



Conjonction : définition claire, types et pièges à éviter

Conjonction : définition simple, coordination, subordination, exemples et pièges fréquents pour réussir brevet et bac.

orthographe-français

Une conjonction est un mot ou un groupe de mots qui relie deux éléments d'une phrase. Elle sert soit à coordonner des mots ou propositions de même niveau, soit à subordonner une proposition à une autre en marquant un lien logique précis.

En correction, je vois souvent la même erreur : un élève repère « que », « comme » ou « si » et colle trop vite l'étiquette sans vérifier la fonction réelle. Résultat : faute d'analyse, puis points perdus sur une question pourtant rentable. La conjonction n'est pas juste une définition à réciter. C'est un outil de liaison qu'il faut diagnostiquer proprement : qu'est-ce qu'elle relie, et quel rapport logique introduit-elle ? Avec cette méthode, on distingue beaucoup plus vite conjonction, préposition et pronom relatif, ce qui sécurise les exercices de grammaire du collège au bac.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre conjonction de coordination et de subordination ? — La coordination relie deux éléments de même niveau grammatical, tandis que la subordination rattache une proposition dépendante à une proposition principale.

Pourquoi le mot « que » n'est-il pas toujours une conjonction ? — Parce que « que » peut être conjonction, pronom relatif ou même autre outil selon sa fonction dans la phrase. Il faut vérifier s'il relie, reprend un antécédent ou introduit une structure.

Faut-il apprendre toutes les conjonctions par cœur ? — Non. Il est plus rentable d'apprendre les plus fréquentes et de savoir identifier leur effet logique : cause, opposition, temps, condition, but.



Quels mots sont le plus souvent confondus avec une conjonction ? — Les élèves confondent surtout « que », « comme », « où », « pour » et certaines locutions proches des prépositions ou des pronoms relatifs.

Conjonction : définition utile, rôle exact et ce qu'il faut vraiment retenir

Une **conjonction** est un mot, parfois un groupe de mots, qui relie deux éléments dans une phrase. C'est la base de toute **conjonction définition** correcte. En pratique, pour savoir **qu'est-ce qu'une conjonction**, il faut regarder *ce qu'elle relie* et *le rapport logique* qu'elle installe : addition, opposition, cause, condition, temps. C'est cela qui rapporte des points en **grammaire française**, au **Secondaire**, bien plus qu'une récitation sèche.

La vision trop scolaire bloque souvent les élèves : ils apprennent une liste, puis hésitent dès qu'une phrase devient un peu longue. Or une **conjonction en français** se repère comme un outil de diagnostic. Si elle relie deux mots ou deux groupes de même niveau, on est du côté de la **coordination** : *Paul et Léa révisent*. Si elle introduit une proposition dépendante d'une autre, on bascule vers la **subordination** : *Je révise parce que l'examen approche*. Chaque **conjonction exemple** utile doit donc répondre à deux questions simples : quel bloc est relié, et quelle relation logique est marquée ?

Dernier piège : ne pas confondre la notion grammaticale avec l'expression courante **en conjonction avec**, relevée par le **Larousse** et le **CNRTL**, qui signifie plutôt *en association avec*. Dans une copie, la définition de dictionnaire ne suffit pas. Ce qui compte, c'est l'usage en phrase. Si le mot relie et organise le sens, vous êtes sur la bonne piste ; s'il introduit un nom sans relier deux propositions, vous êtes peut-être face à une préposition, pas à une conjonction.

Comment reconnaître une conjonction sans se tromper : la méthode des 3 tests

Pour **reconnaître une conjonction**, appliquez trois vérifications rapides : repérez **les deux éléments reliés**, contrôlez que le mot est bien **invariable**, puis testez sa **fonction logique**. S'il relie deux mots, groupes ou *propositions*, sans introduire un complément comme une préposition ni reprendre un nom comme un pronom relatif, le diagnostic est généralement bon.

En **analyse grammaticale**, la méthode la plus rentable tient en trois tests. Le **test de liaison** : une conjonction sert à relier. Dans *Paul et Léa révisent*, **et** unit deux noms ; dans *je viens parce que j'ai compris*, **parce que** relie deux propositions. Le **test de fonction** : elle exprime un rapport logique, par exemple l'addition, l'opposition, la cause, la condition



ou le temps. Le **test de substitution** : si le sens reste cohérent avec un équivalent, le repérage est solide. *Mais* peut souvent devenir *pendant* ; *si*, à condition que ; *quand*, *lorsque*. C'est la réponse la plus fiable à la question **comment trouver une conjonction dans une phrase**, bien plus utile qu'une simple **conjonction liste** apprise par cœur.

Mini-corpus, verdict immédiat. *Il travaille et progresse* : **conjonction**, liaison simple. *Je pars parce qu'il pleut* : **conjonction**, cause. *Si tu révises, tu gagnes des points* : **conjonction**, condition. *Le livre que je lis* : **non**, *que* reprend *livre*, c'est un pronom relatif. *Je viens pour t'aider* : **non**, *pour* introduit un complément ; ici, c'est une préposition. *Où tu vas ?* : **non**, ce n'est pas une conjonction. *La ville où j'habite* : **non**, *où* est relatif. *Bien qu'il soit tard, elle continue* : **conjonction**, concession. Ce type de **conjonction exemple** vaut mieux qu'une définition abstraite, car on voit la **fonction grammaticale** en contexte.

Trois erreurs d'élèves reviennent en contrôle. **Erreur 1** : confondre *que* conjonction et *que* pronom relatif. Test rapide : si *que* remplace un nom, ce n'est pas une conjonction. **Erreur 2** : prendre *pour* pour une conjonction. Or *pour réussir* ou *pour le bac* introduit un groupe ; ce mot ne relie pas deux propositions de même façon que *parce que*. **Erreur 3** : classer *où* parmi les conjonctions. En réalité, il a souvent une valeur de lieu ou de relatif. Si vous vous demandez **comment reconnaître une conjonction**, gardez ce réflexe d'ingénieur : liaison, sens logique, **substitution**. En pratique, ce trio fait gagner du temps et évite la majorité des pièges au brevet comme au bac.



La conjonction | Français | Alloprof — Alloprof

Conjonction, préposition ou pronom relatif ? Le tableau qui évite 80 % des confusions

La **conjonction** relie, la **préposition** introduit un complément, et le **pronom relatif** reprend un **antécédent**. C'est la distinction la plus rentable en contrôle, car les erreurs viennent surtout de mots très courts, identiques en apparence : *que*, *où*, *comme*, *pour*. Retenez la fonction, pas la liste brute.

En pratique, posez un test simple : le mot relie-t-il deux éléments, introduit-il un groupe, ou remplace-t-il un nom déjà dit ? La **différence conjonction et préposition** se voit vite si l'on regarde ce qui suit. Une préposition est suivie d'un nom, d'un pronom ou d'un infinitif : *pour réussir*, *avec lui*. Une **conjonction de subordination** introduit une **proposition subordonnée** : *parce que tu révises*, *pour que tu réussisses*, *avant que tu partes*. Une **conjonction de coordination** relie des mots ou propositions de même niveau : *mais*, *ou*, *et*. Le **pronom relatif**, lui, reprend un antécédent : *le livre que je lis*, *la*

ville où je vais, l'ami dont je parle. Voilà pourquoi *que* n'a pas toujours la même nature : *je pense que tu viens* = conjonction ; *le film que j'aime* = pronom relatif.

Catégorie	Rôle	Question à se poser	Exemple correct	Piège fréquent
Conjonction	Relie deux mots ou deux propositions	Est-ce que le mot sert de lien grammatical ?	<i>Je révise parce que l'examen approche.</i>	<i>avant que, pour que, parce que</i> sont des locutions conjonctives , pas des prépositions
Préposition	Introduit un complément	Le mot est-il suivi d'un nom, pronom ou infinitif ?	<i>Je travaille pour réussir.</i>	Confondre <i>pour</i> préposition avec <i>pour que</i> conjonction
Pronom relatif	Reprend un antécédent et introduit une subordonnée	Quel nom est repris ?	<i>Le chapitre que je relis est court.</i>	<i>qui, que, dont, où</i> changent tout selon l'antécédent

Le point qui paie le plus au brevet et au bac tient en une ligne : si vous pouvez repérer un **antécédent**, vous êtes souvent devant un **pronom relatif**. Sinon, regardez la structure qui suit. *Avant que tu partes* : conjonction. *Avant le départ* : préposition. *La salle où j'attends* : pronom relatif. Minimal, mais très efficace.

Les conjonctions à connaître pour l'école : coordination, subordination et pièges à haut rendement

En **français**, pour répondre vite à "**quelles sont les conjonctions ?**", il faut sécuriser deux familles : la **conjonction de coordination** et la **conjonction de subordination**. À l'école, la rentabilité est simple : maîtriser les **7 conjonctions de coordination** — *mais, ou, et, donc, or, ni, car* — puis une douzaine de subordonnants très fréquents comme *que, quand, si, comme, parce que, pour que, afin que*. C'est suffisant pour le **brevet** et très utile au **baccalauréat**.

Si l'on demande "**quelles sont les 7 conjonctions de coordination ?**", la réponse scolaire attendue reste stable : *mais* marque l'opposition, *ou* le choix, *et* l'addition, *donc* la conséquence, *or* une reprise logique, *ni* l'addition négative, *car* la cause expliquée. La formule **mais où est donc Ornicar** aide à mémoriser la **définition**, les **exemples** et la **liste**, mais elle ne suffit pas pour l'analyse : il faut aussi repérer ce que le mot relie



réellement. *Car*, par exemple, n'introduit pas une subordonnée ; il coordonne deux propositions. C'est un piège classique de copie, et il coûte des points pour rien.

Famille	À apprendre d'abord	Effet logique	Exemple bref
Coordination	mais, et, ou, donc, car	opposition, ajout, choix, conséquence, cause	<i>Il révisé donc il progresse.</i>
Subordination	que, quand, si, parce que, pour que, bien que	temps, condition, cause, but, concession	<i>Il réussira si il s'entraîne.</i>

Pour "**quelles sont les conjonctions de subordination ?**", ne cherchez pas une liste infinie. En usage réel, reprenez d'abord les plus productives : *parce que*, *comme* pour la cause ; *quand*, *lorsque* pour le temps ; *si* pour la condition ; *pour que*, *afin que* pour le but ; *bien que*, *quoique* pour la concession ; *si bien que*, *de sorte que* pour la conséquence. Le bon réflexe n'est pas de réciter, mais de tester la fonction : si le mot introduit une proposition dépendante, vous êtes probablement face à une **conjonction de subordination**. Pour réviser efficacement, je conseille un protocole simple : **15 minutes, 20 phrases**, correction ciblée sur trois erreurs récurrentes. C'est court, mesurable, et nettement plus rentable qu'une mémorisation passive.

conjonction définition

Une conjonction est un mot outil qui sert à relier des mots, des groupes de mots ou des propositions. Elle n'a pas de sens complet seule, mais elle organise la phrase. En français, on distingue surtout les conjonctions de coordination, comme « mais » ou « et », et les conjonctions de subordination, comme « quand » ou « parce que ».

conjonction définition exemple

Une conjonction relie des éléments dans une phrase. Exemple simple : « Je révisé et je m'entraîne. » Ici, « et » relie deux actions. Autre exemple : « Je réussis parce que je travaille. » Le mot « parce que » introduit une cause. En révision, je conseille d'identifier d'abord ce que le mot relie : deux mots ou deux propositions.

Quelles sont les conjonctions de subordination ?

Les conjonctions de subordination introduisent une proposition subordonnée. Les plus fréquentes sont : que, quand, comme, si, lorsque, puisque, parce que, quoique, bien que, afin que, pour que, avant que, après que, dès que, pendant que. Le plus rentable pour un contrôle est de savoir reconnaître leur rôle : cause, temps, condition, but ou concession.

Quelles sont les conjonctions de subordinations ?

On dit plutôt « conjonctions de subordination ». Ce sont des mots ou locutions qui relient une proposition principale à une subordonnée. Exemples : que, si, quand, lorsque, parce



que, puisque, afin que, bien que, quoique, avant que, après que. Pour gagner du temps, mémorisez-les par familles : temps, cause, but, condition et opposition.

Quels sont les conjonctions ?

En français, on distingue deux grands types de conjonctions. Les conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car. Les conjonctions de subordination : que, quand, si, comme, puisque, parce que, lorsque, bien que, afin que, etc. La méthode la plus efficace est de séparer coordination et subordination, car leur fonction grammaticale n'est pas la même.

Comment reconnaître une conjonction ?

Pour reconnaître une conjonction, je cherche si le mot sert à relier des éléments de même nature ou une proposition à une autre. Une conjonction est invariable et n'a pas de fonction dans la phrase comme un nom ou un verbe. Test rapide : si le mot relie et structure, sans être supprimable facilement, c'est souvent une conjonction.

Comment trouver une conjonction dans une phrase ?

Repérez d'abord les verbes, puis regardez quel mot relie deux propositions ou deux groupes. Dans « Il vient parce qu'il a compris », « parce que » relie la cause à l'action. Dans « Paul et Léa révisent », « et » relie deux noms. En pratique, je conseille de souligner les mots de liaison : c'est rapide et très efficace en analyse grammaticale.

Quels sont les conjonctions en français ?

Les principales conjonctions en français sont, pour la coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car. Pour la subordination : que, si, quand, comme, parce que, puisque, lorsque, quoique, bien que, afin que, pour que, avant que, après que. Pour bien réviser, apprenez d'abord les plus fréquentes : elles tombent le plus souvent dans les exercices.

Pour reconnaître une conjonction sans hésiter, retenez une méthode simple : repérez ce qu'elle relie, identifiez si la relation est une coordination ou une subordination, puis testez la fonction du mot dans la phrase. C'est ce tri qui rapporte le plus de points en contrôle. Si vous révisez pour le brevet ou le bac, entraînez-vous sur de vraies phrases : en grammaire, la vitesse vient surtout d'un bon protocole d'identification.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique