



La Conjugaison du verbe répartir : méthode et exercices CM2-6e

Maîtrisez la conjugaison de répartir : leçon simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF CM2-6e à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Répartir signifie distribuer ou diviser en parts : c'est un verbe du 2e groupe, comme finir. Au présent, on écrit je répartis, nous répartissons, ils répartissent ; en CM2-6e, l'enjeu est surtout de choisir le bon temps et de ne pas confondre répartir avec repartir.

Devant une phrase comme « Nous ____ les cartes », l'erreur rapide est d'écrire « répartons » par réflexe avec partir. Pour gagner du temps, je fais travailler la conjugaison répartir comme une mini-procédure : identifier l'accent, reconnaître le 2e groupe, choisir le temps, puis vérifier la terminaison. Cette fiche CM2-6e, mise à jour pour 2026, sert autant à l'élève qui révise qu'au parent qui imprime et à l'enseignant qui veut une correction prête. Le PDF prévu tient en pages A4 avec leçon courte, exercices progressifs, défi bonus et corrigé séparé.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre répartir et repartir ? — Répartir signifie distribuer ou partager et prend un accent : je répartis. Repartir signifie partir de nouveau et se conjugue comme partir : je repars.

Quel est le groupe du verbe répartir ? — Répartir est un verbe du 2e groupe : il se termine par -ir à l'infinitif et donne nous répartissons au présent.

Comment conjuguer se répartir au présent ? — On écrit : je me répartis, tu te répartis, il se répartit, nous nous répartissons, vous vous répartissez, ils se répartissent.

Comment écrire répartir au passé composé ? — Le passé composé courant est formé avec avoir : j'ai réparti, tu as réparti, nous avons réparti, ils ont réparti.



Objectif de la leçon : conjugaison répartir en CM2-6e

Répartir signifie distribuer ou diviser en plusieurs parts. C'est un **verbe du 2e groupe** qui se conjugue comme finir : je répartis, nous répartissons, ils répartissent. En **cycle 3**, l'objectif est de reconnaître le **verbe répartir**, choisir le bon temps et éviter la confusion avec repartir. CM2-6e Cycle 3 Français Conjugaison / grammaire Cette fiche va droit au point : une leçon courte, une méthode anti-erreur, puis des exercices corrigés pour progresser sans dépendre seulement d'un conjugueur. [Télécharger le PDF](#)

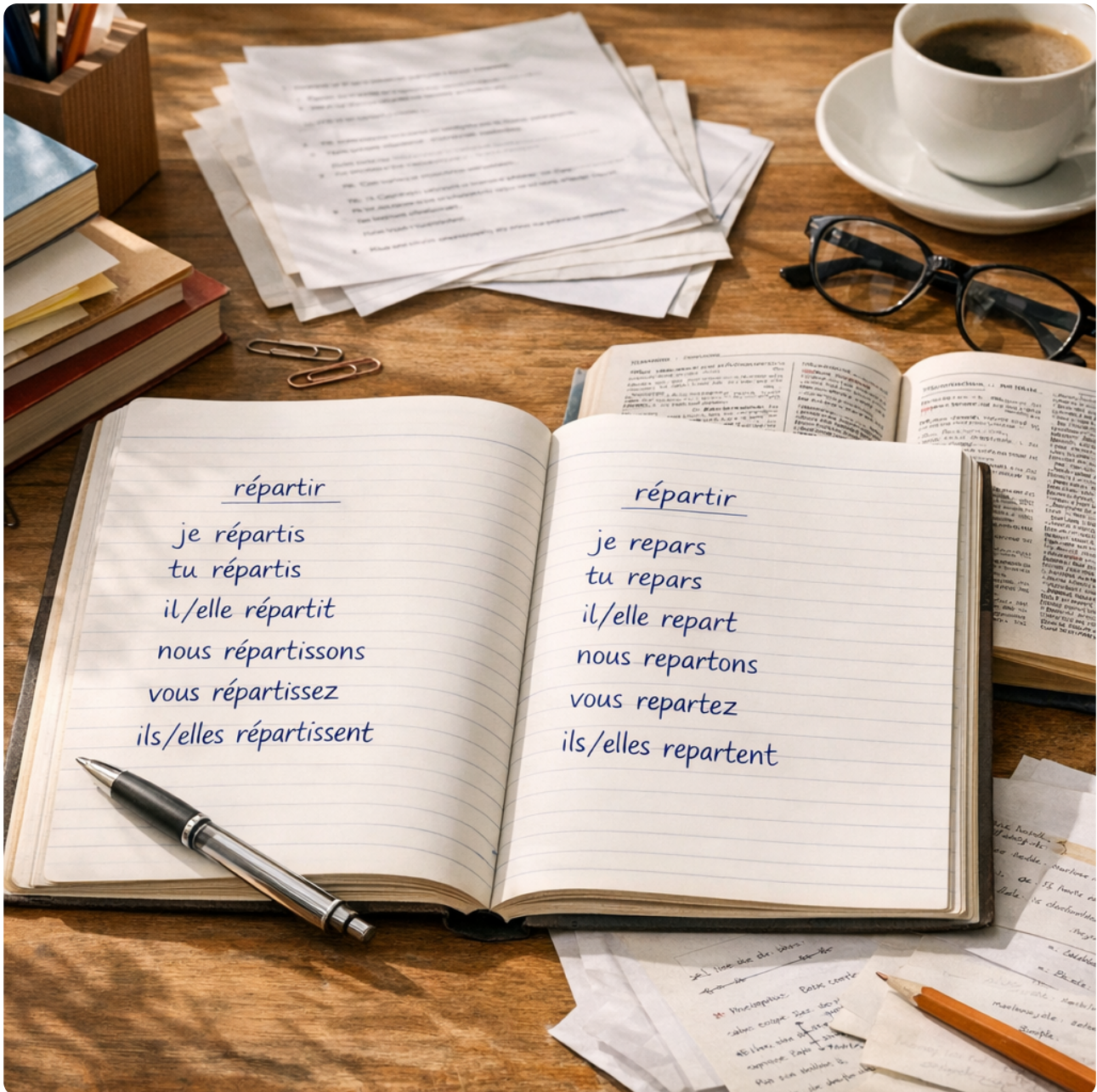
[Voir la correction](#)

Indicatif : répartir au présent, imparfait, futur et passé composé

À l'**indicatif**, *répartir* garde le radical **répart-** et prend les terminaisons régulières du deuxième groupe. Les formes les plus utiles sont : je répartis, nous **répartissons**, je répartissais, je répartirai et j'ai réparti. Le **passé composé** utilise l'auxiliaire avoir dans l'emploi courant.

Définition : répartir = distribuer, partager entre plusieurs personnes, lieux ou catégories.

Temps	je	nous	ils/elles
Présent	je répartis	nous répartissons	ils/elles répartissent
Imparfait	je répartissais	nous répartissions	ils/elles répartissaient
Futur simple	je répartirai	nous répartirons	ils/elles répartiront
Passé composé	j'ai réparti	nous avons réparti	ils/elles ont réparti



Méthode pas à pas : ne pas confondre répartir et repartir

Pour écrire la bonne forme, demande-toi si la phrase parle de **distribuer** ou de partir de nouveau. Si l'idée est de partager, écris **répartir** avec un accent : *je répartis*. Si l'idée est de partir encore, écris **repartir** sans accent : *je repars*.

1. Lire la phrase entière.
2. Chercher le sens : distribuer ou partir de nouveau.
3. Identifier le sujet.



4. Choisir le temps.
5. Ajouter la terminaison.

Impératif et participe : employer répartir dans une phrase

À l'impératif, on écrit : **répartis, répartissons, répartissez**. Le **participe passé réparti** prend des accords possibles selon la phrase : les tâches sont réparties. Ces formes servent surtout à donner une consigne, décrire un partage ou corriger une phrase complète, sans confondre répartir avec repartir.

Exercices progressifs et correction à imprimer

La **Fiche élève** regroupe **8 exercices conjugaison répartir** : sens, présent, imparfait, futur, passé composé, impératif, choix répartir/repartir, puis *se répartir*. La **Page correction**, séparée pour le **PDF A4 à imprimer**, donne les réponses en gras, utile avant l'Évaluation.

1. Coche : répartir = ☐ partager ☐ partir.
2. Présent : je ___, nous ___, ils ___.
3. Imparfait : tu ___, vous ___.
4. Futur : elle ___, nous ___.
5. Passé composé : j'___ les cartes.
6. Impératif : ___ les rôles, ___ les feuilles.
7. Choisis : le train va ___ ; je vais ___ les points.
8. Complète avec *se répartir* : les élèves ___ en groupes.
9. Défi bonus : invente 2 phrases.

1. **partager** : on distribue.
2. **je répartis, nous répartissons, ils répartissent**.
3. **tu répartissais, vous répartissiez**.
4. **elle répartira, nous répartirons**.
5. **j'ai réparti** : auxiliaire avoir.
6. **répartis, répartissez** : ordre direct.



7. **repartir** puis **répartir** : sens différent.
8. **se répartissent** : verbe pronominal.
9. **Réponse libre** : une phrase par sens.

PDF à imprimer — URL canonique : page actuelle ; ressources liées : leçon, exercices, évaluation ; Blog Orthographique.

À retenir : répartir = partager, je répartis ; repartir = partir de nouveau, je repars.

Questions fréquentes

repartir définition

Repartir, sans accent, signifie partir de nouveau, redémarrer ou reprendre après une pause : « le train repart », « je repars travailler ». Attention à ne pas le confondre avec répartir, avec accent, qui veut dire distribuer ou partager entre plusieurs personnes. En conjugaison, repartir suit partir : je repars, nous repartons, ils repartent.

C'est quoi repartir ?

Repartir est un verbe qui exprime l'idée de partir encore une fois ou de reprendre un mouvement. Exemple : « Après la pause, nous repartons ». C'est un verbe très proche de partir, avec le préfixe re-. Je conseille de bien distinguer repartir et répartir : une seule accentuation change complètement le sens.

Comment conjuguer le verbe partir au présent ?

Au présent de l'indicatif, partir se conjugue ainsi : je pars, tu pars, il ou elle part, nous partons, vous partez, ils ou elles partent. C'est le modèle utile pour conjuguer repartir sans accent : je repars, tu repars, il repart, nous repartons, vous repartez, ils repartent.

Quel groupe verbe repartir ?

Le verbe repartir sans accent, au sens de partir de nouveau, est un verbe du 3e groupe, comme partir. Exemple : « je repars demain ». En revanche, répartir avec accent, au sens de distribuer, est un verbe du 2e groupe : je répartis, nous répartissons. C'est une confusion fréquente en conjugaison.

Comment se répartit on ?

On écrit : « Comment se répartit-on ? » avec un trait d'union entre le verbe et on dans une question. Le verbe est répartir avec accent, conjugué au présent : on répartit. Exemple



utile : « Comment se répartit-on les tâches ? » signifie : comment partage-t-on les tâches entre les personnes ?

se répartir : définition

Se répartir signifie se partager, être distribué ou se placer en plusieurs groupes. Exemple : « Les élèves se répartissent par équipes de quatre ». Le verbe vient de répartir, avec accent, et non de repartir. En pratique, il sert souvent à parler d'une distribution : rôles, tâches, élèves, objets ou quantités.

Comment Écrit-on je repars ?

On écrit « je repars » avec un s final, sans accent, quand le sens est : je pars de nouveau. Il ne faut pas écrire « je repart » à la première personne. Si le sens est distribuer ou partager, le verbe change : on écrit « je répartis », avec un accent et la terminaison -is.

Comment conjuguer le verbe repartir ?

Repartir se conjugue comme partir. Au présent : je repars, tu repars, il repart, nous repartons, vous repartez, ils repartent. Au futur : je repartirai. Au passé composé : je suis reparti ou repartie. Pour vérifier vite, un conjugueur peut aider, mais la règle clé est simple : repartir suit partir.

Pour réussir, l'élève doit retenir trois automatismes : répartir garde son accent, suit le modèle finir et prend -issons avec nous. Le bon réflexe consiste à lire la phrase, repérer le temps, puis contrôler la terminaison. Utilisez « Télécharger le PDF » pour imprimer la page élève, puis « Voir la correction » seulement après les exercices.

Mis à jour le 03 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique