



# Être ou avoir passé composé : la règle simple et sans faute

Être ou avoir au passé composé : règle claire, cas fréquents, pièges à éviter et méthode rapide pour choisir le bon auxiliaire.

orthographe-francais

**Au passé composé, la plupart des verbes se conjuguent avec avoir, tandis que être s'emploie surtout avec certains verbes de déplacement, de changement d'état et les verbes pronominaux. Le bon auxiliaire dépend donc du verbe, parfois du sens, et peut aussi changer l'accord du participe passé.**

Combien de points partent chaque année sur un simple « je suis monté » ou « j'ai monté » mal choisi ? En cours particuliers, je vois la même erreur revenir : on apprend une liste, mais on ne sait pas décider vite le jour J. Pourtant, le rendement est excellent si on applique une méthode d'ingénieur : partir de avoir, puis contrôler seulement les cas qui basculent vers être. En pratique, quelques familles de verbes concentrent l'essentiel des fautes en dictée, rédaction et examen. L'objectif n'est pas de tout réciter, mais d'éviter rapidement les erreurs les plus coûteuses.

## En bref : les réponses rapides

**Pourquoi certains verbes prennent-ils être dans un cas et avoir dans un autre ?** — Parce que l'auxiliaire dépend parfois de la construction du verbe. Quand le verbe exprime un déplacement sans COD, on trouve souvent être ; avec un COD, on bascule souvent vers avoir.

**Faut-il apprendre une liste de verbes ou comprendre une logique ?** — Les deux, mais pas au même niveau. Une petite liste de verbes fréquents suffit au départ, puis la logique transitif/intransitif évite les erreurs sur les cas limites.

**Les verbes pronominaux prennent-ils toujours être au passé composé ?** — Oui pour l'auxiliaire : ils se conjuguent avec être. En revanche, l'accord du participe passé ne se fait pas automatiquement dans tous les cas.

**Comment éviter les fautes d'accord après avoir choisi le bon auxiliaire ?** — Avec être, on accorde généralement avec le sujet. Avec avoir, on n'accorde que si le COD est placé avant le verbe.

## Être ou avoir au passé composé : la règle simple à retenir

Au **passé composé**, la plupart des verbes se conjuguent avec l'**auxiliaire avoir**. On emploie surtout l'**auxiliaire être** avec les verbes de déplacement, de changement d'état et avec les **verbes pronominaux**. La méthode la plus fiable pour le **choix de l'auxiliaire au passé composé** est simple : partir de *avoir*, puis contrôler les cas particuliers.

Le passé composé est un temps de la **conjugaison** formé avec un **auxiliaire** au présent et un **participe passé** : *j'ai fini, elle est venue*. La question *être ou avoir passé composé* ne relève donc pas du hasard ni du style personnel. Le choix dépend d'abord du verbe, parfois du sens, et ce choix change ensuite la règle d'accord. Avec **avoir**, le participe passé s'accorde rarement. Avec **être**, il s'accorde en général avec le sujet : *elles sont arrivées*. C'est la vraie règle scolaire, et c'est aussi l'usage réel dans une copie, une dictée ou un examen.

La règle rentable tient en **3 temps**. Réflexe de base : prendre l'**auxiliaire avoir au passé composé**, car c'est le cas le plus fréquent. Ensuite, vérifier si le verbe appartient à la famille classique des verbes qui prennent **être** : *aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, naître, mourir, tomber, rester, retourner, monter, descendre, passer*. Enfin, contrôler s'il s'agit d'un **verbe pronominal** : *se lever, s'endormir, se souvenir*, qui se conjugue avec l'auxiliaire être et avoir au passé composé du point de vue du système, mais avec la forme être en pratique. Attention au point qui fait perdre des points : certains verbes changent d'auxiliaire selon le sens, par exemple *sortir* ou *passer*.

**Exemple 1.** *Elle \_\_\_ arrivée en retard.* Étape 1 : par défaut, on pense à *avoir*. Étape 2 : *arriver* fait partie des verbes de déplacement qui prennent **être**. Étape 3 : ce n'est pas un verbe pronominal. On écrit donc *elle est arrivée*. Le participe passé s'accorde avec le sujet féminin singulier : **arrivée**.

**Exemple 2.** *Ils \_\_\_ mangé avant le cours.* Étape 1 : par défaut, **avoir**. Étape 2 : *manger* n'appartient pas à la famille des verbes qui prennent être. Étape 3 : ce n'est pas pronominal. Résultat : *ils ont mangé*. Ici, pas d'accord avec le sujet. Cette



logique suffit pour éviter **80 % des fautes** sur le choix de l'auxiliaire au passé composé.

**Application rapide.** *Nous \_\_\_ partis tôt : **sommes**, car partir prend être. Tu \_\_\_ fini ton exercice : **as**, car finir prend avoir. Elles \_\_\_ se lavées : **se sont**, car le verbe est pronominal. Il \_\_\_ sorti la poubelle : **a**, car sortir signifie ici mettre dehors quelque chose, donc emploi transitif avec avoir.*

### À retenir

**À retenir** : pour être ou avoir passé composé, pense d'abord **avoir**. Ne bascule vers **être** que dans deux cas prioritaires : la famille des verbes de déplacement ou de changement d'état, et les **verbes pronominaux**. C'est la méthode la plus rapide, la plus sûre, et celle qui rapporte le plus vite en copie.

## Quels verbes se conjuguent avec être au passé composé ?

Les **verbes avec être au passé composé** sont surtout des verbes de déplacement ou de changement d'état : **aller, venir**, entrer, sortir, naître, mourir, arriver, partir, tomber, rester, retourner, monter, descendre, passer. Les **verbes pronominaux** prennent aussi être. La liste scolaire des **14 verbes avec être** est utile, mais elle n'est fiable qu'à condition de surveiller le sens et la présence d'un complément.

À la question « *quels sont les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé ?* », la réponse courte est simple : un petit noyau de verbes fréquents prend **être au passé composé**, surtout quand ils expriment un mouvement, une entrée, une sortie ou un changement d'état. C'est la base rentable à mémoriser, parce qu'elle couvre l'essentiel des fautes de dictée et de rédaction. En pratique, la fameuse liste des **14 verbes avec être** sert de repère scolaire solide : aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, tomber, rester, retourner, passer. Cette liste n'est pas un dogme. Certains de ces verbes basculent vers **avoir** selon le sens ou selon la construction de la phrase, ce qui explique beaucoup d'erreurs chez les collégiens, les lycéens et les apprenants en FLE.

La règle efficace tient en une phrase : si le verbe décrit surtout un **déplacement du sujet** ou un **changement d'état**, *être* est souvent l'auxiliaire le plus fréquent ; en revanche, si le verbe agit sur un objet direct, *avoir* réapparaît souvent. C'est pour cela que **sortir**, **monter**, **descendre**, **retourner** et **passer** demandent de la prudence. On écrit *elle est sortie*, mais *elle a sorti la poubelle*. On écrit *il est monté*, mais *il a monté l'escalier* ou *il a monté un meuble*. Deuxième bloc à mémoriser sans hésitation : les **verbes pronominaux** prennent *être*, par exemple *elle s'est levée*, *ils se sont rencontrés*. C'est une catégorie distincte, très fréquente, et elle rapporte vite en contrôle parce qu'elle tombe souvent dans les phrases ordinaires.

| Verbe            | Auxiliaire le plus fréquent | Exemple                        |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| aller            | être                        | Elle est allée au lycée.       |
| venir            | être                        | Ils sont venus tôt.            |
| naître           | être                        | Il est né en mai.              |
| mourir           | être                        | Le héros est mort à la fin.    |
| entrer           | être                        | Nous sommes entrés en classe.  |
| sortir           | être                        | Elle est sortie à 18 h.        |
| arriver          | être                        | Le train est arrivé en retard. |
| partir           | être                        | Vous êtes partis hier.         |
| tomber           | être                        | Il est tombé du vélo.          |
| rester           | être                        | Elles sont restées calmes.     |
| retourner        | être / avoir selon le sens  | Elle est retournée chez elle.  |
| monter           | être / avoir selon le sens  | Il est monté au grenier.       |
| descendre        | être / avoir selon le sens  | Nous sommes descendus du bus.  |
| passer           | être / avoir selon le sens  | Le temps est passé vite.       |
| verbe pronominal | être                        | Elle s'est réveillée tôt.      |

**Exemple 1.** *Elle est sortie à 17 h.* Étape 1 : repérer le verbe, **sortir**. Étape 2 : vérifier le sens ; ici, le sujet se déplace lui-même. Étape 3 : choisir **être**. Résultat : *elle est sortie*. **Exemple 2.** *Elle a sorti son téléphone.* Étape 1 : même verbe. Étape



2 : cette fois, il y a un objet direct, *son téléphone*. Étape 3 : l'auxiliaire bascule vers **avoir**. Résultat : *elle a sorti*. Ce couple suffit à comprendre pourquoi apprendre une liste brute ne garantit pas le zéro faute.

**Exercice 1.** *Nous \_\_\_ arrivés en avance.* Corrigé : **sommes**, car *arriver* exprime le déplacement du sujet. **Exercice 2.** *Il \_\_\_ monté les cartons.* Corrigé : **a**, car *les cartons* est un complément d'objet direct. **Exercice 3.** *Elles \_\_\_ nées en 2008.* Corrigé : **sont**, car *naître* prend toujours être. **Exercice 4.** *Je \_\_\_ me suis trompé.* Corrigé : **me suis**, car c'est un **verbe pronominal**. La méthode la plus fiable reste la même : sens du verbe, puis présence éventuelle d'un complément direct.

### À retenir

**À retenir** : mémorisez d'abord le noyau rentable : **aller, venir, naître, mourir, entrer, sortir, arriver, partir, tomber, rester**. Ajoutez ensuite les verbes piégeux : **monter, descendre, retourner, passer**, qui changent parfois d'auxiliaire. Enfin, reprenez une règle quasi automatique : un **verbe pronominal** se conjugue avec **être au passé composé**. Avec cette hiérarchie, vous évitez rapidement la majorité des fautes courantes.

## I

*Passé composé des verbes être et avoir CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Français - Conjugaison - Grammaire — Maître Lucas*

### Les verbes qui changent d'auxiliaire selon le sens

Règle rapide : avec **descendre, monter, passer, rentrer, retourner, sortir**, on met **être** quand le sujet se déplace sans complément d'objet direct, et **avoir** quand le verbe agit sur un objet. C'est le bon réflexe pour éviter *la faute classique* en dictée et en rédaction : repérer s'il y a un COD.

Si vous cherchez *descendre passé composé être ou avoir*, la réponse tient en une ligne : **Il est descendu**, mais **Il a descendu les valises**. Même logique pour les autres verbes : **Elle est montée** / **Elle a monté les cartons**, **Elle est passée** / **Elle a passé un examen**, **Il est rentré** / **Il a rentré la voiture**, **Elle est retournée** / **Elle a retourné la crêpe**, **Il est sorti** / **Il a sorti son téléphone**. Test simple : si vous pouvez répondre à la question *quoi ?*, il y a souvent un COD, donc **avoir**. Sinon, mouvement du sujet : **être**. Et

la confusion fréquente avec **commencer** ? Pas de piège ici : au passé composé, c'est **avoir**, comme dans *Elle a commencé son devoir*.

## Comment savoir si on utilise être ou avoir : la méthode la plus fiable

Pour choisir entre **être** et **avoir** au passé composé, partez de **avoir par défaut**. Puis posez seulement deux questions : le verbe appartient-il aux verbes de mouvement ou de changement d'état qui prennent **être** ? Est-il **pronominal** ? Si la réponse est non aux deux, l'auxiliaire correct est presque toujours **avoir**.

La règle opérationnelle est simple : pour savoir **comment savoir si on utilise l'auxiliaire être ou avoir**, supposez d'abord **avoir**, car c'est l'auxiliaire majoritaire. Ne basculez vers **être** que dans deux cas rentables à mémoriser : certains verbes de déplacement ou de changement d'état, et les verbes pronominaux. En examen, cette stratégie réduit fortement l'hésitation, donc les fautes de *dictée* et de *rédaction*. Elle ne donne pas tout, mais elle couvre vite l'essentiel.

**Propriété pratique.** La plupart des verbes prennent **avoir**, notamment les verbes **transitifs**, c'est-à-dire ceux qui admettent un **complément d'objet direct** : *j'ai mangé une pomme*. Beaucoup de verbes **intransitifs** prennent aussi **avoir**. Les verbes souvent appris avec **Dr Mrs Vandertramp** aident à mémoriser une famille utile, mais la formule a une limite : elle ne suffit pas pour les verbes à sens variable, comme **le verbe passer au passé composé être ou avoir**. *Il est passé par Paris* mais *il a passé un examen*. Même logique pour **commencer être ou avoir** : on dit *le cours a commencé*, pas *est commencé*. Donc, mémorisez la famille en **être**, puis vérifiez si le verbe a un objet direct : s'il agit sur quelque chose, **avoir** revient souvent.

Ma checklist mentale, celle qui rapporte le plus vite, tient en cinq secondes. Je teste *avoir*. Si la phrase sonne juste, je garde. Sinon, je vérifie deux alertes : verbe pronominal, ou verbe de déplacement/changement d'état appris avec **Dr Mrs Vandertramp**. Si le verbe peut prendre un **complément d'objet direct**, méfiance : il bascule souvent vers **avoir**. C'est exactement la bonne réponse à la question **quand mettre être ou avoir au passé composé** : rarement au hasard, presque toujours par structure du verbe. En copie, cette méthode est plus fiable qu'une récitation floue de liste, parce qu'elle hiérarchise les cas selon leur fréquence réelle d'erreur.



**Exemple 1.** *Elle est arrivée tôt.* Étape 1 : test avec *a arrivé*, faux. Étape 2 : verbe de déplacement, donc **être**. **Exemple 2.** *Elle a commencé son devoir.* Test avec *est commencé*, faux ici. Le verbe a un objet direct, *son devoir* : on choisit **avoir**.

**Exemple 3.** *Le film a commencé à 20 h.* Même verbe, autre construction ; l'usage reste **avoir**. **Exemple 4.** *Ils se sont lavés.* Verbe pronominal : réflexe **être**. **Exemple 5.** *Il est passé chez moi mais il a passé ses clés à Paul.* Sans objet direct, mouvement : **être**. Avec objet direct, verbe transitif : **avoir**. C'est le piège classique.

**Exercice 1.** *Nous \_\_\_ monté les valises.* Corrigé : *avons monté*, car *les valises* est COD. **Exercice 2.** *Elle \_\_\_ montée au grenier.* Corrigé : *est montée*, pas de COD, idée de déplacement. **Exercice 3.** *Ils \_\_\_ se trompés.* Corrigé : *se sont trompés*, verbe pronominal. **Exercice 4.** *Le match \_\_\_ commencé.* Corrigé : *a commencé*. **Exercice 5.** *Tu \_\_\_ sorti la poubelle.* Corrigé : *as sorti*, car *la poubelle* est COD.

### À retenir

**À retenir.** Réflexe rentable : **avoir par défaut**, puis deux filtres seulement, **verbe pronominal** ou verbe de mouvement/changement d'état. La liste **Dr Mrs Vandertramp** aide, mais elle ne remplace pas l'analyse du **complément d'objet direct**. En dictée, ce tri évite l'essentiel des fautes en quelques secondes.

## Conjuguer être et avoir eux-mêmes au passé composé, sans se tromper

**Réponse directe :** les verbes **être** et **avoir** se conjuguent eux-mêmes au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**. On écrit donc **j'ai été**, **tu as été**, **il a été**, mais aussi **j'ai eu**, **tu as eu**, **il a eu**. C'est le point à isoler tout de suite, car beaucoup d'élèves confondent *le passé composé de être* avec la règle générale de choix de l'auxiliaire des autres verbes.

Il faut distinguer deux questions. La première est : *quel auxiliaire choisir pour un verbe quelconque* ? La seconde est : **quel est le passé composé de être et comment conjuguer avoir au passé composé** ? Pour **conjuguer les verbes être et avoir au passé composé**, la réponse est fixe : on utilise **avoir**. Les formes complètes sont : **j'ai été, tu as été, il a été, nous avons été, vous avez été, ils ont été** ; puis **j'ai eu, tu as eu, il a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils ont eu**. Pourquoi **avoir** pour les deux ? Parce que la langue a figé cet usage afin d'éviter une boucle absurde du type *je suis été* ou *j'ai avoir*. Retenez aussi les participes passés : **été** pour **être**, **eu** pour **avoir**. C'est de la pure **avoir conjugaison**, pas une exception à recalculer le jour J.

**Exemple 1.** Phrase à produire : *Hier, nous ... très surpris*. Étape 1 : le verbe à conjuguer est **être**. Étape 2 : au **passé composé avoir** comme auxiliaire. Étape 3 : avec *nous*, on obtient **nous avons été**. Phrase finale : **Hier, nous avons été très surpris**. **Exemple 2.** Phrase à produire : *Ils ... de la chance*. Étape 1 : le verbe est **avoir**. Étape 2 : son participe passé est **eu**. Étape 3 : avec *ils*, on écrit **ils ont eu**. Phrase finale : **Ils ont eu de la chance**. Le piège fréquent, en copie, consiste à écrire *ils sont eu* ou *nous sommes été* : faute nette, facile à éviter, donc coûteuse pour rien.

**Application rapide.** 1) *Tu ... malade lundi*. Corrigé : **tu as été**, car le verbe est **être** et il prend l'auxiliaire **avoir**. 2) *J'... un doute*. Corrigé : **j'ai eu**, participe passé **eu**. 3) *Elles ... en retard*. Corrigé : **elles ont été**. 4) *Vous ... raison*. Corrigé : **vous avez eu**. Dernier verrou : l'**accord du participe passé**. Avec l'auxiliaire **être**, le participe s'accorde avec le sujet : *elles sont arrivées*. Avec l'auxiliaire **avoir**, pas d'accord en général : *elles ont eu, elles ont été*. Exception classique : accord si le COD est placé avant, par exemple *les nouvelles qu'il a eues*. En revanche, dans *elles ont été surprises*, **été** reste invariable ; c'est l'adjectif *surprises* qui s'accorde.

### À retenir

**À retenir** : pour **être** et **avoir** eux-mêmes, le passé composé se forme toujours avec **avoir** : **j'ai été, j'ai eu**. Mémorisation rentable : **été** et **eu** sont les deux participes à verrouiller, puis on applique la règle d'**accord du participe passé** sans les confondre avec le choix de l'auxiliaire des autres verbes.



## **quand on utilise l'auxiliaire être et avoir pdf**

En version simple à retenir, on utilise avoir avec la majorité des verbes au passé composé. On utilise être avec les verbes de déplacement ou de changement d'état comme aller, venir, entrer, sortir, naître, mourir, arriver, partir, retourner, tomber, rester, monter, descendre et passer, selon le sens. Avec être, le participe passé s'accorde souvent avec le sujet.

### **Quels sont les 14 verbes qui se conjuguent avec être ?**

La liste la plus enseignée comprend : aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, tomber, rester, retourner et passer. Je conseille de les apprendre comme une base utile pour le bac. Attention : certains, comme monter, sortir ou passer, peuvent aussi se conjuguer avec avoir quand ils ont un complément d'objet direct.

### **Quels sont les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé ?**

Au passé composé, on emploie être avec les verbes de mouvement ou de changement d'état les plus connus, et avec tous les verbes pronominaux. Exemples : elle est arrivée, ils sont partis, je me suis levé. Point rentable à retenir : si le verbe est pronominal, l'auxiliaire est toujours être, même si l'accord du participe demande ensuite de l'attention.

### **Quand on utilise le verbe être ou avoir au passé composé ?**

Au passé composé, avoir sert dans la grande majorité des cas : j'ai mangé, nous avons compris. Être s'utilise avec une liste limitée de verbes et avec les verbes pronominaux : elle est venue, ils se sont lavés. Ma règle rapide : par défaut, choisissez avoir ; vérifiez ensuite si le verbe fait partie des exceptions apprises ou s'il est pronominal.

### **Quand on utilise le verbe être ou avoir ?**

Être et avoir peuvent être des verbes à part entière ou des auxiliaires. Comme verbes, ils expriment un état ou une possession : je suis fatigué, j'ai un livre. Comme auxiliaires, ils servent à former les temps composés : j'ai fini, elle est partie. Pour bien choisir, il faut regarder si le verbe principal décrit une action ou si être ou avoir portent eux-mêmes le sens.

### **comment on si savoir utiliser l'auxiliaire être ou avoir**

La méthode la plus efficace est en trois étapes. D'abord, repérez si le verbe est pronominal : dans ce cas, c'est être. Ensuite, vérifiez s'il appartient à la liste des verbes souvent conjugués avec être. Sinon, utilisez avoir. En révision, ce tri couvre l'essentiel des cas et fait gagner du temps sans apprendre des règles trop lourdes.



## **c'est quoi le verbe être**

Le verbe être sert à exprimer l'état, l'identité, la situation ou la caractéristique d'un sujet. Exemples : je suis prêt, elle est étudiante, nous sommes à Paris. Il sert aussi d'auxiliaire pour certains temps composés, notamment au passé composé : ils sont arrivés. C'est un verbe fondamental, très fréquent, donc rentable à maîtriser tôt.

## **Comment conjuguer avoir au passé composé ?**

Pour conjuguer avoir au passé composé, on prend l'auxiliaire avoir au présent puis le participe passé eu. Cela donne : j'ai eu, tu as eu, il a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils ont eu. C'est une forme très courante. Astuce simple : le participe passé ne change pas ici, c'est toujours eu.

La stratégie la plus rentable est simple : considérer avoir comme choix par défaut, mémoriser les verbes qui prennent être, puis vérifier les verbes pronominaux et les cas où le sens change l'auxiliaire. Si vous révisez pour un contrôle, une dictée ou le bac, faites une fiche très courte avec exemples minimaux : c'est ce qui rapporte le plus vite. En cas de doute, testez la phrase complète : le bon auxiliaire apparaît souvent dès que le sens devient clair.

*Mis à jour le 04 mai 2026*

**[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)**

Blog Orthographique - Document pédagogique