



Le conditionnel s'apprend en CM2 et en 6e avec méthode

Leçon claire sur le conditionnel, exercices progressifs et correction détaillée pour CM2-6e. Téléchargez le PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le conditionnel est une forme verbale qui présente une action comme possible, souhaitée, incertaine ou liée à une condition. Au présent, il se construit avec le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait : je voudrais, tu pourrais, il ferait.

Un élève qui écrit « je voudrai » au lieu de « je voudrais » confond souvent futur et conditionnel sans savoir où regarder. Pour gagner du temps, je traite cette notion comme une compétence vérifiable : reconnaître la valeur du verbe, construire la forme, puis corriger l'erreur typique. Cette fiche CM2-6e propose un rappel court, une méthode en étapes, des exemples corrigés et des exercices progressifs à imprimer. L'objectif est simple : comprendre vite, s'entraîner proprement, puis vérifier chaque réponse sans dépendre d'un long cours de grammaire.

En bref : les réponses rapides

Comment distinguer « je serai » et « je serais » ? — « Je serai » est au futur et annonce une action présentée comme certaine. « Je serais » est au conditionnel et dépend souvent d'une condition, d'un souhait ou d'une hypothèse.

Quelle terminaison faut-il mettre au conditionnel présent ? — Les terminaisons sont celles de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Elles s'ajoutent au radical du futur.

Le conditionnel est-il un mode ou un temps ? — À l'école, on l'enseigne souvent comme un mode. Les grammaires modernes le décrivent aussi comme une forme de l'indicatif, notamment parce qu'il exprime le futur dans le passé.

Quelle est la différence entre conditionnel présent et conditionnel passé ? — Le conditionnel présent exprime une action possible ou souhaitée au moment



envisagé. Le conditionnel passé évoque une action qui aurait pu se produire, avec l'auxiliaire au conditionnel et le participe passé.

Qu'est-ce que le conditionnel ? La définition à retenir

Le conditionnel est une forme verbale qui présente une action comme possible, souhaitée, incertaine ou dépendante d'une condition. En français scolaire, on parle souvent de mode conditionnel, même si certaines grammaires modernes l'analysent aussi comme un temps de l'Indicatif, lié à l'hypothèse.

Comment conjuguer les verbes au conditionnel présent ?

Pour former le **conditionnel présent**, on prend le **radical du futur** et l'on ajoute les terminaisons de l'**imparfait** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Pour les verbes réguliers, partir de l'infinitif suffit souvent ; pour les verbes irréguliers, le radical se mémorise.

1. Repère l'infinitif du verbe à *conjuguer au conditionnel*.
2. Prends le radical du futur simple : parler-, finir-, prendr-, ser-, aur-.
3. Ajoute les **terminaisons du conditionnel** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
4. Relis à voix basse : si cela sonne comme futur + imparfait, tu es sur la bonne piste.

Verbe	Radical	Je	Nous
parler	parler-	je parlerais	nous parlerions
finir	finir-	je finirais	nous finirions
prendre	prendr-	je prendrais	nous prendrions
être	ser-	je serais	nous serions
avoir	aur-	j'aurais	nous aurions



Quand employer le conditionnel en français ?

On emploie le conditionnel pour exprimer une **hypothèse**, une demande polie, un souhait, une **information incertaine** ou un futur vu depuis le passé. Le test pratique est simple : l'action est-elle certaine ? Si elle dépend d'un *si* ou reste douteuse, cette forme verbale est probable.

Reconnaître le conditionnel : les erreurs de CM2 qui coûtent des points

Le piège principal consiste à confondre **futur ou conditionnel** : *je serai* annonce une action certaine, tandis que *je serais* dépend d'une condition. À l'écrit, le -s de la première personne au **Conditionnel présent** et le contexte sont les deux indices les plus fiables pour reconnaître le conditionnel.

Forme	Temps	Indice à vérifier
je serai	Futur simple	action présentée comme certaine
je serais	Conditionnel présent	-s final, action dépendante
il aura / il aurait	futur / conditionnel	-a certain, -ait hypothétique
nous irons / nous irions	futur / conditionnel	-ons contre -ions

Progression CM2 en 3 séances : dictée de transposition, auto-évaluation et mini-test

Pour ancrer le **conditionnel**, prévoir trois temps courts : comprendre sa valeur, automatiser la conjugaison, puis transférer dans une **dictée de transposition**. La mini-évaluation vérifie trois compétences : identifier le conditionnel, conjuguer correctement et choisir entre futur, imparfait et conditionnel selon le contexte.

Séance	Durée	Travail rentable	Trace attendue
1	20 min	Repérer <i>quand</i> on utilise le conditionnel dans des phrases proches du futur.	3 verbes identifiés.
2	20 min	Faire des conditionnel présent exercices courts : radical du futur + terminaisons de l'imparfait.	6 formes justes.
3	20 min	Transformer un texte et corriger les choix de temps.	Dictée réécrite.

Questions fréquentes

qu est ce que le conditionnel

Le conditionnel est une forme de conjugaison qui sert à exprimer une action incertaine, souhaitée, polie ou dépendante d'une condition. Par exemple : « je voudrais », « nous partirions ». Je le présente aux élèves comme le temps du "si c'était possible" : il ne dit pas que l'action se réalise, mais qu'elle pourrait se réaliser.

le conditionnel définition

Définition : le conditionnel est un mode verbal, souvent étudié comme un temps, qui indique qu'une action est possible, imaginaire, soumise à une condition ou formulée avec prudence. Il existe surtout au conditionnel présent et au conditionnel passé. Exemple : « Si j'avais le temps, je lirais ce livre ».

Quand on utilise le conditionnel ?

On utilise le conditionnel pour demander poliment, exprimer un souhait, donner une information incertaine ou imaginer une conséquence avec « si ». Exemples : « Pourriez-vous m'aider ? », « J'aimerais réussir », « Il y aurait un retard », « Si je travaillais plus, je progresserais ». Le repère rentable : condition, politesse, hypothèse.

Comment Reconnaît-on le conditionnel ?

On reconnaît le conditionnel grâce à sa base de futur et à ses terminaisons d'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Exemple : « je chanterais » ressemble au futur « je chanterai », mais finit comme l'imparfait. Pour vérifier, remplacez par « pourrais » ou ajoutez une condition avec « si ».

Comment conjuguer les verbes au conditionnel ?

Pour conjuguer un verbe au conditionnel présent, prenez l'infinitif comme au futur simple, puis ajoutez les terminaisons de l'imparfait. Exemple avec « finir » : je finirais, tu finirais, il finirait, nous finirions, vous finiriez, ils finiraient. Pour les verbes irréguliers, on garde le radical du futur : avoir → j'aurais.

Comment se construit le conditionnel ?

Le conditionnel se construit avec deux pièces : le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait. Pour « parler », le radical est « parler- » ; on obtient « je parlerais ». Pour « aller », le radical futur est « ir- » ; on obtient « j'irais ». C'est une mécanique simple, comme une formule.



Comment reconnaître le conditionnel ?

Pour reconnaître le conditionnel dans une phrase, cherchez d'abord les terminaisons en « -rais, -rait, -rions, -riez, -raient ». Ensuite, regardez le sens : l'action est-elle souhaitée, polie, incertaine ou liée à une condition ? Dans « Nous viendrions si possible », la terminaison et le « si » confirment le conditionnel.

Quel est le temps du conditionnel ?

Le conditionnel n'est pas seulement un temps : en grammaire, c'est un mode qui possède notamment le conditionnel présent et le conditionnel passé. En classe, quand on dit « le temps du conditionnel », on parle souvent du conditionnel présent : « je ferais ». Il sert à placer l'action dans le possible, pas dans le certain.

Pour maîtriser le conditionnel, l'élève doit surtout automatiser trois réflexes : repérer l'idée de souhait ou de condition, utiliser le radical du futur, puis ajouter les terminaisons de l'imparfait. Commencez par la méthode, faites les exercices dans l'ordre, puis cliquez sur « Voir la correction » pour comprendre les erreurs. Pour travailler hors écran, utilisez le bouton « Télécharger le PDF » et imprimez la fiche complète.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique