



La Conjugaison française devient simple en CM1-CM2

Leçon claire, méthode, exercices progressifs et correction pour réviser la conjugaison française avec un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La conjugaison française consiste à modifier un verbe selon la personne, le temps et parfois le mode. En CM1-CM2, l'essentiel est de repérer le sujet, trouver l'infinitif, choisir le temps, puis écrire la terminaison correcte.

Un élève peut connaître son verbe à l'oral et perdre deux points parce qu'il écrit « nous mangeons » sans repérer le sujet ou le temps demandé. Cette fiche de révision vise donc l'efficacité : comprendre vite, appliquer une méthode courte, puis s'entraîner sur des phrases simples. Elle s'adresse aux élèves de CM1-CM2, aux parents qui veulent corriger sans improviser et aux enseignants qui cherchent une ressource imprimable. L'objectif est concret : savoir conjuguer un verbe courant au bon temps et à la bonne personne, avec une correction lisible pour vérifier immédiatement.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre infinitif, radical et terminaison ? — L'infinitif est la forme non conjuguée du verbe. Le radical porte le sens du verbe, tandis que la terminaison change selon la personne et le temps.

Quels temps apprendre en priorité en CM1-CM2 ? — En cycle 3, il faut consolider surtout le présent, l'imparfait, le futur simple et le passé composé, avant d'élargir vers d'autres temps.

Comment corriger une erreur de conjugaison ? — Il faut d'abord retrouver le sujet, puis vérifier le temps demandé et la terminaison correspondant à la personne. La correction devient alors logique, pas seulement mémorisée.



Pourquoi les verbes du troisième groupe sont-ils plus difficiles ? — Les verbes du troisième groupe sont moins réguliers : leur radical peut changer et leurs terminaisons se mémorisent souvent verbe par verbe ou par petites familles.

La conjugaison française : objectif, définition et prérequis

Niveau : **CM1-CM2** Cycle : **cycle 3** Matière : **français** Domaine : **conjugaison** La conjugaison française consiste à changer la forme d'un verbe selon la personne, le temps, le mode et parfois l'accord. En CM1-CM2, l'objectif est surtout de reconnaître le verbe, choisir la bonne terminaison et écrire une forme correcte dans une phrase simple.

Prénom : _____ Date : _____

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

Les outils de conjugaison : personnes, temps, modes et groupes

Pour conjuguer, l'élève utilise quatre repères : la **personne**, le **temps**, le mode et le groupe du verbe. Ces outils permettent de séparer le **radical** et la **terminaison**, puis de choisir la forme correcte : je chante, nous finissons, ils prennent.

Outil	Rôle	Exemple	Piège à éviter
Personnes	Indiquent qui fait l'action : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles.	Nous finissons.	Oublier l'accord entre le sujet et la terminaison.
Radical et terminaison	Le radical porte le sens, la terminaison marque la conjugaison française.	chant-er, chant-ons.	Changer le radical quand le verbe est régulier.
Groupes de verbes	Ils aident à prévoir les terminaisons : 1er, 2e, Troisième groupe .	aimer, finir, prendre.	Le troisième groupe est moins régulier. Vérifier dans un tableau type <i>Bescherelle</i> .

Outil	Rôle	Exemple	Piège à éviter
Temps de conjugaison	À l'indicatif : présent, imparfait, futur simple, passé simple, passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, passé antérieur.	Il prend, il a pris.	Confondre temps simples et temps composés.
Modes de conjugaison	Indicatif , Subjonctif, Conditionnel, Impératif, infinitif, participe, gérondif.	Qu'il prenne ; prends !	Certains manuels classent le gérondif à part.

I

*Le présent des verbes du 3e groupe + être et avoir CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Conjugaison —
Maître Lucas*



Méthode pas à pas pour conjuguer un verbe français

La méthode la plus sûre est de procéder dans le même ordre à chaque fois : trouver le verbe, repérer son sujet, choisir le temps, identifier le radical, puis ajouter la terminaison. Cette **méthode conjugaison** évite les **erreurs fréquentes** de personne et de temps, surtout au **Présent de l'indicatif** et au **Passé composé**.

1. Trouve l'infinitif : demande-toi « comment conjuguer ce verbe ? ».
2. Repère le sujet : je, tu, il, nous, vous, ils ou un groupe nominal.
3. Choisis le temps demandé : présent, imparfait, futur ou passé composé.



4. Cherche le radical du verbe, puis la famille des **verbes français**.
5. Ajoute la terminaison, vérifie l'**Auxiliaire avoir** ou l'**Auxiliaire être**, puis relis.

Exercices progressifs de conjugaison française à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

Correction, À retenir et à voir aussi

[Voir la correction](#)

Questions fréquentes

Quels sont les 8 temps de la conjugaison ?

À l'école, quand on parle des 8 temps, on vise souvent les temps de l'indicatif : présent, imparfait, futur simple, passé simple, passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur et passé antérieur. Les quatre premiers sont simples, les quatre autres composés. Pour gagner des points vite, commence par présent, imparfait, futur et passé composé.

Comment conjuguer les verbes en français ?

Pour conjuguer un verbe, je conseille une procédure fixe : identifier l'infinitif, trouver le groupe, choisir le temps, repérer le sujet, puis appliquer la terminaison. Exemple : nous + finir + imparfait donne nous finissions. Vérifie toujours l'accord sujet-verbe et les auxiliaires être ou avoir aux temps composés.



Comment maîtriser la conjugaison française ?

Pour maîtriser la conjugaison française, travaille par rendement : 10 minutes par jour valent mieux qu'une grosse séance. Apprends d'abord les verbes fréquents, puis les régularités par groupe. Ensuite, fais des phrases courtes et corrige immédiatement. Le vrai test n'est pas de réciter un tableau, mais de conjuguer sans hésiter dans une phrase.

Comment retenir les temps de conjugaison ?

Pour retenir les temps, classe-les sur une ligne du temps : passé, présent, futur. Associe ensuite chaque temps à un signal : hier pour l'imparfait ou le passé composé, maintenant pour le présent, demain pour le futur. Ajoute un exemple personnel. Le cerveau retient mieux une phrase utile qu'une liste abstraite.

Comment bien conjuguer les verbes en français ?

Pour bien conjuguer, commence par le sujet : je, tu, il, nous, vous, ils. C'est lui qui impose la terminaison. Ensuite, repère le temps demandé et méfie-toi des verbes irréguliers comme être, avoir, aller, faire, dire, pouvoir. En production écrite, relis uniquement les verbes : c'est une méthode rapide et rentable.

Quels sont les différents temps de conjugaison ?

Les temps de conjugaison se répartissent surtout entre temps simples et temps composés. À l'indicatif, on utilise notamment présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur. D'autres modes ont aussi leurs temps, comme le subjonctif présent ou l'impératif présent. Le niveau scolaire détermine ceux à connaître.

Comment retenir facilement la conjugaison ?

Pour retenir facilement la conjugaison, limite la charge mentale. Apprends trois verbes modèles : chanter, finir, prendre, puis compare les autres avec eux. Utilise des cartes recto-verso : sujet + infinitif + temps au recto, réponse au verso. Deux passages courts par jour donnent souvent plus de résultats qu'une heure la veille.

Quels sont les 7 modes de la conjugaison ?

Les 7 modes de la conjugaison sont généralement : indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif, infinitif, participe et gérondif. Certains manuels classent le conditionnel autrement, mais cette liste est la plus pratique pour réviser. Les modes personnels se conjuguent avec un sujet ; les modes impersonnels, comme l'infinitif, ne varient pas avec je, tu, il.

Pour progresser en conjugaison française, le plus rentable est de répéter toujours la même procédure : trouver le verbe, identifier le sujet, choisir le temps, puis vérifier la



terminaison. La fiche PDF permet de travailler sans écran, avec des exercices progressifs et une correction séparée. Commencez par la leçon, faites les exercices dans l'ordre, puis utilisez « Voir la correction » uniquement après avoir essayé seul.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique