



La conjugaison à l'Impératif : cours CM1-CM2 à imprimer

Une leçon claire sur l'impératif présent, avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF CM1-CM2 à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

À l'impératif présent, on conjugue un verbe pour donner un ordre, un conseil ou une consigne, sans écrire le pronom sujet. Les formes principales sont celles de tu, nous et vous ; avec tu, les verbes en -er perdent souvent le s, sauf devant en ou y.

À la maison, l'erreur la plus rentable à corriger est souvent un simple s oublié ou ajouté à la deuxième personne. Pour un élève de CM1-CM2, je préfère une méthode courte : repérer le verbe, choisir tu, nous ou vous, puis vérifier la terminaison comme dans un tableau de contrôle. Cette page sert de fiche prête à imprimer : objectif, rappel, méthode, exercices progressifs, correction séparée et défi bonus. Le but est simple : comprendre vite, s'entraîner sans stress, puis vérifier ses réponses proprement.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on « mange » mais « manges-en » ? — À l'impératif, les verbes du 1er groupe perdent souvent le s avec tu. On ajoute toutefois un s devant en ou y pour faciliter la prononciation.

Faut-il écrire le pronom sujet à l'impératif ? — Non. À l'impératif, on n'écrit pas tu, nous ou vous devant le verbe, même si ces personnes permettent de choisir la bonne terminaison.

Quels sont les verbes irréguliers les plus utiles à connaître ? — Les formes fréquentes à mémoriser sont notamment « sois », « ayons », « ayez », « sache », « sachez », « veuille » et « veuillez ».



L'impératif sert-il seulement à donner des ordres ? — Non. Il peut aussi exprimer un conseil, une consigne, une invitation, une demande ou une interdiction selon le contexte.

Conjugaison impératif - CM1-CM2 : objectif de la leçon

CM1-CM2 cycle 3 français conjugaison

À l'**impératif**, on conjugue un verbe pour donner un ordre, un conseil ou une consigne. En CM1-CM2, l'objectif est de savoir former l'**impératif présent** aux trois personnes utiles : tu, nous et vous, sans écrire le pronom sujet.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Impératif présent : ce qu'il faut savoir

L'**impératif** est un **mode grammatical**. Il sert surtout à formuler un ordre, une interdiction, un conseil, une invitation ou une consigne. À l'**impératif présent**, le **verbe** se conjugue seulement à trois personnes : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel et 2e personne du pluriel.

personne	exemple au présent	impératif
2e personne du singulier	tu manges	mange
1re personne du pluriel	nous finissons	finissons
2e personne du pluriel	vous prenez	prenez

Comment conjuguer à l'impératif présent les fondamentaux — L'école à la maison



Comment conjuguer un verbe à l'impératif ?

Pour conjuguer à l'impératif, choisis d'abord la personne : tu, nous ou vous. Conjugue ensuite le verbe comme au présent, retire le pronom sujet, puis vérifie la terminaison. Attention surtout au **s** de la **2e personne du singulier** pour les verbes du **1er groupe**.

1. Choisis le message : ordre, conseil, interdiction ou invitation.
2. Choisis la personne : tu pour une personne proche, nous pour le groupe, vous pour plusieurs personnes ou une formule polie.
3. Pars du **présent de l'indicatif**, car le **présent de l'impératif** reprend souvent les mêmes bases.



4. Enlève le sujet et vérifie le s, notamment quand il faut **mettre un s à l'impératif** devant y ou en.

Exercices progressifs à imprimer sur la conjugaison impératif

Les exercices doivent aller du **repérage** à la production écrite. L'élève reconnaît les phrases à l'impératif, complète des verbes, transforme des phrases, choisit **s ou pas s**, corrige des erreurs, puis termine par un court défi d'écriture avec pronom.

1. Coche la valeur : « Ferme ton cahier. » ordre conseil consigne.
2. Transforme avec *tu* : « Tu écoutes. » → _____ ; « Tu ranges. » → _____ ; « Tu viens. » → _____.
3. Complète : parler : _____, parlons, _____ ; finir : finis, _____, finissez ; prendre : _____, prenons, _____.
4. Choisis **s ou pas s** : mange__ ta soupe ; va__ dehors ; prends__ ton livre ; écoute__ bien.
5. Réécris en consignes de classe : « Vous ouvrez le manuel. » → _____ ; « Nous soulignons le verbe. » → _____.
6. Corrige les erreurs : « Parles moins. » _____ ; « Vas au tableau. » _____ ; « Prenez vos trousse. » _____ ; « Finisent vite. » _____.
7. Écris une mini-recette avec **quatre impératifs** : _____ puis _____, _____ et enfin _____.
8. Défi bonus : ajoute y, en ou un pronom : « Va à la bibliothèque. » → _____ ; « Prends du pain. » → _____.

Correction des exercices et règle à retenir

La **correction impératif** reprend les mêmes numéros que les exercices. Chaque forme verbale utile est mise en **gras**, avec une explication courte quand le piège est rentable à éviter : pronom sujet interdit, terminaison oubliée, ou **s à l'impératif** mal placé.

Questions fréquentes

quand mettre un s à l'impératif

À l'impératif, on met un s à tu pour les verbes du 2e groupe et la plupart des verbes du 3e groupe : finis, prends, fais. On n'en met généralement pas pour les verbes du 1er groupe : mange, parle. Exception utile : ajoute un s devant en ou y : manges-en, vas-y.

Quand mettre un S à l'impératif ?

La règle rentable à mémoriser est simple : à l'impératif présent, les formes en tu des verbes en -er perdent le s final. On écrit donc écoute, range, va. Mais si le verbe est suivi de en ou y, le s revient pour faciliter la prononciation : donnes-en, retournes-y.

Quand mettre un S à tu ?

On met un S à tu quand la forme impérative l'exige : verbes comme prendre, finir, voir, faire donnent prends, finis, vois, fais. On ne met pas de S avec les verbes en -er à l'impératif : chante, copie. Vérifie toujours si le verbe est suivi de en ou y.

Comment conjuguer un verbe à l'impératif ?

Pour conjuguer un verbe à l'impératif, commence par choisir la personne : tu, nous ou vous, mais sans écrire le pronom. Ensuite, prends la forme du présent correspondante : tu chantes devient chante, nous chantons devient chantons, vous chantez devient chantez. Termine en vérifiant la règle du s à tu.

Quels sont les terminaisons de l'impératif présent ?

Les terminaisons de l'impératif présent dépendent du groupe du verbe. Pour les verbes en -er : e, ons, ez, comme parle, parlons, parlez. Pour beaucoup d'autres verbes : s, ons, ez, comme finis, finissons, finissez ou prends, prenons, prenez. Certains verbes très fréquents sont irréguliers : sois, aie, sache.

Comment conjuguer à l'impératif ?

À l'impératif, on conjugue seulement à trois personnes : tu, nous et vous. Le pronom sujet disparaît : tu écoutes devient écoute, nous partons devient partons. C'est le temps des ordres, conseils, demandes ou consignes. Mon réflexe de correction : repérer le verbe, choisir la personne, contrôler la terminaison.

Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?

Pour conjuguer les verbes à l'impératif, utilise le présent comme base. Supprime le pronom sujet, puis garde la forme adaptée : viens, venons, venez. Pour les verbes en -er à tu,



enlève le s : mange. Attention aux verbes irréguliers à connaître par cœur : être, avoir, savoir et vouloir.

Quel temps pour l'impératif ?

Le temps le plus utilisé est l'impératif présent : il sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne immédiate, comme ouvre ton cahier. Il existe aussi un impératif passé, plus rare, pour exprimer une action qui devra être terminée avant une autre : sois rentré avant huit heures.

Une bonne conjugaison à l'impératif repose sur trois réflexes : enlever le pronom sujet, choisir la bonne personne et contrôler le s final. Pour progresser vite, commence par la leçon, fais les exercices dans l'ordre, puis compare tes réponses avec la correction. Télécharge le PDF pour travailler sur papier, relire la méthode et refaire les phrases difficiles avant une dictée, une évaluation ou une séance de révision.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique