



La Conjugaison du verbe rentrer : évaluation corrigée en 6e

Évaluation 6e sur la conjugaison de rentrer : leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Rentrer est un verbe du 1er groupe : il se conjugue comme aimer, avec le radical rentr- et des terminaisons régulières. Au passé composé, on emploie surtout être pour « revenir chez soi », mais avoir quand on rentre quelque chose.

En 6e, une phrase comme « hier, je suis rentré » vérifie déjà trois réflexes : le temps, l'auxiliaire et l'accord. Le travail va droit au point : repérer le sujet, choisir le temps, appliquer les terminaisons et corriger les pièges fréquents. L'élève avance avec une fiche claire, le parent peut imprimer sans retoucher, et l'enseignant dispose d'une évaluation courte, corrigée et exploitable. L'idée est simple : peu de théorie inutile, mais des exercices qui rapportent vite en points et en confiance.

En bref : les réponses rapides

Rentrer est-il un verbe du 1er groupe ? — Oui. Rentrer est un verbe en -er : il se conjugue comme les verbes du 1er groupe, avec le radical rentr-.

Pourquoi dit-on « elle est rentrée » mais « elle a rentré son vélo » ? — Avec un déplacement, rentrer se construit souvent avec être. Quand quelqu'un rentre quelque chose, comme un vélo, le verbe prend avoir.

Le participe passé de rentrer s'accorde-t-il ? — Avec être, il s'accorde avec le sujet : elle est rentrée, ils sont rentrés. Avec avoir, l'accord dépend de la place du complément d'objet direct.

Quels temps choisir pour une évaluation de conjugaison rentrer en 6e ? — Les plus utiles sont le présent, l'imparfait, le futur simple, le passé composé et quelques formes d'impératif.



Objectif, prérequis et fiche PDF à imprimer

L'objectif est que l'élève sache conjuguer le verbe rentrer dans une phrase simple, identifier le sujet, choisir le bon temps et vérifier l'accord au passé composé. La fiche PDF reprend la leçon, les exercices et la correction pour un entraînement rapide à la maison ou en classe.

Niveau : **6e** Cycle : **cycle 3** Matière : **français** Domaine : conjugaison Cette **évaluation 6e** sur la **conjugaison rentrer** vise un résultat mesurable : moins d'hésitation, plus de points gagnés sur les terminaisons utiles. Format prévu pour la *classe de sixième française* : une page élève avec « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis une page correction. [Télécharger le PDF](#) [Voir la correction](#)

Objectif élève : « Je sais conjuguer rentrer aux temps demandés et justifier ma réponse. » Prérequis : reconnaître le sujet ; distinguer radical et terminaison ; connaître le 1er groupe ; repérer les auxiliaires être et avoir. Cette fiche **PDF à imprimer** transforme le conjugueur en entraînement guidé, avec rappel court, exercices progressifs et correction séparée.

Ce qu'il faut savoir : indicatif, impératif et formes utiles

Rentrer est un verbe du **1er groupe** : son radical est *rentr-* et ses terminaisons suivent le modèle des verbes en -er. En 6e, l'évaluation vise surtout le présent, l'imparfait, le futur simple, le passé composé et quelques formes d'**impératif**.

Forme utile	Conjugaison de rentrer
Présent de l'indicatif	je rentre, nous rentrons, ils rentrent
Imparfait	je rentrais, nous rentrions, ils rentraient
Futur simple	je rentrerai, nous rentrerons, ils rentreront
Passé composé	je suis rentré(e), nous sommes rentré(e)s
Impératif	rentre, rentrons, rentrez

être ou avoir au passé composé - niveau B1/B2 — podcast français facile



Participe passé et auxiliares être ou avoir : le piège à éviter

Le verbe **rentrer** peut se construire avec être ou avec avoir selon le sens. On écrit souvent *je suis rentré* pour le déplacement, mais *j'ai rentré* les chaises quand le verbe a un **complément d'objet direct**. C'est le point clé de la correction.

Au **passé composé**, l'emploi intransitif signifie que la personne revient quelque part : *Elle est rentrée à la maison*. Il n'y a pas d'objet directement après le verbe. On utilise donc l'**auxiliaire être**, et le **participe passé** s'accorde avec le sujet : rentré, rentrée, rentrés, rentrées. L'emploi transitif direct signifie que quelqu'un fait entrer



quelque chose : *Elle a rentré son vélo*. Ici, *son vélo* répond à la question « elle a rentré quoi ? ». On utilise alors l'**auxiliaire avoir**. Le bon réflexe est simple : chercher ce qui suit le verbe. Si c'est un lieu, on pense souvent à être. Si c'est un objet directement rentré, on choisit avoir. Cette hésitation est normale en conjugaison française ; elle se règle avec une question courte, pas avec une règle compliquée.

Méthode pas à pas et exemples résolus de conjugaison

Pour conjuguer **rentrer** sans se tromper, l'élève suit quatre gestes : trouver le sujet, choisir le temps demandé, écrire le **radical rentrer-**, puis ajouter la **terminaison** ou l'auxiliaire correct. La vérification finale porte surtout sur l'accord du participe passé.

Étape 1 : je repère le sujet, car c'est lui qui commande la forme du verbe.

Étape 2 : je lis le temps demandé : présent, futur, imparfait ou passé composé.

Évaluation imprimable : exercices, correction et défi bonus

L'**évaluation** propose **8 exercices progressifs** : sujet, présent, imparfait, futur, passé composé, choix entre *auxiliaire être* et *auxiliaire avoir*, impératif, puis phrases à corriger. La **correction** reste séparée : l'élève cherche seul avant de vérifier son **PDF** imprimable.

Prénom : _____ Date : _____ Durée : 1 h — Barème : 20 points

- 1 (2 pts)** Sujet : souligne. « Nous rentrons. » « Ma sœur rentrera. »
- 2 (2 pts)** Présent : je _____ ; tu _____ ; ils _____.
- 3 (2 pts)** Imparfait : nous _____ ; elle _____.
- 4 (2 pts)** Futur : je _____ ; vous _____.
- 5 (3 pts)** Passé composé : ils _____ tard ; elle _____ seule.
- 6 (3 pts)** Coche : « J'ai rentré le vélo. » ☐ être ☐ avoir.
- 7 (2 pts)** Impératif : _____ vite ! _____ vos cahiers !
- 8 (4 pts)** Corrige : « ils rentre » ; « nous sommes rentré » ; « tu as rentré chez toi ».

À retenir

Questions fréquentes

Le verbe rentrer se conjugue-t-il avec être ou avec avoir ?

Le verbe rentrer se conjugue le plus souvent avec être quand il indique un déplacement : « je suis rentré à la maison ». Mais il peut aussi se conjuguer avec avoir quand il a un complément d'objet direct : « j'ai rentré les chaises ». Mon test simple : si l'on rentre quelque chose, on utilise avoir.

Comment écrire correctement « je suis rentré » ou « je suis rentrée » ?

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. On écrit « je suis rentré » si la personne qui parle est un garçon ou un homme, et « je suis rentrée » si c'est une fille ou une femme. Même logique au pluriel : « nous sommes rentrés » ou « nous sommes rentrées ».

Quels temps du verbe rentrer faut-il connaître en 6e ?

En 6e, pour une évaluation en français en 2026, je conseille de maîtriser surtout le présent, l'imparfait, le futur simple et le passé composé du verbe rentrer. Le point qui rapporte le plus est le passé composé : choisir le bon auxiliaire, puis accorder correctement « rentré », « rentrée », « rentrés » ou « rentrées ».

Quelle est la différence entre rentrer et entrer ?

Entrer signifie aller à l'intérieur : « j'entre dans la classe ». Rentrer ajoute souvent l'idée de retour ou de remise à l'intérieur : « je rentre chez moi », « je rentre les vélos ». En pratique, entrer décrit l'action d'aller dedans ; rentrer insiste sur le fait de revenir ou de remettre quelque chose à sa place.

Comment utiliser la correction sans donner les réponses trop tôt à l'élève ?

Je conseille de faire l'exercice en trois temps : d'abord l'élève répond seul, ensuite il vérifie seulement les lignes où il doute, puis il corrige en couleur. Pour un parent, le plus efficace est de cacher la correction et de ne montrer qu'un exemple similaire. On garde ainsi l'entraînement, sans transformer la fiche en simple copie.

Pour maîtriser la conjugaison de rentrer, il faut automatiser trois gestes : identifier le sujet, choisir le bon temps, puis vérifier l'auxiliaire et l'accord au passé composé. L'élève peut refaire les exercices en autonomie, puis comparer ses réponses avec la correction. Pour un



entraînement efficace, téléchargez le PDF, imprimez la page élève, gardez la correction à part et recommencez les phrases qui ont coûté des points.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique