable tient en **90 secondes** : récitez le bloc, écrivez la ligne complète, cachez-la, puis refaites-la de mémoire. Ensuite, faites une mini-**dictée** de trois phrases : une avec *je fus*, une avec *nous fûmes*, une avec *ils furent*. Si une erreur sort, vous la corrigez tout de suite. Deux passages suffisent souvent. En devoir, la micro-vérification est simple : **temps bref et achevé**, donc pas *j'étais* ;



aucun auxiliaire, donc pas *ait été* ; **pluriel = accent circonflexe** sur *fûmes* et *fûtes*.

Exercice 1. Complétez : « Tu ___ étonné. » Corrigé : **fus**, car le sujet est *tu*. **Exercice 2.** « Ils ___ en retard. » Corrigé : **furent**, forme du pluriel. **Exercice 3.** « Nous ___ rassurés. » Corrigé : **fûmes**, avec accent. **Exercice 4.** Distinguez : « j'étais » ou « je fus » ? Corrigé : *j'étais* pour une durée ou une habitude ; *je fus* pour un fait ponctuel.

À retenir

À retenir : le bloc gagnant est **fus, fus, fut, fûmes, fûtes, furent**. Le vrai piège, c'est la confusion avec *j'étais*, *ait été* et *avoir* au passé simple. Pour sécuriser les points, faites **écriture + rappel de mémoire + dictée courte**. C'est rapide, robuste, et suffisant pour ne plus hésiter le jour J.

Les formes voisines à connaître : passé composé, plus-que-parfait, participe présent et auxiliaire

Pour éviter les confusions, reprenez ceci : au **passé simple**, on écrit **je fus** ; au **passé composé**, **j'ai été** ; au **plus-que-parfait**, **j'avais été**. Le **participe présent** de *être* est **étant**, son **infinitif** est **être**, et, dans les temps composés, **quel est l'auxiliaire du verbe être** ? C'est **avoir** : on dit **j'ai été**, jamais *je suis été*.

Si vous vous demandez **comment conjuguer le verbe être au passé composé** ou **comment conjuguer le verbe être au plus-que-parfait**, la logique est mécanique : *auxiliaire avoir* conjugué + participe passé **été**. On obtient **j'ai été, tu as été, il a été**, puis **j'avais été, tu avais été, il avait été**. Le point rentable en révision est de distinguer la *valeur du temps* : **je fus** raconte un fait bref dans un récit littéraire, **j'ai été** renvoie à un passé lié au présent, **j'avais été** marque une antériorité par rapport à un autre passé. Même logique pour le participe : si l'on cherche **quel est le participe présent du verbe être**, la réponse utile est **étant**, comme dans *Étant absent, il n'a pas répondu*.



Exemple 1. Phrase de départ : *Hier, je ___ très surpris.* Étape 1 : repérer le temps visé ; avec *hier*, on choisit souvent le **passé composé** à l'oral et en français courant. Étape 2 : prendre l'**auxiliaire** correct, donc **avoir**. Étape 3 : ajouter **été**. Résultat : **Hier, j'ai été très surpris.** **Exemple 2.** Phrase de départ : *Quand il arriva, j'___ déjà prêt.* Étape 1 : il faut un passé antérieur à *arriva*. Étape 2 : on choisit le **plus-que-parfait**. Étape 3 : **j'avais été**. Résultat : **Quand il arriva, j'avais déjà été prêt**, même si, en usage réel, on dira plus naturellement *j'étais déjà prêt*.

Comparaison utile pour fixer les formes : au passé simple, **être** donne **je fus**, alors que **avoir** donne **j'eus**. La confusion coûte vite des points. Même chose avec **aller au passé simple** : on écrit **j'allai**, pas *je fus*, même si *aller* et *être* se croisent souvent dans les récits. En pratique, mémorisez un mini-triplet à haut rendement : **être** - infinitif, **étant** - participe présent, **été** - participe passé. Avec ces trois formes, vous sécurisez l'analyse grammaticale et la plupart des conjugaisons composées.

Exercice 1. Complétez : *Nous ___ été patients.* Corrigé : **avons**, donc **nous avons été patients.** **Exercice 2.** Complétez : *Ils ___ été retenus avant l'oral.* Corrigé : **avaient**, donc **ils avaient été retenus.** **Exercice 3.** Donnez le participe présent de *être*. Corrigé : **étant.** **Exercice 4.** Donnez l'infinitif de *fus*. Corrigé : **être.**

À retenir

À retenir : **je fus** n'est ni **j'ai été** ni **j'avais été**. Pour *être*, l'**auxiliaire** des temps composés est **avoir**. Le trio minimal à connaître est simple : **être / étant / été**. C'est peu de formes, mais beaucoup de points sauvés le jour J.

Quand on utilise le passé simple ?

Le passé simple s'emploie surtout à l'écrit, dans les récits, romans, contes et textes historiques. Il sert à raconter une action brève, achevée, qui fait avancer l'histoire. En pratique, pour le bac, il faut surtout savoir le reconnaître et le conjuguer sur les verbes fréquents comme *être*, *avoir*, *faire*, *venir* ou *voir*.



Comment conjuguer le verbe être ?

Au passé simple, le verbe être se conjugue ainsi : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent. C'est une conjugaison irrégulière à apprendre par cœur. Mon conseil de tuteur : mémorisez le trio fus, fut, furent, puis ajoutez les formes longues du pluriel, très rentables en dictée et en analyse grammaticale.

C'est quoi le passé simple ?

Le passé simple est un temps du passé utilisé principalement dans la langue écrite soutenue. Il exprime une action terminée, souvent ponctuelle, dans un récit. On le rencontre peu à l'oral mais souvent en lecture analytique. Pour être efficace, il faut savoir identifier sa valeur et reconnaître ses formes, notamment les verbes irréguliers.

Comment conjuguer être et avoir au passé simple ?

Être au passé simple : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent. Avoir au passé simple : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent. Ce sont deux verbes de base à maîtriser en priorité : ils servent souvent d'auxiliaires et reviennent régulièrement dans les exercices de conjugaison.

Quel est l'auxiliaire du verbe être ?

Le verbe être se conjugue avec l'auxiliaire avoir dans les temps composés : j'ai été, j'avais été, j'aurai été. C'est un point classique qui piège facilement. On ne dit pas je suis été. Si vous voulez sécuriser des points rapidement, retenez cette règle simple : être prend avoir comme auxiliaire.

Quel est le participe présent du verbe être ?

Le participe présent du verbe être est étant. Exemple : étant absent, il n'a pas répondu. Cette forme est utile en grammaire et en réécriture. Elle est courte mais très fréquente dans les consignes et les analyses de phrase. À ne pas confondre avec été, qui est le participe passé du verbe être.

Comment conjuguer le verbe être au Plus-que-parfait ?

Au plus-que-parfait, le verbe être se conjugue avec l'auxiliaire avoir à l'imparfait plus le participe passé été : j'avais été, tu avais été, il avait été, nous avions été, vous aviez été, ils avaient été. C'est un temps composé qui exprime une action antérieure à une autre action passée.

Comment conjuguer le verbe être au passé composé ?

Au passé composé, être se forme avec avoir au présent plus le participe passé été : j'ai été, tu as été, il a été, nous avons été, vous avez été, ils ont été. C'est une conjugaison



très utile à maîtriser, car elle revient souvent dans les transformations de temps et les exercices de réécriture.

Si votre objectif est d'être fiable rapidement, retenez d'abord la suite complète : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent. Ensuite, testez-vous à l'écrit sur dix phrases courtes : c'est le meilleur ratio temps investi / erreurs évitées. En pratique, 90 % des fautes viennent des mêmes zones : fus ou fut, puis les accents de fûmes et fûtes. Une fois ces points verrouillés, la conjugaison du verbe être au passé simple ne vous fera plus perdre de points.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique