



Dictée 6e : exercices corrigés à imprimer

Entraînez-vous à l'orthographe avec des dictées 6e variées, corrigées et imprimables en PDF. Astuces, explications détaillées et progression adaptée pour réussir.

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Les accords qui se faufilent, les homophones qui piègent... Vous cherchez des exercices de dictée 6e avec correction claire pour enfin comprendre ce qui coince ? Rien de tel qu'une pratique régulière, structurée, où chaque difficulté devient un défi motivant.

Grâce à des textes adaptés et à des corrections détaillées en PDF à imprimer, vous découvrez vos points faibles mais surtout comment les surmonter. L'astuce : des conseils concrets et une approche ludique pour mémoriser les règles d'orthographe sans pression. Chaque exercice d'orthographe ou dictée est pensé comme une étape vers l'autonomie : vous avancez à votre rythme, vous progressez vraiment.

Leçon rapide : réussir sa dictée en 6e

Avant de plonger dans les exercices texte dictée 6e avec corrigé PDF gratuit, arrêtons-nous sur quelques embûches typiques rencontrées au collège. **L'objectif ?** Déjouer les pièges de l'orthographe 6e sans stress... et avec méthode. Les accords, la conjugaison, les homophones pièges : un terrain de jeu à dompter, pas à craindre !

À retenir : En dictée, l'erreur n'est jamais une fatalité. C'est un tremplin : si vous comprenez pourquoi, vous ne retombez plus dedans.

Mini-leçon : pièges d'orthographe et astuces pour les éviter

- **Accords nom/adjectif :** Un adjectif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.
Astuce : Imaginez les mots comme une bande, ils veulent tous porter le même tee-shirt ! Exemple : « *une fleur blanche* » (et non « blanc »).
- **Verbes du 1er groupe au passé composé :** Attention à la terminaison : « -é », jamais « -er » pour le participe passé. *Mémo :* Remplacez par « vendu », si la phrase reste correcte, c'est bon ! Exemple : « Nous avons mangé » (et non « manger »).



- **Homophones “et/est”** : “Est” = verbe “être”, “et” = mot de liaison. *Astuce* : Si on peut remplacer par “était”, on écrit “est”, sinon c’est “et”. Exemple : « Lucas **est** content **et** motivé ».

Attention ! Les erreurs de ponctuation sont les acolytes silencieux des fautes en dictée... Un point oublié ou une virgule déplacée peut rendre un texte bancal. Relisez-vous toujours lorsque c’est terminé.

Exercices de mise en route : s’entraîner progressivement avant la dictée

La gymnastique, ce n’est pas que pour les muscles ! L’orthographe aussi mérite un échauffement. Avant la dictée principale, prenez le temps de tester vos réflexes sur ces deux exercices ciblés. Accordez-vous le droit à l’erreur, pourvu qu’elle soit comprise.

Exercice 1 : texte à trous sur accords et conjugaisons (niveau mise en route)

Consigne : Complétez le texte ci-dessous en choisissant la bonne forme pour chaque mot manquant. Justifiez ensuite chaque choix :

Hier, les élèves (1) _____ (ranger) leurs affaires dans la grande salle. Lily était très (2) _____ (content). Les feutres (3) _____ (tomber) du carton bleu. Maxime et Zoé (4) _____ (casser) un vase, mais ils avaient l’air (5) _____ (désolé).

- (1) **ont rangé** – Passé composé, terminaison en “é” (et non “er”). On peut remplacer par “vendu”.
- (2) **contente** – Accord féminin, car “Lily”.
- (3) **sont tombés** – Passé composé, pluriel, donc “-és”. Les feutres = pluriel.
- (4) **ont cassé** – Passé composé, terminaison “é”. “Ils” (pluriel), donc “cassé” mais pas de “s” au participe passé ici (cas complexe, variable selon auxiliaire et COD).
- (5) **désolés** – Adjectif accordé au pluriel “ils”.

Remarquez : Chaque blanc met en lumière une difficulté typique de l’accord ou de la conjugaison dans les exercices d’orthographe 6e. *Un doute ? Relisez la règle, testez la technique de remplacement !*

Exercice 2 : QCM sur homophones courants (niveau mise en route)

Consigne : Choisissez le bon homophone pour chaque phrase. Entourez la réponse, puis lisez la correction pour bien comprendre l’astuce.



Phrase	a/ à	on/ ont	son/ sont	Correction & Astuce
Paul __ invité ses amis.	a			“a” car c’est le verbe “avoir”. <i>On peut remplacer par “avait”.</i>
Marie va __ la poste.			à	“à” indique la direction/lieu. <i>Impossible de remplacer par “avait” : c’est une préposition.</i>
Ils __ terminé leurs devoirs.		ont		“ont” verbe “avoir”, à la 3e personne du pluriel. <i>Remplacez par “avaient” pour vérifier.</i>
Julie cherche __ stylo.			son	“son” = déterminant possessif (le sien). <i>Si vous pouvez remplacer par “le sien”, vous êtes sur la bonne voie.</i>
Les devoirs __ rangés dans l’armoire.			sont	“sont” = verbe “être”, pluriel. <i>On peut le tester avec “étaient”.</i>

Astuce clé : En dictée, *doutez-vous* ? Remplacez le mot par son équivalent (“avait”, “étaient”, “le sien”, etc.) pour vérifier le sens. Les homophones ne survivront pas à ce test !

S’entraîner avec une dictée adaptée à la 6e : texte original + corrigé PDF

L’heure du défi est arrivée : on passe à la dictée complète ! Ce texte niveau 6e met en œuvre tout ce que vous venez de réviser. Le lexique est adapté à l’univers quotidien tout en intégrant des tournures littéraires et descriptives. Accord, conjugaison, homophones, ponctuation : chaque ligne cache sa petite surprise... Saurez-vous les débusquer ?

Texte dictée 6e : consignes et préparation

Comment procéder ?

- Préparez une feuille, un stylo... (et, pourquoi pas, une gomme pour vivre vos petites erreurs sans pression !)
- Prévenez quelqu’un pour vous dicter le texte ou faites-vous enregistrer.
- Temps conseillé : 6 à 8 minutes pour la dictée, puis 3 minutes pour la relecture.
- **Astuce :** Lisez votre texte à voix haute après avoir écrit. Vos oreilles repèrent parfois ce que vos yeux laissent passer.



- Relisez-vous en traquant les pièges vus dans la leçon (accords, homophones, ponctuation).

À retenir : Plus vous pratiquez ce protocole, plus la correction devient naturelle. La dictée s'apprivoise, texte après texte.

Corrigé détaillé de la dictée (PDF à imprimer inclus)

Énoncé du texte dictée 6e :

*Ce matin, les élèves sont arrivés tôt dans la grande salle du collège. Chacun portait **son** sac et **ses** livres, **à** peine réveillé. Anaïs a donné **à** Paul une lettre **à** remettre **à** la professeure. Les sons de la cloche **ont** retenti, et chacun **a** trouvé **sa** place.*

*Louise **est** très motivée : elle **a** préparé **sa** dictée avec attention. Souvent, les élèves confondent **son** et **sont**, ou oublient d'accorder les adjectifs. Pourtant, ce matin, tout le monde semble concentré.*

*La professeure **a** commencé la lecture du texte, les stylos glissent sur les feuilles, les virgules et les points sont bien placés. À la fin, quelques erreurs sont vite repérées grâce à la relecture conseillée !*

Corrigé détaillé :

- **“son” / “ses” / “sa” / “à”** : Ces homophones doivent être choisis selon leur fonction dans la phrase. « À peine réveillé » = direction, « sa dictée » = possession.
- **Accords** : « tôt dans la salle », « Les élèves sont arrivés » : verbe “être”, accord avec le sujet pluriel = “arrivés”.
- **Verbes au passé composé** : “a donné”, “a préparé”, “ont retenti” : le participe passé s’écrit “é”, jamais “er”.
- **Ponctuation** : Vérifiez chaque virgule, chaque point ! Oublier une ponctuation est une faute en dictée.
- **“son/sont”** : “son” = possessif, “sont” = verbe “être” au pluriel. Astuce : pouvez-vous remplacer par “étaient” ? Si oui, écrivez “sont”.

PDF à imprimer : [Télécharger la dictée et son corrigé détaillé](#)

Marquez d'une croix chaque erreur, puis notez la règle correspondante à côté. Comprendre, c'est retenir !

Cas pratique vidéo : dictée en conditions réelles et correction commentée

Transformez votre entraînement ! S'exercer à l'oreille, c'est s'approcher des conditions d'examen et renforcer sa concentration. Essayez l'exercice audio avec cette dictée de Maupassant (“La Parure”) : écoutez, écrivez, corrigez... puis évaluez-vous ! La vidéo ci-



dessous permet de suivre une vraie dictée niveau 6e, de comparer vos réponses à la correction orale et d'identifier les fautes en contexte.

Étapes pour utiliser la dictée vidéo efficacement

- **Préparation** : Installez-vous confortablement avec une feuille et un stylo.
- Lancez la dictée vidéo, écoutez sans mettre pause (comme en classe !).
- Notez toutes les phrases, même si un mot vous échappe, passez et poursuivez !
- Relisez votre texte doucement, idéalement à voix haute.
- Regardez la correction orale de la vidéo. Cochez vos erreurs, et pour chaque faute, demandez-vous pourquoi elle est apparue (homophone ? accord ? conjugaison ? ponctuation ?).
- **Notez vos « fautes récurrentes »** (ex : “son/sont”, “a/à”, accords du participe passé). Revenez vers les exercices ciblés ci-dessus pour retravailler ces points faibles.

À retenir : L'auto-correction est une force. Plus vous comparez vos réponses à la correction dictée orale, plus vous apprenez à anticiper les pièges pour la prochaine dictée 6e vidéo.

Quiz de révision finale : auto-évaluer ses progrès avant impression du PDF

Prêt à vérifier vos acquis ? Ce mini-quiz va tester votre capacité à repérer les erreurs fréquentes en dictée de 6e. Accord, conjugaison, homophones : tout y passe. Un coup d'œil rapide sur les explications corrige chaque question... et vous guide vers la section à revoir si besoin.

Quiz final : consolidation des acquis (auto-évaluation)

Question	QCM / Vrai- Faux	Réponse	Correction & Rappel de règle
Dans « Les élèves sont arrivé(s) », faut-il un “s” ?	Vrai/ Faux	Vrai	Vrai. Accord avec le pluriel « élèves » : on écrit “arrivés”. <i>Règle</i> : On accorde le participe passé employé avec “être” avec le sujet.
Quel est le bon homophone ? “Paul ___ reçu une lettre.”	A) a B) à	A	“a” : verbe “avoir” (Paul avait reçu...). <i>Attention</i> : “à” indique lieu ou direction.



Question	QCM / Vrai- Faux	Réponse	Correction & Rappel de règle
La ponctuation est-elle considérée comme une faute en dictée ?	Vrai/ Faux	Vrai	Vrai. Oublier un point, une majuscule ou une virgule peut faire perdre des points. <i>Le soin du texte fait partie de la dictée !</i>
Dans « ses camarades son/ sont présents », que faut-il écrire ?	A) son B) sont	B	“sont” : verbe “être”, accordé au pluriel. <i>Remplacez par “étaient” pour vérifier.</i>
Le participe passé des verbes du 1er groupe au passé composé s’écrit toujours :	A) -er B) -é	B	“-é” : Jamais “-er” au passé composé. <i>Rappel : Essayez avec “vendu” pour confirmer.</i>

En cas d’erreur : Relisez la section correspondante (accords, homophones, conjugaisons) plus haut. La régularité forge la réussite en dictée !

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique