



La conjugaison au présent de l'indicatif : les bases en 6e

Apprends le présent de l'indicatif en 6e avec une leçon simple, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le présent de l'indicatif sert à exprimer ce qui se passe maintenant, une habitude ou une vérité générale. Pour conjuguer correctement, repère le sujet, garde le radical du verbe et ajoute la terminaison qui correspond à la personne : je, tu, il, nous, vous, ils.

En 6e, une simple terminaison oubliée peut faire tomber juste ou faux toute une phrase. Quand tu hésites entre -e, -es, -ent ou -ons, le plus efficace est de suivre toujours la même méthode : repérer le sujet, isoler le verbe, puis choisir la terminaison qui lui correspond. Commence par les verbes que tu utilises tous les jours, comme être, avoir, aller, parler et finir. Avec quelques repères solides et des exemples très courts, tu évites les erreurs les plus fréquentes et tu gagnes vite en confiance à l'écrit.

Avant d'entrer dans le détail

Comment reconnaître le groupe d'un verbe avant de le conjuguer ? —

Regarde la terminaison de l'infinitif : la plupart des verbes en -er sont du 1er groupe, les verbes en -ir qui font -issons au nous sont du 2e groupe, et les autres appartiennent au 3e groupe.

Quand le présent ne parle-t-il pas du moment présent ? — Le présent peut aussi exprimer une habitude, une vérité générale ou une consigne. La phrase ne parle donc pas toujours d'une action en train de se dérouler.

Quels verbes irréguliers faut-il apprendre en priorité au présent ? —

Commence par être, avoir, aller, faire, venir, pouvoir, vouloir et partir. Ce sont des verbes très fréquents et leurs formes ne suivent pas toujours un modèle régulier.



Comment éviter les fautes en -e, -es et -ent au présent ? — Repère d'abord la personne du sujet, puis vérifie la terminaison finale. Relire lentement la phrase aide à distinguer je/tu/ils et à ne pas choisir une lettre au hasard.

Qu'est-ce que le présent de l'indicatif ?

conjugaison présent de l'indicatif - 6e

6e cycle 3 français conjugaison

Le **présent de l'indicatif** est un **temps simple** du **mode indicatif** : il sert à dire ce qui se passe maintenant, une habitude, ou une vérité générale comme « l'eau bout à 100 °C ». Pour reconnaître un *verbe au présent*, repère d'abord le sujet, puis la terminaison qui indique la personne. En **6e**, ce réflexe donne vite des réponses justes, à l'écrit comme à l'oral, presque chaque jour.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____

Valeur et usages du présent de l'indicatif

Le présent ne sert pas qu'à dire *maintenant*. Sa **valeur du présent** change avec le contexte, et sa **valeur temporelle** immédiate n'est qu'un cas : action en cours (« Je range ma trousse. »), habitude (« Chaque soir, je lis. »), **vérité générale** (« L'eau bout à 100 °C. ») ou consigne (« Tu entoures le verbe. »). En français, le mode **indicatif** présente le fait comme réel ; la *Vitrine linguistique* de l'**Office québécois de la langue française**, comme **Alloprof**, reprend ces repères simples.

Verbes	Terminaisons	Exemple
1er groupe	-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent	chanter
2e groupe	-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent	finir
3e groupe	souvent -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent	prendre, faire
être	suis, es, est, sommes, êtes, sont	être



Verbes	Terminaisons	Exemple
avoir	ai, as, a, avons, avez, ont	avoir

Le présent de l'indicatif | Français | Primaire — Alloprof





Comment se forme le présent de l'indicatif ?

Tu écris « nous finissons » et tu hésites entre *-ons* et *-ent* ? Pour **former le présent de l'indicatif**, pars de l'infinitif, repère le groupe du verbe, garde le **radical** puis ajoute la bonne **terminaison**. C'est la base pour savoir *comment conjuguer au présent*. Cela marche très bien avec les verbes du 1er et du 2e groupe, et t'aide aussi à contrôler le **3e groupe**, où certaines formes demandent une vérification de plus.

1. Repère le sujet et la **personne** : je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles.
2. Retrouve l'infinitif et le groupe : chanter = 1er groupe, finir = 2e groupe, vendre = 3e groupe.
3. Garde le **radical** : chant-, finiss-, vend-.
4. Ajoute la **terminaison**, puis relis : *je parle, tu parles, ils parlent*.

Pièges fréquents : **-e**, **-es** et **-ent** s'entendent souvent pareil ; le **-s** de *tu* s'oublie vite ; *nous* prend souvent *-ons* et *vous*, *-ez*. Quelques verbes du 3e groupe changent de base, comme *venir* ou *prendre*. Relis toujours avec deux questions : « Qui fait l'action ? » puis « Quelle terminaison va avec cette personne ? ». Court. Efficace. Des travaux publiés dans **OpenEdition Journals** montrent que la **morphographie verbale** reste longtemps fragile en production d'écrits.

Méthode pas à pas et exemples résolus

Cinq gestes suffisent. Au **présent de l'indicatif**, tu repères le sujet, tu choisis le verbe, tu gardes le radical, tu poses la terminaison, puis tu relis à voix basse. Pour un **verbe régulier**, la mécanique est stable ; pour un **verbe irrégulier**, surtout avec *être au présent* et *avoir au présent*, une partie de la forme se mémorise.

Garde une phrase intérieure très simple : « je repère le sujet », « je choisis la terminaison », « je relis ». Avec **je, tu, il/elle**, un verbe du 1er groupe prend souvent *-e*, *-es*, *-e* ; avec **nous, vous, ils/elles**, on retrouve souvent *-ons*, *-ez*, *-ent*. Court, mais décisif. **Tu chantes**, pas *tu chante*.



Exemple 1 : « Nous (chanter) en classe. » Réponse : **Nous chantons en classe.** Je repère le sujet : **nous**. Je prends le radical *chant-*. Je choisis la terminaison **-ons**. Je relis : la forme sonne juste. Parmi les meilleurs **exemples de présent de l'indicatif**, celui-ci montre clairement un verbe régulier.

Exercices progressifs, défi bonus et correction

Exercice 1 □

Complète : Je parl____. Nous parl____. Ils parl____.

Exercice 2 □

Complète : Tu ____ content. Nous ____ faim.

Exercice 3 □□

Exercice 4 □□

Exercice 5 □□□

Complète le tableau :

Sujet	finir
je	_____
vous	_____
ils	_____

Exercice 6 □□□



Corrige : Nous mange. Vous prenez. Ils a.

Les interrogations courantes

c'est quoi le présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif est un temps du mode indicatif. Il sert à dire ce qui se passe maintenant, ce qu'on fait souvent ou ce qui est toujours vrai. Exemple : « Je mange », « Tu viens », « La Terre tourne autour du Soleil ». En français, c'est le temps le plus utilisé à l'oral comme à l'écrit.

Comment se forme le présent de l'indicatif ?

Pour former le présent de l'indicatif, je pars souvent de l'infinitif, j'enlève la terminaison du verbe, puis j'ajoute la bonne terminaison selon le sujet. Pour un verbe en -er : je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent. Attention : les verbes en -ir, -re et les verbes irréguliers suivent d'autres modèles.

Quelle est la différence entre le présent et le présent de l'indicatif ?

Le mot « présent » peut désigner plusieurs emplois selon le contexte. Le « présent de l'indicatif » est le nom grammatical précis du temps utilisé dans le mode indicatif, celui qui sert à énoncer un fait, une action ou une habitude. On parle donc du même moment, mais avec un nom complet et exact en grammaire française.

Quels sont les 10 temps de l'indicatif ?

En grammaire scolaire, l'indicatif compte surtout 8 temps. Certains manuels parlent de 10 en ajoutant deux formes surcomposées. Les 8 principaux sont : présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur. Si ton cours demande 10, vérifie le classement retenu par ton enseignant ou par le manuel.

Comment conjuguer les verbes au présent ?

Pour conjuguer un verbe au présent, repère d'abord le sujet : je, tu, il, nous, vous, ils. Trouve ensuite le radical du verbe, puis choisis les terminaisons du bon groupe ou du modèle appris. Enfin, vérifie les verbes fréquents irréguliers : être, avoir, aller, faire, venir. Je conseille de réciter la série complète avant d'écrire.

Quels sont les verbes au présent ?

Tous les verbes peuvent se mettre au présent : chanter, finir, vendre, être, avoir, aller, prendre. Quand on dit « les verbes au présent », on parle souvent de verbes déjà



conjugués à ce temps : je chante, nous finissons, vous vendez. Le plus important est de reconnaître le sujet, le radical et la terminaison utilisée.

Quels sont les terminaisons du présent de l'indicatif ?

Les terminaisons du présent de l'indicatif dépendent du groupe du verbe. Pour beaucoup de verbes en -er : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Pour beaucoup de verbes en -ir comme finir : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent. Pour de nombreux verbes en -re : -s, -s, rien, -ons, -ez, -ent. Les verbes irréguliers ont des formes à apprendre.

C'est quoi le présent de l'indicatif exemple ?

Oui : « je joue au ballon » est un verbe au présent de l'indicatif. On peut aussi dire : « nous faisons nos devoirs », « vous êtes prêts », « ils prennent le bus ». Ce temps sert à parler du moment présent, d'une habitude ou d'une vérité générale. C'est pour cela qu'on le rencontre partout en français.

Mise à jour : 14 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique