



La correction de grammaire en français : méthode et évaluation CM2

Évaluation CM2 avec rappel de leçon, méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour corriger la grammaire.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La correction de grammaire en français consiste à repérer puis réparer les erreurs d'accord, de ponctuation, de construction et de mots-outils dans une phrase. En CM2, la méthode la plus rentable est de vérifier dans l'ordre le verbe, le sujet, les groupes nominaux, puis la ponctuation.

Un élève peut perdre 2 ou 3 points sur une évaluation simplement parce qu'il corrigé au hasard, sans ordre précis. En CM2, la grammaire devient plus exigeante : accords dans le groupe nominal, accord sujet-verbe, ponctuation, homophones simples. Mon approche de tuteur est pragmatique : une vérification courte, répétable, presque comme une checklist d'ingénieur. Cette fiche sert à s'entraîner vite, à imprimer une évaluation propre et à séparer clairement l'énoncé de la correction. L'objectif est simple : moins d'erreurs oubliées, plus de points gagnés.

En bref : les réponses rapides

Comment apprendre à un enfant à corriger seul ses fautes de grammaire ?

— Il faut lui donner une routine courte : repérer le verbe, trouver le sujet, vérifier les accords, puis relire la phrase. Cette méthode fonctionne mieux qu'une simple correction donnée par l'adulte.

Un correcteur automatique suffit-il pour une évaluation de français ? —

Non. Un correcteur automatique peut signaler une erreur, mais l'élève doit savoir expliquer la règle utilisée pour progresser et éviter la même faute.



Quelles fautes de grammaire travailler en priorité en CM2 ? — Les priorités sont l'accord sujet-verbe, l'accord dans le groupe nominal, les homophones grammaticaux fréquents et la ponctuation de base.

Comment organiser une correction sans décourager l'élève ? — Il vaut mieux corriger peu de phrases mais les expliquer clairement. Une correction lisible, numérotée et progressive aide l'élève à comprendre ses erreurs.

Objectif, prérequis et rappel : corriger une phrase en français

Corriger la grammaire d'une phrase consiste à vérifier les accords, l'ordre des mots, la ponctuation et les mots de liaison. En **CM2**, l'objectif est de repérer les erreurs fréquentes puis de proposer une correction justifiée, sans se contenter d'un correcteur automatique. Je sais relire une phrase et corriger les erreurs de grammaire les plus fréquentes.

Correcteur de grammaire gratuit : 5 réflexes avant de valider

Un **correcteur gratuit** peut signaler des fautes d'**orthographe**, de grammaire ou de ponctuation, mais l'élève doit garder la main. La bonne méthode consiste à lire la phrase, chercher le verbe, vérifier les accords, contrôler les mots-outils puis relire à voix basse.

1. Lire la phrase entière pour comprendre le sens avant de corriger.
2. Entourer le verbe conjugué, car il commande souvent la correction.
3. Trouver le sujet et vérifier qu'il s'accorde avec le verbe.
4. Contrôler les accords du groupe nominal : déterminant, nom, adjectif.
5. Relire la ponctuation à voix basse : point, virgule, majuscule.

Outil	Usage principal	Point fort	Limite en classe
Reverso	Correction et reformulation	Interface simple	Justification parfois trop rapide



Outil	Usage principal	Point fort	Limite en classe
Scribens	Correcteur orthographique	Repère beaucoup d'erreurs visibles	Ne remplace pas l'analyse grammaticale
QuillBot	Réécriture	Propose des variantes	Peut changer le style de l'élève
LanguageTool	Correcteur de grammaire gratuit	Disponible dans plus de 30 langues, d'après LanguageTool	Les accords doivent être vérifiés à la main

Pour la **correction automatique**, je garde une règle rentable : l'outil propose, l'élève justifie. Reverso est une entreprise française fondée en **1998** par Théo Hoffenberg, selon Wikipédia, mais même un bon correcteur ne sait pas toujours expliquer pourquoi « les petites filles jouent » prend un verbe au pluriel.

I

Dictée : l'accord du participe passé avec être et avoir CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Orthographe
— Maître Lucas



Exemples résolus de correction grammaticale en français

Un exemple résolu montre comment passer d'une faute à une **correction expliquée**. On lit la phrase incorrecte, on repère le **sujet**, le verbe conjugué ou le groupe nominal, puis on justifie l'erreur : accord du verbe, accord du nom, ponctuation ou mot-outil.

Phrase incorrecte : « Les enfant joue dans la cour. » Correction : « Les enfants jouent dans la cour. » Le déterminant « les » annonce un pluriel ; le nom devient donc « enfants ». Par conséquent, le **verbe conjugué** s'accorde avec le sujet « les



enfants » : on écrit « jouent ». C'est le réflexe rentable en correction grammaire en français : chercher d'abord qui fait l'action.

Phrase incorrecte : « Ma sœur et moi va au marché. » Correction : « Ma sœur et moi allons au marché. » Le sujet est composé de deux personnes ; il équivaut à « nous ». Le bon **accord du verbe** est donc « allons », et non « va ». La correction expliquée évite ici une erreur fréquente : additionner les mots sans reconstruire le sujet réel.

Évaluation imprimable : 8 exercices progressifs

Une bonne **évaluation grammaire CM2** commence par des phrases simples puis augmente la difficulté. Les **exercices progressifs** demandent de corriger, compléter, cocher ou justifier : l'élève ne devine pas seulement, il montre son raisonnement en **orthographe français**.

Prénom : _____ **Date** : _____ **Durée** : 1 h **Barème** : 20 points — PDF à imprimer

Correction détaillée, à retenir et PDF à imprimer

La correction doit reprendre exactement les numéros des exercices et expliquer chaque réponse en une phrase. L'élève voit ainsi l'erreur, la règle utilisée et la forme correcte. Cette **correction détaillée** sert de **corrigé** autonome en **Français CM2**, sans dépendre d'un correcteur automatique gratuit.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Correction — 1. Le verbe est **jouent** : le sujet « les enfants » est pluriel. 2. On écrit **ses cahiers** : ce sont les cahiers à lui. 3. La forme correcte est **Il a mangé** : « a » se remplace par « avait ». 4. Il faut **un point final** : une phrase terminée se ferme. 5. On accorde **petites fleurs rouges** : nom et adjectifs sont au féminin pluriel. 6. On choisit **mais** : il oppose deux idées. 7. On écrit **j'ai vu** : le participe passé avec avoir ne s'accorde pas ici. 8. La phrase relue devient **Les élèves corrigent leurs erreurs.** : sujet, verbe et déterminant sont cohérents.

À retenir — Pour une *correction grammaire en français* efficace, je cherche le verbe, je trouve le sujet, je vérifie les accords, puis je relis la phrase entière. **Jonathan Pichon**, auteur du **Blog Orthographique**, garde le bon calcul : peu de temps perdu, plus de points gagnés avec le **PDF à imprimer**.

Questions fréquentes

Comment corriger une phrase en grammaire française ?

Commence par repérer le verbe conjugué, puis cherche son sujet : qui est-ce qui fait l'action ? Vérifie ensuite les accords dans le groupe nominal, les temps verbaux et les mots invariables. Je conseille une passe par règle : sujet-verbe, nom-adjectif, homophones. C'est plus rentable qu'une relecture globale trop rapide.

Quel correcteur de grammaire gratuit peut aider un élève ?

Un correcteur gratuit comme LanguageTool, Scribens ou le correcteur intégré d'un traitement de texte peut aider à repérer les erreurs fréquentes. Mais il ne remplace pas l'élève : il faut lire l'explication et décider. Pour progresser, note chaque faute corrigée dans un tableau : type d'erreur, règle, exemple juste.

Comment vérifier rapidement les accords sujet-verbe ?

Encadre le verbe, puis pose la question « qui est-ce qui... ? » pour trouver le sujet réel, même s'il est loin. Remplace le sujet par un pronom : il, elle, ils, elles. Vérifie ensuite la terminaison du verbe. Attention aux sujets inversés, aux groupes avec « qui » et aux sujets composés.

Le PDF contient-il les exercices et la correction ?

Oui, le PDF doit être autonome : une page élève avec rappel, méthode, exercices progressifs et défi bonus ; puis une page correction avec les mêmes numéros. Les réponses sont séparées pour permettre l'impression en évaluation. C'est pratique pour s'entraîner, corriger en autonomie ou préparer une séance en classe.

Quelle différence entre correction grammaticale et correction orthographique ?

La correction grammaticale vérifie la structure de la phrase : accords, conjugaison, place des mots, fonctions et cohérence des temps. La correction orthographique concerne surtout l'écriture correcte des mots : lettres, accents, doubles consonnes, homophones. En pratique, les deux se croisent, mais les distinguer aide à corriger plus vite.



Pour progresser en correction de grammaire, l'élève doit surtout apprendre à relire dans le bon ordre. Une fiche imprimée, des phrases courtes et une correction séparée rendent l'entraînement plus efficace qu'une simple relecture intuitive. Téléchargez le PDF, faites les exercices sans aide, puis comparez avec la correction : c'est la méthode la plus rapide pour repérer les erreurs qui coûtent vraiment des points.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique