



Un exercice de Conjugaison CE1 aide à progresser vite

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner efficacement en conjugaison CE1.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

[Version imprimable](#)

Un exercice de conjugaison CE1 entraîne l'élève à repérer le verbe, trouver son infinitif et choisir le bon temps. Les meilleures fiches combinent une leçon courte, des phrases à compléter, des tableaux simples, une correction séparée et un PDF imprimable pour réviser vite.

En dix minutes, un élève de CE1 peut réussir trois phrases au présent et se tromper sur le verbe dans la quatrième. C'est normal : la conjugaison demande des gestes très précis, pas seulement de la mémoire. L'objectif est simple : reconnaître le verbe, dire son infinitif, situer l'action dans le passé, le présent ou le futur, puis écrire une forme correcte. Cette ressource propose un cours court, des exercices progressifs, une correction lisible et une fiche prête à imprimer. Badges utiles : niveau CE1, cycle 2, français, conjugaison. Actions rapides : [Télécharger le PDF](#) ou [Voir la correction](#).

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre un exercice de conjugaison CE1 et CE2 ? — En CE1, l'objectif principal est de repérer le verbe, l'infinitif et les grands temps. En CE2, l'élève systématise davantage les conjugaisons, notamment l'imparfait et les verbes fréquents.

Quels verbes travailler en priorité en CE1 ? — Il faut commencer par les verbes en -er très fréquents, puis être et avoir. Les autres verbes courants peuvent être introduits dans des phrases simples plutôt qu'en listes isolées.

Combien de temps consacrer à un exercice de conjugaison CE1 ? — Une séance courte de 10 minutes, corrigée tout de suite, est souvent plus rentable qu'une fiche longue. Le bénéfice vient de la répétition et de la correction active.



Comment aider un élève qui confond passé, présent et futur ? — Il faut revenir à des marqueurs de temps concrets : hier, aujourd'hui, demain. L'élève peut ensuite associer chaque phrase à une flèche du temps avant de conjuguer.

Conjugaison CE1 exercice : ce qu'on attend vraiment

La **conjugaison CE1** consiste à reconnaître le verbe, trouver son infinitif, situer l'action dans le passé, le présent ou le futur, puis écrire quelques formes fréquentes. Un bon exercice part d'une phrase simple, fait manipuler oralement, puis demande une trace écrite courte et corrigée.

Diagnostic en 5 erreurs : choisir le bon exercice avant d'imprimer

Avant d'imprimer une fiche, repérez l'erreur dominante : **verbe non trouvé**, **Infinitif confondu**, **temps du verbe CE1** mal compris, Terminaison choisie au hasard ou Sujet oublié. Ce mini-diagnostic évite d'empiler des *exercices conjugaison CE1 à imprimer* qui travaillent déjà ce que l'élève sait faire.

Erreur observée	Signe dans la copie	Exercice utile	Variante facile	Variante rapide
L'élève souligne un nom au lieu du verbe	Il entoure <i>chat</i> dans « Le chat mange ».	exercice verbe CE1 : barrer les noms, souligner l'action.	Phrase courte avec image.	5 phrases sans image.
Il donne une forme conjuguée au lieu de l'infinitif	Il écrit « je chante » au lieu de « chanter ».	trouver l'infinitif CE1 avec « il faut... ».	Verbes en -er seulement.	Verbes mélangés.
Il confond passé et futur	Demain, il écrit un verbe au passé.	Trier les phrases par temps.	Indices colorés : hier, aujourd'hui, demain.	Indices supprimés.
Il choisit la Terminaison sans regarder le Sujet	« Ils chante » ou « je chantent ».	Relier Sujet, radical, Terminaison.	Tableau à compléter.	Phrase à corriger seul.

Erreur observée	Signe dans la copie	Exercice utile	Variante facile	Variante rapide
Il réussit en Phrase isolée mais échoue en Mini-texte	Les verbes deviennent incohérents sur 4 lignes.	Mini-texte à compléter.	3 verbes donnés.	5 verbes à choisir.

I

La conjugaison des verbes en -er au présent CE1 - CE2 - Cycle 2 - Français — Maître Lucas

Progression 4 semaines : du verbe au présent, futur, imparfait et passé composé

Une progression efficace en **CE1** suit quatre étapes : repérer le verbe, associer le temps à une phrase, conjuguer les verbes fréquents au **présent**, puis découvrir **futur**, **imparfait** et passé composé sans surcharge. Quatre semaines de séances courtes installent une routine lisible et corrigible.

1. Semaine 1 : l'élève souligne le verbe, retrouve l'infinitif et classe quelques actions en passé, présent ou futur.
2. Semaine 2 : il travaille un exercice conjugaison CE1 1er groupe, puis ajoute **être** et **avoir** au présent.
3. Semaine 3 : il manipule le futur CE1, en futur proche ou futur simple selon la classe, avec des phrases de six à huit mots.
4. Semaine 4 : il découvre l'exercice conjugaison CE1 imparfait et le passé composé CE1 surtout à l'oral, dans des mini-récits contextualisés.

Exercices de conjugaison CE1 à imprimer : formats, consignes et variantes

Les meilleurs exercices CE1 à imprimer sont courts, lisibles et centrés sur une seule compétence. Une fiche utile mélange peu de consignes : repérer, compléter, transformer ou réécrire. Pour progresser, mieux vaut trois exercices ciblés avec correction immédiate qu'une page entière trop dense.

Correction et grille d'auto-évaluation : transformer l'erreur en point gagné

La **correction d'un exercice de conjugaison CE1** doit montrer la stratégie, pas seulement la bonne réponse. L'élève vérifie quatre points : ai-je trouvé le verbe, l'infinitif, le temps et le sujet ? Cette grille rend la correction active et aide à mesurer un progrès réel.

- **Verbe repéré** : 0 si je l'oublie, 1 si je l'entoure.
- **Infinitif trouvé** : 0 si je confonds, 1 si je peux dire « il faut... ».
- **Temps identifié** : 0 si j'hésite, 1 si je reconnais présent, futur ou passé.
- **Accord avec le Sujet** : 0 si je ne vérifie pas, 1 si je contrôle la terminaison.

À retenir

Questions fréquentes

Comment expliquer l'imparfait CE1 ?

Au CE1, j'explique l'imparfait comme le temps de ce qui se passait avant. On part d'oral : « Quand j'étais petit, je jouais ». Puis on repère les terminaisons simples : -ais, -ait, -aient. L'objectif n'est pas de tout maîtriser, mais de reconnaître le temps et conjuguer quelques verbes fréquents.

Qu'est-ce que la conjugaison CE1 ?

La conjugaison au CE1 consiste à comprendre qu'un verbe change selon la personne et le moment de l'action. L'élève apprend surtout à repérer le verbe, utiliser les pronoms personnels et conjuguer des verbes fréquents au présent, puis à découvrir le futur, l'imparfait ou le passé composé avec des phrases simples.

Comment expliquer le passé composé au CE1 ?

Pour expliquer le passé composé au CE1, je pars d'actions terminées : « Hier, j'ai joué ». On montre qu'il y a deux mots : l'auxiliaire avoir ou être, puis le participe passé. Il faut d'abord travailler à l'oral, puis compléter des phrases courtes avec des verbes très connus.



Comment aborder le verbe en CE1 ?

Pour aborder le verbe en CE1, il faut le relier à l'action : courir, chanter, écrire, dormir. Je conseille de faire poser la question « Que fait le personnage ? ». Ensuite, on observe que le verbe change avec je, tu, il, nous. Cette étape rend les exercices de conjugaison beaucoup plus efficaces.

Quand utiliser l'imparfait ce2 ?

Au CE2, on utilise l'imparfait pour parler d'une action passée qui durait, d'une habitude ou d'un décor. Par exemple : « Tous les soirs, il lisait » ou « La maison était grande ». C'est un temps utile dans les récits, surtout pour décrire ce qui se passait avant l'action principale.

Comment expliquer la formation de l'imparfait ?

Pour former l'imparfait, on prend généralement le radical du verbe et on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Avec un enfant, je commence par les formes les plus fréquentes : je chantais, tu chantais, il chantait, ils chantaient. Le tableau de conjugaison aide à automatiser.

Comment apprendre l'imparfait ce1 ?

Pour apprendre l'imparfait au CE1, il vaut mieux faire peu mais souvent : cinq phrases à compléter chaque jour valent mieux qu'une longue fiche. On travaille d'abord avec je, il, elle et ils. Puis on ajoute des indicateurs comme autrefois, avant, quand j'étais petit pour comprendre le sens.

Comment introduire l'imparfait ?

Pour introduire l'imparfait, je propose une petite comparaison : « Aujourd'hui, je joue » et « Avant, je jouais ». L'élève entend d'abord la différence, puis observe la terminaison. On peut utiliser une image ancienne, une routine passée ou une histoire courte. Le sens doit venir avant la règle.

Pour progresser en conjugaison CE1, le plus rentable est de travailler peu, mais souvent : une règle, trois exemples, quelques phrases, puis une correction immédiate. L'élève voit vite ses erreurs récurrentes : verbe oublié, infinitif confondu, mauvais temps, terminaison fragile. Téléchargez le PDF, imprimez la fiche avec Prénom : _____ et Date : _____, puis utilisez Voir la correction pour reprendre chaque réponse sans perdre de temps.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

