



Cette évaluation CE1 aide à conjuguer avoir sans hésiter

Évaluation CE1 pour conjuguer avoir au présent : rappel de leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-français

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Conjuguer avoir au CE1, c'est savoir écrire le verbe avoir au présent avec chaque pronom : j'ai, tu as, il ou elle a, nous avons, vous avez, ils ou elles ont. L'élève doit surtout relier le bon sujet à la bonne forme dans une phrase courte.

Un élève de CE1 peut réussir toute l'évaluation s'il mémorise seulement six formes : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. La ressource est pensée pour aller vite : badges CE1, cycle 2, français et conjugaison, objectif lisible, rappel court, méthode en étapes et exercices imprimables. Côté parent ou enseignant, le gain est simple : une fiche autonome avec « Prénom : _____ » et « Date : _____ », un bouton « Télécharger le PDF » pour imprimer, puis « Voir la correction » pour corriger sans chercher.

En bref : les réponses rapides

Quelle conjugaison du verbe avoir faut-il apprendre en CE1 ? — En CE1, l'objectif prioritaire est généralement le présent de l'indicatif : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

Comment expliquer avoir à un enfant sans le noyer dans la grammaire ? — Il faut partir du sujet de la phrase, choisir le pronom correspondant, puis réciter uniquement la ligne utile du verbe avoir.

Faut-il aborder l'auxiliaire avoir dans une évaluation CE1 ? — On peut le citer brièvement comme prolongement, mais l'évaluation CE1 doit rester centrée sur la conjugaison d'avoir au présent.

Comment corriger les confusions entre a, as et ont ? — La correction doit revenir au sujet : tu appelle as, il ou elle appelle a, ils ou elles appelle ont.



Conjuguer avoir - CE1 : objectif, badges et PDF à imprimer

Cette **évaluation CE1** aide l'élève à **conjuguer avoir** au présent de l'indicatif, sans hésiter entre j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez et ils ont. La fiche imprimable réunit objectif, rappel, exercices progressifs, défi bonus et **correction conjugaison** détaillée.

CE1 cycle 2 français étude de la langue conjugaison Cette ressource pour **conjuguer avoir CE1** va droit au utile : l'enfant révise le *verbe avoir* au présent, puis vérifie ses réponses avec une correction séparée. C'est imprimable. Le PDF commence par « Prénom : _____ » et « Date : _____ », pour une utilisation immédiate en classe, à la maison ou en aide personnalisée. [Télécharger le PDF](#) [Voir la correction](#)

Durée : 20 minutes — Barème : 20 points — Consigne : compléter, choisir et écrire les formes du verbe avoir au présent.

Objectif : Je sais conjuguer le verbe avoir au présent dans une phrase simple.

La page est balisée pour une lecture claire par les moteurs et les outils éducatifs : **LearningResource**, BreadcrumbList et FAQPage. Rien de décoratif : une évaluation conjugaison CE1, un **PDF à imprimer**, puis la correction.

Ce qu'il faut savoir : avoir au présent de l'indicatif

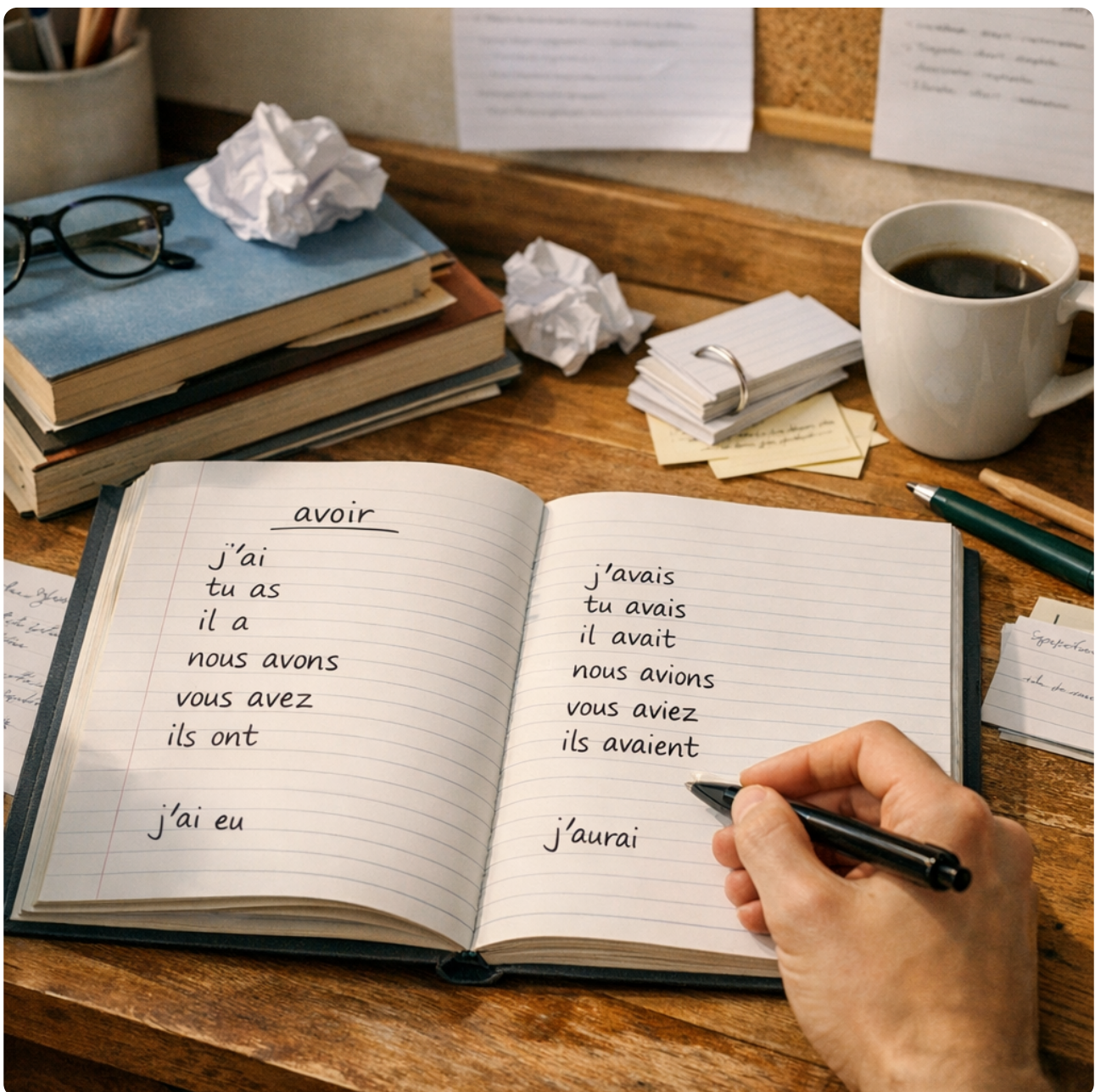
Au présent, le **verbe avoir** change selon le **pronom personnel** : j'ai, tu as, il ou elle a, nous avons, vous avez, ils ou elles ont. Pour réussir, l'élève repère le sujet, choisit la bonne forme, puis relit la phrase à voix basse.

L'**infinitif**, c'est le nom du verbe : avoir. Le verbe conjugué, lui, s'adapte au sujet et au temps choisi. Ici, le temps travaillé est le **présent de l'indicatif**, utile pour dire ce qui se passe maintenant ou ce qui est vrai souvent. Pré-requis rapides : connaître je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles ; savoir trouver le sujet ; distinguer un verbe à l'infinitif d'un verbe conjugué. C'est court, mais décisif.

Pronom personnel	Forme du verbe avoir
j'	ai
tu	as
il / elle	a

Pronom personnel	Forme du verbe avoir
nous	avons
vous	avez
ils / elles	ont

La conjugaison des verbes être et avoir CE1 - CE2 - Cycle 2 - Français — Maître Lucas





Méthode pas à pas : conjuguer avoir sans se tromper

Pour **conjuguer avoir**, l'enfant suit une routine simple : il repère le sujet, remplace le groupe nominal par un pronom, choisit la forme correspondante, puis relit la phrase. Cette méthode limite les confusions fréquentes entre *as*, *a*, *avons*, *avez* et *ont*.

La **méthode conjuguer avoir** tient en quatre gestes, toujours dans le même ordre. Pour un CE1, la régularité vaut mieux qu'une longue règle : l'élève automatise le lien entre le **sujet du verbe** et le verbe conjugué.

1. Trouve le sujet du verbe : qui a ?
2. Remplace le groupe nominal par un **pronom personnel**.
3. Récite la ligne du verbe avoir au présent.
4. Relis la phrase simple pour vérifier l'accord sujet-verbe.

Exemple corrigé 1 : « Tu ___ un stylo. » Réponse : **Tu as un stylo**, car le sujet est *tu*. On récite seulement « tu as ».

Exemple corrigé 2 : « Les enfants ___ un ballon. » Réponse : **Les enfants ont un ballon**, car *les enfants* se remplace par *ils*.

Remarque parents : ne mélangez pas toutes les difficultés du verbe avoir. Visez d'abord **conjuguer avoir au présent**, avec des phrases courtes et répétées.

Exercices progressifs imprimables : évaluation conjuguer avoir

Cette **évaluation avoir CE1** aligne 8 **exercices conjuguer avoir**, du repérage rapide vers la *production écrite*. L'élève associe, complète, choisit, transforme, corrige puis rédige : la progression limite l'hésitation et prépare une **fiche conjugaison à imprimer** vraiment exploitable.

Prénom : _____ **Date** : _____ — Durée : 1h — Barème : 20 points — Correction sur page séparée.



Correction détaillée et à retenir : fiche autonome pour parent et enseignant

La correction reprend les mêmes numéros que les exercices, avec des réponses visibles et une explication très courte. Elle distingue les erreurs de sujet, les erreurs de forme verbale et les confusions **a, as, ont**, afin que la **fiche correction CE1** serve vite au parent comme à l'enseignant.

Questions fréquentes

Comment conjuguer avoir au présent en CE1 ?

En CE1, on attend surtout que l'élève sache associer chaque pronom à la bonne forme : j'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont. Je conseille de partir de phrases simples, puis de faire compléter un tableau. L'objectif n'est pas de réciter vite, mais d'utiliser correctement le verbe dans une phrase.

Quelle est la différence entre a et as ?

La forme a s'utilise avec il, elle ou on : il a un crayon. La forme as s'utilise avec tu : tu as un crayon. Pour éviter l'erreur, je fais remplacer le sujet par tu ou il. Si la phrase commence par tu, on écrit presque toujours as au présent du verbe avoir.



Comment aider un enfant à retenir j'ai, tu as, il a ?

Le plus efficace est de travailler par petites séries de 3 minutes : lire, cacher, compléter, corriger. On peut utiliser trois cartes : j'ai, tu as, il a, puis inventer une phrase avec chacune. Ce va-et-vient entre mémoire et usage rapporte plus que de longues récitations, car l'enfant comprend quand employer chaque forme.

Le verbe avoir sert-il seulement à dire que l'on possède quelque chose ?

Non. Avoir sert souvent à dire que l'on possède quelque chose, comme j'ai un livre. Mais il sert aussi dans des expressions : j'ai faim, tu as peur, il a chaud. Plus tard, l'élève verra aussi qu'avoir aide à former certains temps composés, comme j'ai mangé. En CE1, on reste sur des exemples simples.

Que doit contenir une bonne évaluation pour conjuguer avoir ?

Une bonne évaluation doit vérifier trois choses : reconnaître le verbe avoir, compléter sa conjugaison au présent et l'utiliser dans des phrases. Je recommande un tableau à compléter, quelques phrases avec trous, puis une courte production écrite. La correction doit être lisible, avec les erreurs fréquentes signalées, notamment tu as et il a.

Pour une séance efficace, commencez par deux minutes de rappel, puis laissez l'élève faire les exercices sans aide. La correction séparée sert ensuite à repérer les erreurs utiles : confusion entre « a » et « as », oubli de « avons », mauvais pronom. Le meilleur rendement vient d'un entraînement court, corrigé tout de suite. Téléchargez le PDF, imprimez la fiche, puis utilisez Voir la correction pour valider les réponses et reprendre seulement les formes fragiles.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique