

Conjugaison au brevet — Exercices corrigés

Fiche d'entraînement gratuite — niveau 3e / brevet (DNB). Énoncés ci-dessous, corrigés à la fin.

□ Énoncés

Exercice 1

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif : « Quand la cloche (sonner), les élèves (sortir) et nous (prendre) le chemin du retour. »

Exercice 2

Choisissez le temps correct (imparfait ou passé simple) : « Il (faire) nuit et la pluie (tomber) sans bruit lorsqu'un éclair (déchirer) le ciel. »

Exercice 3

Indiquez la valeur de l'imparfait souligné : « Chaque matin, il relisait ses leçons avant le cours. »

Exercice 4

Corrigez si nécessaire les terminaisons : « Vous devez travaillé davantage pour réussir à progressez. »

Exercice 5

Choisissez la bonne forme (futur ou conditionnel) : « Si j'avais plus de temps, je (réviser) toutes mes leçons ; mais demain je (passer) seulement la dictée. »

Exercice 6

Accordez le participe passé : « Les candidates sont (arriver) en avance et se sont (installer) au fond de la salle. »

Exercice 7

Accordez le participe passé avec « avoir » : « Les copies que le professeur a (corriger) sont rendues ; il a (corriger) toutes les copies. »

Exercice 8

Conjuguiez au subjonctif présent : « Il faut que tu (prendre) ton temps et que nous (être) attentifs. »

Exercice 9

Récrivez ce récit au passé en employant l'imparfait et le passé simple : « Le héros entre dans la grotte. Il fait sombre. Soudain, il aperçoit une lueur. »

Exercice 10

Corrigez les trois erreurs de conjugaison : « Quand il fût enfant, il croyait que les étoiles tombait du ciel. »

▢ Corrigés

Exercice 1

Quand la cloche sonna, les élèves sortirent et nous prîmes le chemin du retour. (Sonner, 1er groupe : il sonna ; sortir : ils sortirent ; prendre : nous prîmes.)

Exercice 2

Il faisait nuit et la pluie tombait sans bruit lorsqu'un éclair déchira le ciel. Les deux premiers verbes décrivent le décor (imparfait) ; le troisième est une action soudaine de premier plan (passé simple).

Exercice 3

C'est un imparfait d'habitude (ou de répétition). L'indice est le complément « chaque matin », qui marque une action répétée dans le passé.

Exercice 4

Vous devez travailler davantage pour réussir à progresser. Les deux verbes suivent un autre verbe ou une préposition : on emploie l'infinitif (-er). Test : « Vous devez vendre », « réussir à vendre » fonctionnent, donc -er.

Exercice 5

Si j'avais plus de temps, je réviserais (conditionnel présent) toutes mes leçons ; mais demain je passerai (futur simple) seulement la dictée. L'hypothèse introduite par « si + imparfait » appelle le conditionnel ; le fait certain à venir appelle le futur.

Exercice 6

Les candidates sont arrivées en avance et se sont installées au fond de la salle. Avec l'auxiliaire « être » (et le verbe pronominal « s'installer »), le participe s'accorde avec le sujet féminin pluriel « les candidates ».

Exercice 7

Les copies que le professeur a corrigées sont rendues ; il a corrigé toutes les copies. Dans la première phrase, le COD « que » (= les copies, féminin pluriel) est placé avant « avoir », donc accord ; dans la seconde, le COD « toutes les copies » est placé après, donc pas d'accord.

Exercice 8

Il faut que tu prennes ton temps et que nous soyons attentifs. Après « il faut que », on emploie le subjonctif présent : prendre → que tu prennes ; être → que nous soyons.

Exercice 9

Le héros entra dans la grotte. Il faisait sombre. Soudain, il aperçut une lueur. Les actions de premier plan (« entrer », « apercevoir ») passent au passé simple ; la description (« faire sombre ») passe à l'imparfait.

Exercice 10

Quand il fut enfant, il croyait que les étoiles tombaient du ciel. « Fut » (passé simple de être, sans accent circonflexe : l'accent réservé au subjonctif imparfait n'est pas justifié ici) ; « croyait » (imparfait de croire, sans i parasite) ; « tombaient » (sujet « les étoiles » au pluriel).