



Conjugaison du verbe rentrer en 6e : évaluation et PDF

Fiche 2026 pour réviser rentrer : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La conjugaison du verbe rentrer sert à former correctement ce verbe du 1er groupe aux temps étudiés en 6e : présent, imparfait, futur, passé composé et impératif. Le point clé est le passé composé : on utilise souvent être pour le mouvement, avec accord du participe rentré.

En 2026, une erreur d'auxiliaire dans « je suis rentré » peut faire perdre le point d'accord alors que la règle tient en deux lignes. Cette fiche vise donc l'efficacité : comprendre vite, s'entraîner proprement, puis vérifier avec une correction séparée. L'élève travaille sur le verbe rentrer aux temps essentiels de 6e, avec une attention particulière au choix entre être et avoir au passé composé. La ressource est pensée pour être imprimée en A4, avec « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis utilisée en classe, à la maison ou en révision autonome.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la conjugaison de rentrer au présent de l'indicatif ? — Au présent, on écrit : je rentre, tu rentres, il ou elle rentre, nous rentrons, vous rentrez, ils ou elles rentrent.

Quand écrit-on je suis rentré et quand écrit-on j'ai rentré ? — On écrit « je suis rentré » quand la personne revient quelque part. On écrit « j'ai rentré » quand le sujet fait entrer un objet, par exemple « j'ai rentré le vélo ».

Pourquoi le participe passé de rentrer change-t-il parfois ? — Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet : elle est rentrée, ils sont rentrés. Avec avoir, l'accord ne se fait pas avec le sujet.



Comment préparer une évaluation sur le verbe rentrer en 6e ? — Il faut revoir l'infinitif, le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé, puis s'entraîner sur le choix de l'auxiliaire et l'accord du participe passé.

Objectif, niveau et fiche PDF de conjugaison rentrer

Cette évaluation de **conjugaison rentrer** s'adresse aux élèves de **6e, cycle 3**, en français. Elle combine une mini-leçon, une méthode simple, des exercices imprimables et une correction séparée pour vérifier vite si l'élève sait conjuguer le verbe rentrer aux temps essentiels.

Niveau 6e Cycle 3 Matière français Domaine conjugaison

La fiche est pensée comme un **PDF à imprimer** autonome, utile à la maison comme en classe de sixième française. Version 2026. Elle commence par *Prénom* : _____ et *Date* : _____, puis enchaîne rappel, méthode, exercices et correction lisible.

Durée 1h, 20 points

Objectif élève : Je sais conjuguer **rentrer** aux temps étudiés et choisir le bon auxiliaire au passé composé.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

sujet du verbe infinitif temps simples auxiliaires être/avoir

Ce qu'il faut savoir : infinitif, indicatif et auxiliaires

Le **verbe rentrer** est un verbe du 1er groupe : radical *rentr-* + terminaisons régulières en *-er*. Au **passé composé**, il prend l'**auxiliaire être** pour le retour d'une personne, mais l'**auxiliaire avoir** quand on rentre un objet.

L'**infinitif** nomme le verbe : *rentrer*. Le radical porte le sens, la terminaison marque le temps et la personne. L'**indicatif** sert à raconter des faits réels ; le passé composé en français est un temps composé de ce mode, avec un auxiliaire et un **participe passé**. En 6e, l'évaluation de conjugaison rentrer cible surtout présent, imparfait, futur et passé composé. L'impératif, le conditionnel et le subjonctif peuvent être reconnus, sans surcharge. La voix active reste la forme de base : *je rentre*, le sujet fait l'action.



Repère	Forme utile	Point de contrôle
Présent	je rentre	terminaison régulière en -e
Imparfait	je rentrais	radical + -ais
Futur	je rentrerai	infinitif + terminaison
Passé composé	je suis rentré / j'ai rentré les chaises	choisir être ou avoir selon le sens

Pour vérifier une forme sans recopier des tableaux entiers, on peut comparer avec **Le Conjugueur**, **Le Robert**, Larousse, Bescherelle ou Le Monde. Mon conseil d'évaluation : gagner les points se joue surtout sur le choix de l'auxiliaire, puis sur l'accord de *rentré* avec être.

I

Le Passé Composé - Cours Complet en Français — Parlez-vous FRENCH : Cours de français



Méthode pas à pas pour conjuguer rentrer sans erreur

Pour conjuguer rentrer, l'élève commence par trouver le sujet, puis repère le temps demandé. Il garde le radical **rentr-**, ajoute la terminaison correcte, puis vérifie l'auxiliaire au **passé composé**. La dernière relecture sert à contrôler l'**accord** de *rentré*, *rentrée*, *rentrés* ou *rentrées*.

1. Je cherche le sujet.
2. Je repère le temps grâce aux mots indicateurs : aujourd'hui, hier, demain.
3. J'écris rentr- puis la bonne terminaison.



4. Au passé composé, je choisis être ou avoir et je vérifie l'accord.

Cette **méthode conjugaison** marche pour l'**indicatif présent**, l'imparfait et le futur simple : le sujet pilote les **terminaisons**, le mot indicateur pilote le temps. Point rentable à corriger : on écrit *je suis rentré* quand la personne revient, mais *j'ai rentré mon vélo* quand quelqu'un fait entrer quelque chose. C'est le piège numéro un. Pour un mini-test oral de 20 secondes, le parent dit une phrase puis demande de remplacer le sujet par *elle*, *nous*, *ils* ; l'enfant entend vite si le **participe passé** et l'accord tiennent.

Exemples résolus et exercices progressifs d'évaluation

La partie entraînement démarre par **2 exemples corrigés**, puis enchaîne **8 exercices progressifs** : formes simples, choix entre **auxiliaire être** et **auxiliaire avoir**, accord du participe passé, transformations et défi bonus. Cette **évaluation conjugaison** vise une correction rapide et fiable.

Durée : 1 h — Barème : 20 points. Complète proprement, puis relis les accords de *rentrer*, verbe du 1er groupe.

Exemple 1. « Aujourd'hui, je rentre à pied. » Le sujet est **je**, le temps est le présent : on écrit **rentre**, avec la terminaison -e.

Correction détaillée, à retenir et version PDF à imprimer

La **correction conjugaison rentrer** reprend les mêmes numéros que les exercices, avec réponses visibles et justification courte. Chaque ligne vérifie le sujet, le temps, l'auxiliaire et l'accord. Le **PDF conjugaison rentrer** reste autonome : page élève, page correction, footer discret et bouton [Voir la correction](#).

Exercice 1 : **je rentre, tu rentres, il rentre, nous rentrons, vous rentrez, elles rentrent**. Sujet identifié, présent régulier en -er. Exercice 2 : **je rentrerai, nous rentrerons, ils rentreront**. Temps futur simple, base *rentrer-*, terminaisons correctes. Exercice 3 : **je suis rentré(e), elle est rentrée, ils sont rentrés**. Auxiliaire être, donc accord avec le sujet. Exercice 4 : **j'ai rentré les chaises**. Sens



transitif : auxiliaire avoir, pas d'accord avec le sujet. Exercice 5 : **Quand êtes-vous rentrés ?** Accord avec *vous*. Exercice 6 : **La voiture est rentrée au garage.** Sujet féminin singulier, participe accordé.

À retenir

Rentrer est régulier aux temps simples, mais le passé composé demande de choisir entre **être** et **avoir** selon le sens. La fiche à imprimer prévoit un **PDF A4** : page élève avec objectif, rappel, méthode, exercices et défi bonus ; page correction avec mêmes numéros. Footer : URL canonique injectée par le CMS, ressources liées disponibles, branding discret blog-orthographique.fr. Données structurées : LearningResource, BreadcrumbList, FAQPage si une FAQ existe. Ressource enseignant prête à distribuer.

Questions fréquentes

Le verbe rentrer se conjugue-t-il avec être ou avec avoir ?

Le verbe rentrer se conjugue avec être aux temps composés quand il indique un déplacement ou un retour : « je suis rentré ». On rencontre avoir dans certains emplois transitifs : « j'ai rentré la voiture », c'est-à-dire « je l'ai mise à l'abri ». Mon test rapide : s'il y a un complément d'objet direct après le verbe, vérifiez souvent avoir.

Comment savoir s'il faut écrire rentré, rentrée, rentrés ou rentrées ?

Avec être, le participe passé de rentrer s'accorde avec le sujet : « il est rentré », « elle est rentrée », « ils sont rentrés », « elles sont rentrées ». Avec avoir, il ne s'accorde pas avec le sujet : « elle a rentré les chaises ». S'il y a un COD placé avant, l'accord peut se faire : « les chaises qu'elle a rentrées ».

Quels temps du verbe rentrer faut-il connaître en 6e ?

En 6e, l'objectif utile est de maîtriser les temps simples les plus fréquents : présent, imparfait, futur simple et passé simple à la 3e personne, puis les temps composés courants comme passé composé et plus-que-parfait. En 2026 comme aujourd'hui, le meilleur rendement est de savoir identifier le sujet, l'auxiliaire et l'accord du participe passé.

Pour progresser sans perdre de temps, il faut retenir trois réflexes : identifier le sujet, choisir le bon temps, puis vérifier l'auxiliaire au passé composé. L'évaluation permet de repérer rapidement les erreurs qui coûtent des points, surtout les accords avec être. Téléchargez le PDF pour disposer d'une fiche élève imprimable, puis utilisez « Voir la correction » pour corriger exercice par exercice avec des explications courtes.



Mis à jour le 02 juin 2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique