



Les Exercices de Conjugaison CE1 font progresser pas à pas

Leçon courte, exercices progressifs et correction détaillée pour s'entraîner en conjugaison CE1. PDF prêt à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Les exercices de conjugaison CE1 servent à automatiser trois gestes : trouver le verbe, repérer le sujet et choisir la bonne terminaison. Une fiche efficace combine un rappel bref, des phrases à compléter, des transformations de temps et une correction lisible pour travailler en autonomie.

Un élève peut connaître « je chante, tu chantes » et se tromper dès que le sujet devient « les enfants ». Pour gagner du temps, je pars toujours d'un mini-diagnostic : verbe trouvé, sujet entouré, temps reconnu, terminaison écrite. En CE1, la conjugaison doit rester concrète, courte et répétée, avec des phrases simples à manipuler. Cette ressource propose une progression claire : rappel de leçon, méthode en étapes, exercices imprimables, défi bonus et correction séparée. L'objectif est simple : comprendre vite, s'entraîner sans surcharge, puis vérifier immédiatement ce qui bloque.

En bref : les réponses rapides

Comment faire une évaluation diagnostique de conjugaison en CE1 ? —

Proposer 10 phrases courtes suffit : 3 pour repérer le verbe, 3 pour associer sujet et terminaison, 2 pour situer le temps et 2 pour conjuguer être ou avoir.

Dans quel ordre enseigner les temps en CE1 ? — Commencer par passé-présent-futur et le présent, puis introduire le futur. L'imparfait et le passé composé doivent rester progressifs et très guidés.

Combien de phrases mettre dans une fiche de conjugaison CE1 ? — Entre 8 et 12 phrases est un bon compromis : assez pour s'entraîner, mais pas trop pour garder une correction rapide et utile.

Comment corriger une confusion entre sujet et verbe ? — Faire entourer le sujet, remplacer le groupe nominal par un pronom, puis ne faire réécrire que le verbe. La correction doit isoler la difficulté.

Conjugaison CE1 exercices : objectif, niveau attendu et diagnostic de départ

Un bon exercice de **conjugaison CE1 exercices** ne commence pas par une règle, mais par un diagnostic bref : reconnaître le **verbe CE1**, choisir le sujet, placer l'action dans le temps, puis écrire la terminaison. En dix phrases courtes, on sait si l'élève doit revoir le verbe ou s'entraîner sur un temps précis.

Ce qu'il faut savoir en conjugaison au CE1 : progression par périodes

Au CE1, la conjugaison gagne à être organisée par périodes : repérer le verbe et le temps de l'action, stabiliser le **présent CE1**, introduire le **futur CE1**, puis approcher l'**imparfait CE1** et le **passé composé CE1**. Cette progression évite d'empiler les temps trop vite.

Période	Objectif	Verbes prioritaires	Exercice conseillé	Piège à surveiller
1	Repérer le verbe et situer passé, présent, futur.	verbes d'action simples	Entourer le verbe, cocher le temps.	Confondre verbe et nom.
2	Installer le présent des verbes du premier groupe .	chanter, jouer, regarder	Compléter je, tu, il, elle, nous.	Oublier les terminaisons muettes.
3	Automatiser être et avoir au présent.	être, avoir	Choisir la bonne forme dans une phrase.	Mélanger « sont » et « ont ».
4	Découvrir le futur simple sur des verbes fréquents.	aller, faire, dire, venir	Transformer une phrase avec « demain ».	Écrire un futur proche à la place.
5	Approcher imparfait et passé	avoir, être, verbes courants	Classer des phrases déjà conjuguées.	Demander une maîtrise complète trop tôt.

Période	Objectif	Verbes prioritaires	Exercice conseillé	Piège à surveiller
	composé, sans surcharge.			

I

*Conjugaison : les verbes être et avoir niveau CE1 : indicatif présent, futur simple et passé composé
— Eveiller mon enfant*

Exercices de conjugaison CE1 progressifs à imprimer : présent, futur, imparfait, passé composé

Une fiche efficace de **conjugaison CE1** suit une montée en difficulté : repérer le verbe, relier sujet et forme conjuguée, compléter une terminaison, transformer une phrase, puis écrire une courte réponse autonome. Cette logique fonctionne pour le présent, le futur, l'imparfait et l'initiation au passé composé.

1. Choisir **un temps** et un objectif unique : présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, ou passé composé.
2. Préparer **8 à 12 phrases courtes**, avec un radical visible et une terminaison à observer.
3. Alternier repérage, association, complétion et transformation : l'enfant change de geste mental.
4. Ajouter une phrase-piège seulement si la notion est déjà stable.
5. Prévoir une correction justifiée, pas seulement une liste de réponses.

Erreurs fréquentes en copie d'élève et remédiations rapides

Les **erreurs conjugaison CE1** viennent souvent de trois sources : l'élève ne repère pas le verbe, confond le sujet, ou applique une terminaison apprise au mauvais temps. La **remédiation conjugaison** doit donc isoler la cause avant de redonner une fiche entière. Sur une **copie élève CE1**, « ils chante », « tu a », « nous jouera » ne se corrigent pas pareil. On ne dramatise pas. On demande : *qui fait l'action ?*, *quand se passe l'action ?*, puis l'enfant réécrit seulement le verbe.

Erreur observée	Diagnostic rapide	Action courte
« ils chante »	Accord sujet-verbe oublié avec un pronom personnel .	Entourer « ils », remplacer par « plusieurs enfants », écrire « chantent ».
« nous jouera »	Erreur de temps : futur collé au présent.	Oraliser : « maintenant, nous jouons ».
« tu a »	Confusion être / avoir et forme de « tu ».	Faire dire « tu as », puis copier trois verbes en -er au présent.

Correction, différenciation et version PDF autonome

Une bonne **fiche conjugaison CE1** doit pouvoir être utilisée seule : consigne claire, espace de réponse, correction lisible et variante de niveau. Prévoir trois parcours — fragile, standard, avancé — aide l'élève en difficulté sans ralentir celui qui maîtrise déjà la notion. Le parcours fragile propose un choix entre deux formes, le standard demande de compléter la terminaison, l'avancé fait transformer une phrase ou produire une réponse courte.

Questions fréquentes

Comment expliquer l'imparfait CE1 ?

Pour expliquer l'imparfait en CE1, je pars d'une idée simple : c'est un temps du passé qui raconte ce qui durait ou se répétait. On utilise des phrases très concrètes : Avant, je jouais dans la cour. Chaque matin, nous marchions. L'objectif n'est pas d'aller vite, mais de faire repérer les terminaisons régulières : -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Quelle conjugaison en CE1 ?

En CE1, la conjugaison doit rester très structurée : reconnaître le verbe, trouver son infinitif, utiliser les pronoms personnels, puis conjuguer des verbes fréquents. On travaille surtout le présent, avec être, avoir, aller, faire, dire et les verbes en -er. Selon la progression de classe, le futur et l'imparfait sont abordés avec des phrases simples.

Comment expliquer le passé composé au CE1 ?

Le passé composé peut être présenté comme un temps du passé en deux morceaux : un petit verbe, souvent avoir ou être, puis le participe passé. Je conseille de commencer avec des exemples oraux : J'ai joué, elle est tombée. En CE1, on cherche surtout à comprendre la construction et le sens, sans multiplier les règles d'accord trop tôt.



Comment aborder le verbe en CE1 ?

Pour aborder le verbe en CE1, le plus efficace est de le relier à l'action ou à l'état dans une phrase. On peut demander : Que fait le personnage ? ou Que se passe-t-il ? Ensuite, l'élève change le temps de la phrase : aujourd'hui, hier, demain. Cette manipulation aide à comprendre que le verbe change selon le temps.

Comment expliquer l'imparfait au CE1 ?

J'explique l'imparfait avec des repères temporels faciles : autrefois, avant, quand j'étais petit, tous les soirs. L'élève comprend ainsi que l'action appartient au passé et peut durer. Ensuite, on observe les formes : je chantais, tu chantais, il chantait. Le tableau de conjugaison vient après l'observation, pas avant.

Quelle conjugaison faut-il travailler en CE1 ?

En CE1, il faut d'abord consolider les bases qui rapportent le plus : pronoms personnels, infinitif, présent des verbes fréquents et distinction passé, présent, futur. Les exercices doivent être courts et réguliers. Mieux vaut cinq minutes bien ciblées chaque jour qu'une longue fiche trop dense une fois par semaine.

Combien d'exercices de conjugaison donner à un élève de CE1 ?

Pour un élève de CE1, trois à six exercices courts suffisent généralement dans une séance. Le bon volume dépend de l'objectif : repérer des verbes, compléter des terminaisons, transformer des phrases. Je recommande une progression simple : deux exercices faciles, deux exercices d'application, puis un défi bonus pour les élèves rapides.

Faut-il privilégier les exercices PDF ou les exercices en ligne ?

Les deux formats sont utiles, mais pas pour le même usage. Le PDF est idéal pour écrire, imprimer, corriger et garder une trace dans le cahier. Les exercices en ligne conviennent bien à l'entraînement rapide et à l'autocorrection. Pour un CE1, je privilégie le PDF pour apprendre, puis le numérique pour réviser.

Pour travailler efficacement, commencez par le diagnostic, puis faites les exercices dans l'ordre sans sauter la correction. Si l'élève hésite sur le verbe ou le sujet, reprenez le rappel avant d'ajouter un nouveau temps. Pour une séance prête à l'emploi, utilisez le bouton « Télécharger le PDF », puis gardez « Voir la correction » pour un retour rapide, lisible et rassurant.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

