



La conjugaison à l'impératif en CM2 : cours et exercices corrigés

Comprends l'impératif présent avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

L'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction. Il se conjugue surtout au présent, sans sujet exprimé, à trois personnes seulement : tu, nous et vous, avec des terminaisons à mémoriser selon le groupe du verbe.

Devant « Mange ta soupe », « Finis ton exercice » ou « Prenons le temps », une même question revient souvent : faut-il mettre un s ou non à la fin du verbe ? En CM2, la conjugaison à l'impératif se gagne avec peu de règles, mais il faut les appliquer dans le bon ordre. Repère d'abord le verbe, retrouve son infinitif, choisis la personne cachée, puis vérifie la terminaison. Cette méthode évite les hésitations les plus fréquentes, surtout avec les verbes du 1er groupe et les formes comme « va », « fais » ou « sois ».

Pour aller à l'essentiel

Comment reconnaître un verbe à l'impératif dans une phrase ? —

Un verbe à l'impératif donne souvent une consigne, un ordre ou un conseil. Il n'a pas de sujet écrit devant lui.

Pourquoi certains verbes perdent-ils le s avec tu à l'impératif ? —

Les verbes du 1er groupe et quelques verbes comme aller perdent généralement le s à la 2e personne du singulier : « chante », « va ». Le s revient devant y ou en : « vas-y ».

L'impératif sert-il seulement à donner des ordres ? — Non. Il peut aussi exprimer un conseil, une invitation, une consigne, une demande polie ou une interdiction.



Quels verbes irréguliers apprendre en priorité à l'impératif ? —

Les verbes être, avoir, savoir, vouloir, aller, faire et prendre sont très utiles, car ils apparaissent souvent dans les consignes et les dialogues.

Objectif de la leçon

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : CM2 Cycle : cycle 3 Matière : français Domaine : conjugaison

L'**impératif** sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction. Il se conjugue surtout au **présent**, sans sujet exprimé, à trois personnes seulement : tu, nous et vous. Gagne du temps : repère le **verbe**, choisis la personne, puis applique la bonne terminaison.

Objectif élève : Je sais conjuguer un verbe à l'**impératif présent** pour donner un ordre, un conseil ou une consigne. Dans ce cours de **conjugaison impératif** en CM2, tu dois surtout éviter deux pièges fréquents : ajouter un sujet devant le verbe et oublier le « s » qui disparaît parfois avec « tu ». C'est court. C'est rentable.

Prérequis : reconnaître un verbe dans une phrase ; retrouver son infinitif ; distinguer les personnes tu, nous et vous ; savoir conjuguer les verbes courants au présent de l'indicatif. Si ces quatre points sont solides, l'impératif devient une mécanique simple : moins de formes à apprendre, mais plus d'attention aux consignes.

Ce qu'il faut savoir sur l'impératif présent

Pourquoi écrit-on *Chante !* et non *Tu chantes !* ? À l'**impératif présent**, le verbe se conjugue **sans sujet** exprimé. L'impératif est un **mode grammatical** qui sert à donner un ordre, une consigne, un conseil, une invitation ou une interdiction. Un verbe à l'impératif existe surtout à trois personnes : **2e personne du singulier**, 1re personne du pluriel et 2e personne du pluriel. Le vocabulaire utile est simple : le mode indique la manière de présenter l'action, la personne indique à qui l'on parle, la

terminaison est la fin du verbe conjugué, et l'infinitif est la forme de base, comme *chanter* ou *finir*.

Personne	Exemple	Usage
Tu	Chante !	Ordre ou conseil à une seule personne
Nous	Chantons !	Invitation à agir ensemble
Vous	Chantez !	Consigne à plusieurs personnes ou formule polie

Pour les **terminaisons de l'impératif présent**, le piège rentable est le *s*. Les verbes du 1er groupe ne prennent généralement pas de *s* à la 2e personne du singulier : *chante, mange, écoute*. Nuance utile. On ajoute ce *s* devant *en* ou *y* pour faciliter la prononciation : *manges-en, vas-y*. Les repères du **Bescherelle**, de **Réseau Canopé** ou de **La Conjugaison** convergent sur ce point : la conjugaison de l'impératif se vérifie d'abord par l'absence de sujet, puis par la terminaison. C'est souvent là que se joue l'erreur.

Comment conjuguer à l'impératif présent les fondamentaux — L'école à la maison

Méthode pas à pas pour conjuguer à l'impératif

À l'impératif, seulement **3 personnes** servent vraiment : *tu, nous* et *vous*. Pour savoir **comment conjuguer à l'impératif**, pars de l'action demandée, puis enlève le sujet : le **présent de l'impératif** exprime un ordre, un conseil ou une interdiction.

1. Repère l'action à demander.
2. Trouve l'infinitif du verbe.
3. Choisis la personne : *tu, nous* ou *vous*.
4. Écris le verbe sans sujet et vérifie la terminaison.

Exemple corrigé 1 : « Tu fermes la porte » devient « **Ferme la porte !** » Le verbe est *fermer*, un verbe du 1er groupe : avec *tu*, la

terminaison ne garde pas le **s** à l'impératif. Le sujet disparaît. C'est le piège classique.

Exemple corrigé 2 : « Vous prenez vos cahiers » devient « **Prenez vos cahiers !** » Pour conjuguer un verbe avec *vous*, la forme reste proche du présent : *vous prenez*, donc *prenez*. Avec une **négation**, elle encadre le verbe : « **Ne cours pas** dans le couloir ! »

Questions courantes

Quand mettre un s à l'impératif avec tu ?

À l'impératif présent, les verbes du 1er groupe ne prennent généralement pas de **s** avec **tu** : **mange, parle, écoute**. On ajoute un **s** seulement devant **en** ou **y** pour faciliter la prononciation : **manges-en, vas-y**. C'est un petit détail qui rapporte vite des points.

Comment conjuguer un verbe à l'impératif ?

Pour conjuguer un verbe à l'impératif, commence par choisir la personne : **tu, nous** ou **vous**. Ensuite, conjugue le verbe au présent, mais sans écrire le pronom sujet. Exemple : **tu finis** devient **finis**, **nous partons** devient **partons**, **vous écoutez** devient **écoutez**.

Quelles sont les terminaisons de l'impératif présent ?

Au 1er groupe, les terminaisons sont souvent **-e, -ons, -ez** : **chante, chantons, chantez**. Au 2e groupe, on trouve **-is, -issons, -issez** : **finis, finissons, finissez**. Au 3e groupe, il faut vérifier le verbe : **prends, fais, va**.

Quel temps utilise-t-on pour l'impératif ?

Le temps le plus utilisé est **l'impératif présent**. Il sert à donner un ordre, un conseil, une interdiction ou une consigne : **Range ton cahier, Écoutons la correction, Ne courez pas**. Il existe aussi un impératif passé, beaucoup plus rare, comme **Aie terminé avant midi**.



Comment reconnaître une phrase à l'impératif ?

Une phrase à l'impératif contient un verbe conjugué sans sujet exprimé. On ne dit pas **Tu écoute la consigne**, mais **Écoute la consigne**. Elle peut être affirmative ou négative : **Ouvre ton livre, Ne parle pas**. Le test rapide : si la phrase donne une consigne ou un ordre, pense à l'impératif.

Retiens trois réflexes : l'impératif n'a pas de sujet exprimé, il n'existe qu'à trois personnes, et le **s** disparaît souvent avec les verbes du 1er groupe à la 2e personne du singulier. Entraîne-toi phrase par phrase, puis vérifie chaque réponse avec la correction. pour imprimer la leçon et les exercices, puis après avoir tout complété.

Page actualisée le 04.07.2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique