



# La conjugaison de l'Impératif en CM2 devient simple

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF CM2 à imprimer pour maîtriser l'impératif présent.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**La conjugaison de l'impératif sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne sans écrire le sujet. Au présent, elle utilise trois personnes : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel et 2e personne du pluriel ; les verbes en -er perdent souvent le s avec tu.**

Un élève qui écrit « manges ta soupe » perd souvent le point alors qu'il connaît déjà le verbe manger au présent. La difficulté n'est pas d'apprendre une nouvelle conjugaison énorme, mais de repérer la situation : ordre, conseil ou consigne, puis choisir entre tu, nous et vous. Cette fiche CM2, pensée pour le cycle 3, va droit à l'essentiel : une règle claire, une méthode en quatre étapes, des exercices progressifs et une correction séparée pour s'entraîner sans bloquer. Parent, élève ou enseignant peuvent l'utiliser en autonomie, au brouillon ou en version imprimée.

## En bref : les réponses rapides

**L'impératif est-il un temps ou un mode ?** — L'impératif est un mode. Dans cette leçon, on travaille surtout l'impératif présent, utilisé pour donner un ordre, un conseil ou une consigne.

**Pourquoi écrit-on « Mange ! » sans s mais « Manges-en ! » avec s ?** — Au 1er groupe, la forme de tu ne prend généralement pas de s à l'impératif. On ajoute un s devant en ou y pour faciliter la prononciation.

**Quels verbes irréguliers apprendre en priorité ?** — En CM2, les verbes être, avoir, aller, faire, dire, prendre et venir sont prioritaires, car ils reviennent souvent dans les consignes et les phrases courantes.



**Comment reconnaître une phrase à l'impératif dans un texte ?** — Cherche une phrase qui demande d'agir et observe le verbe : il est souvent au début ou très visible, sans pronom sujet devant lui.

Niveau CM2 Cycle 3 Français Conjugaison

Télécharger le PDF

Voir la correction

## Objectif de la leçon : comprendre la conjugaison impératif en CM2

En **CM2**, apprendre la **conjugaison impératif** signifie savoir reconnaître un ordre, un conseil ou une consigne, puis conjuguer le **verbe** sans sujet exprimé. L'élève utilise les formes de l'**impératif présent** avec *tu*, *nous* et *vous* : « Écoute », « Rangeons », « Finissez ». C'est court, mais très rentable en dictée, en rédaction et dans les consignes de classe.

### Règle : impératif présent et terminaisons à connaître

L'**impératif présent** sert à donner un ordre, un conseil, une interdiction ou une consigne. Il se conjugue **sans pronom sujet** et seulement avec les personnes *tu*, *nous*, *vous*. Les formes ressemblent souvent au présent de l'indicatif, avec une vigilance rentable : le **s de tu**.

Type de verbe	Tu	Nous	Vous	Repère
1er groupe	chante	chantons	chantez	pas de s, sauf en/y
2e groupe	finis	finissons	finissez	s conservé
3e groupe fréquent	prends, fais, dis	prenons, faisons, disons	prenez, faites, dites	formes à mémoriser
Être / avoir	sois / aie	soyons / ayons	soyez / ayez	irréguliers



## Comment conjuguer un verbe à l'impératif ? Méthode pas à pas

Pour **conjuguer un verbe** à l'impératif, commence par repérer l'action demandée, choisis la personne concernée, utilise la forme correcte du présent, enlève le **pronom sujet**, puis



vérifie la terminaison. Cette **méthode** évite surtout les erreurs sur *tu* et sur les verbes fréquents.

1. Repère le **verbe conjugué** ou l'action à demander : manger, finir, prendre, écouter.
2. Décide si tu parles à une personne, à un groupe avec toi, ou à plusieurs personnes.
3. Choisis la bonne personne parmi les **personnes impératif** : *tu*, *nous* ou *vous*.
4. Écris la forme du **mode impératif** sans sujet : le verbe apparaît seul dans la phrase.
5. Vérifie la **terminaison**, notamment le *s* éventuel après *tu*.

## Exemples résolus : ordre, conseil et interdiction

Les **exemples impératif** montrent comment passer d'une phrase au présent à une **phrase injonctive**. On enlève le sujet, on garde la bonne forme du verbe, puis on vérifie le sens : *ordre*, conseil ou interdiction. C'est le passage le plus rentable avant les exercices.

## Exercices impératif présent à imprimer + correction PDF

La fiche d'**impératif présent exercices** propose des tâches progressives : reconnaître l'impératif, compléter une terminaison, transformer une phrase, écrire une consigne et corriger une erreur. La **correction** séparée reprend les mêmes numéros, avec la bonne réponse en gras et une explication courte.

1. Coche les phrases à l'impératif : Viens ici. / Tu viens ici. / Range ton cahier.
2. Complète : parl\_\_, finiss\_\_, pren\_\_.
3. Transforme : Tu écoutes. → \_\_\_\_\_
4. Choisis : mange / manges cette pomme.
5. Écris une consigne de classe.
6. Conjugue : être, avoir, aller, faire avec vous.



7. Corrige : Prends ton livre. / Manges vite. / Tu venez.

8. Produis 2 phrases à l'impératif.

## Questions fréquentes

---

### quand mettre un s à l'impératif

À l'impératif, on met un s à la 2e personne du singulier quand le verbe le garde au présent : prends, finis, cours. En revanche, les verbes en -er et aller perdent ce s : mange, écoute, va. Exception rentable à retenir : devant y ou en, on ajoute un s de liaison : vas-y, manges-en.

### Quand mettre un S à l'impératif ?

Pour savoir si tu mets un S à l'impératif, regarde la forme du verbe avec tu au présent. Si elle finit normalement par s et que ce n'est pas un verbe en -er ou aller, tu le gardes : tu prends devient prends. Pour les verbes en -er : tu manges devient mange. Avec y ou en, ajoute s.

### Quand mettre un S à tu ?

Quand tu conjugues à l'impératif, le pronom tu disparaît, mais la terminaison reste à surveiller. Mets un s quand la forme attendue finit par s : finis, prends, dors. Ne mets pas de s avec les verbes en -er : parle, chante. Ajoute s devant y ou en : parles-en.

### Comment conjuguer un verbe à l'impératif ?

Pour conjuguer un verbe à l'impératif, pars du présent de l'indicatif, puis garde seulement trois personnes : tu, nous et vous. Ensuite, enlève le pronom sujet : tu parles devient parle, nous finissons devient finissons, vous prenez devient prenez. Vérifie enfin les exceptions fréquentes : être, avoir, savoir, aller.

### Quels sont les terminaison de l'impératif présent ?

À l'impératif présent, les verbes en -er prennent souvent -e, -ons, -ez : chante, chantons, chantez. Les verbes du 2e groupe prennent -is, -issons, -issez : finis, finissons, finissez. Beaucoup de verbes du 3e groupe prennent -s, -ons, -ez : prends, prenons, prenez. Mais certains sont irréguliers : sois, aie, sache.



## Comment conjuguer à l'impératif ?

La méthode la plus sûre est en quatre temps : choisis la personne, tu, nous ou vous ; conjugue le verbe au présent ; supprime le pronom sujet ; vérifie la terminaison. Exemple : vous écrivez devient écrivez. Pour les verbes en -er à tu, enlève le s : tu écoutes devient écoute.

## Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?

Les verbes à l'impératif se conjuguent sans sujet exprimé et seulement à trois personnes : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel, 2e personne du pluriel. On dit donc viens, venons, venez ou regarde, regardons, regardez. Je conseille de toujours comparer avec le présent pour éviter les erreurs de s.

## Quel temps pour l'impératif ?

Le temps le plus utilisé est l'impératif présent. Il sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction : écoute, rangeons, venez. Il existe aussi un impératif passé, plus rare, pour demander qu'une action soit terminée avant un moment donné : aie fini ton exercice avant midi.

Pour réussir la conjugaison de l'impératif, il faut retenir trois réflexes : repérer l'intention de la phrase, choisir la bonne personne et vérifier la terminaison, surtout avec tu. Le plus rentable est de s'entraîner sur des verbes fréquents, puis de corriger immédiatement ses erreurs. Télécharger le PDF permet de travailler sur une fiche propre et imprimable ; Voir la correction aide à comprendre chaque réponse sans rester bloqué.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique