



La conjugaison des verbes au présent en CM1-CM2 : cours et exercices

Apprends à conjuguer les verbes au présent avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Au présent de l'indicatif, le verbe exprime souvent une action qui se déroule maintenant. Repère le sujet et l'infinitif, puis choisis la terminaison adaptée : je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles.

Dans « Nous chantons dans la cour », *chantons* s'accorde avec le sujet *nous*. Les verbes en -er suivent souvent le même modèle ; être, avoir, aller et faire demandent plus d'attention.

Objectif, prérequis et vocabulaire du présent

Prénom : _____ Date : _____

CM1-CM2 Cycle 3 Français Conjugaison

Je sais conjuguer un verbe au présent avec le bon sujet.

Prérequis : reconnaître un verbe, trouver son infinitif et identifier son sujet.

Infinitif : forme non conjuguée : *chanter*. **Radical** : partie qui reste souvent : *chant-*. **Terminaison** : fin du verbe : *-ons*. **Personne** : je, tu, il, nous... **Présent de l'indicatif** : temps de l'action actuelle : « Nous jouons. »



Le présent de l'indicatif : méthode et exemples

1. Repère le sujet. **2.** Trouve l'infinitif. **3.** Choisis le modèle du verbe. **4.** Relis : sujet et terminaison doivent aller ensemble.

Personne	Parler	Finir	Prendre
Nous	parlons	finissons	prenons
Ils / elles	parlent	finissent	prennent

Nous (jouer) dans la cour. → Nous **jouons** dans la cour. Avec *nous*, la terminaison est *-ons*.

Elles (prendre) le bus. → Elles **prennent** le bus. *Elles* demande une forme plurielle.

À retenir : les verbes en *-er* prennent souvent *-e*, *-es*, *-e*, *-ons*, *-ez*, *-ent*. Les verbes comme *finir* prennent *-is*, *-is*, *-it*, *-issons*, *-issez*, *-issent*. Apprends les formes fréquentes de *être*, *avoir*, *aller* et *faire*.

1 Repère le sujet.

2 Trouve l'infinitif du verbe.

3 Choisis la bonne terminaison.

4 Relis la phrase avec le sujet.

5 Exemple : nous + jouer = nous jouons.

Méthode en quatre étapes pour conjuguer un verbe au présent

L'essentiel en bref

Comment reconnaître le présent de l'indicatif dans une phrase ? — Il exprime souvent une action actuelle ou habituelle. Vérifie que la terminaison correspond au sujet.

Comment mémoriser les terminaisons des verbes en -er ? — Retiens *-e*, *-es*, *-e*, *-ons*, *-ez*, *-ent* avec les pronoms personnels. Le *-ent* de *ils* et *elles* ne se prononce généralement pas.



Quels verbes irréguliers faut-il connaître en priorité au présent ? —

Commence par être, avoir, aller, faire, dire, venir, prendre et pouvoir.

Pourquoi écrit-on « nous finissons » avec -issons ? — Finir appartient au deuxième groupe : à nous et vous, ce modèle prend -issons et -issez.

Foire aux questions

Quelles sont les terminaisons des verbes des premier, deuxième et troisième groupes au présent ?

Les verbes en -er prennent souvent -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Les verbes comme finir prennent -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent. Pour le troisième groupe, apprend le modèle des verbes fréquents, comme prendre, venir ou voir.

Quelles règles permettent de conjuguer les verbes au présent en français ?

Trouve le sujet, puis l'infinitif. Choisis un modèle et écris la forme correspondant à la personne. Relis la phrase : « nous » appelle une forme plurielle, « je » une forme singulière.

Quels sont les huit temps de l'indicatif ?

À l'indicatif, on apprend le présent, l'imparfait, le passé simple et le futur simple, ainsi que le passé composé, le plus-que-parfait, le passé antérieur et le futur antérieur. En CM1-CM2, le présent est une base essentielle avant les autres temps.

Avant de rendre un exercice, associe le sujet et le verbe. Mémorise être, avoir, aller et faire, puis entraîne-toi régulièrement. Complète les exercices avant de consulter le corrigé.

Mis à jour le 04.08.2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique