



# Avoir imparfait : conjugaison simple et erreurs à éviter

Avoir à l'imparfait : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Tableau, règles et erreurs fréquentes.

orthographe-francais

**Avoir à l'imparfait se conjugue : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Ce temps sert à exprimer une habitude, une description ou un état passé qui dure, et les erreurs portent surtout sur les formes du pluriel à l'écrit.**

Vous hésitez entre « ils avaient » et « ils ont eu » au moment d'écrire une phrase ? C'est typiquement le genre de détail qui coûte des points bêtement. En cours particuliers, je vois souvent la même erreur : l'élève connaît la forme à l'oral, mais se trompe sur la terminaison à l'écrit. Avec le verbe avoir, le rendement de révision est excellent : six formes à maîtriser, un auxiliaire ultra-fréquent, et des fautes évitables dès qu'on comprend la logique de formation. L'objectif n'est pas de réciter pour réciter, mais de retenir vite, proprement, et sans confusion avec le présent ou le passé composé.

## En bref : les réponses rapides

**Quelle est la règle de formation de l'imparfait pour le verbe avoir ?** — Le verbe avoir se construit sur la base av- à l'imparfait, à laquelle on ajoute les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

**Comment distinguer avait et avaient dans une phrase ?** — Il faut repérer le sujet : avait s'emploie avec un sujet singulier, avaient avec un sujet pluriel. Le test le plus simple consiste à remplacer le sujet par il ou ils.

**Pourquoi le verbe avoir est-il si important en conjugaison française ?** —

Avoir sert à la fois de verbe lexical et d'auxiliaire pour de nombreux temps composés, ce qui explique sa fréquence très élevée à l'écrit comme à l'oral.

**Faut-il apprendre toute la conjugaison de avoir pour maîtriser l'imparfait ?**

— Non, mais connaître le présent, l'imparfait et le passé composé aide à éviter la plupart des fautes courantes. Ce sont les trois blocs les plus rentables en pratique scolaire.



## Avoir à l'imparfait : la conjugaison complète à retenir

Le **verbe avoir** à l'**indicatif imparfait** se conjugue ainsi : **j'avais**, tu avais, il avait, nous avions, **vous aviez**, **ils avaient**. Ce temps sert à parler d'une habitude, d'une description ou d'un état passé qui dure. Pour **conjuguer avoir à l'imparfait**, il faut surtout retenir la base **av-** et les terminaisons *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

En français, **avoir imparfait** appartient à l'**indicatif**. La formation est simple : base **av-** + terminaisons de l'imparfait. On obtient donc *j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient*. À l'écrit, le vrai piège n'est pas la base, presque toujours stable, mais la différence entre les finales du singulier et du pluriel. À l'oreille, plusieurs formes se ressemblent. Sur copie, elles ne rapportent pas les mêmes points.

Le rendement de mémorisation est bon : **1 base + 6 terminaisons** suffisent. Les finales *-ais, -ait* et *-aient* se prononcent souvent de façon proche, ce qui explique des fautes comme *il avais* ou *ils avaient*. Les formes **nous avions** et **vous aviez** se repèrent mieux grâce à *-ions* et *-iez*. Le **verbe avoir** compte double en **conjugaison française** : c'est un verbe courant, mais aussi un **auxiliaire** central pour former de nombreux temps composés.

| Pronom      | Forme correcte     | Prononciation approximative | Erreur fréquente |
|-------------|--------------------|-----------------------------|------------------|
| je          | <b>j'avais</b>     | ja-vè                       | j'avaises        |
| tu          | tu avais           | tu a-vè                     | tu avait         |
| il / elle   | il avait           | i-la-vè                     | <b>il avais</b>  |
| nous        | <b>nous avions</b> | nou za-vion                 | nous avait       |
| vous        | <b>vous aviez</b>  | vou za-vié                  | vous aviezs      |
| ils / elles | <b>ils avaient</b> | il za-vè                    | ils avait        |

Exemple 1, phrase simple : *Quand j'étais petit, j'avais un vélo rouge*. Étape 1 : le sujet est **je**. Étape 2 : on prend la base **av-**. Étape 3 : on ajoute la terminaison **-ais**. Résultat : **j'avais**. Exemple 2 : *Au collège, nous avions cours le mercredi matin*. Sujet



**nous**, base **av-**, terminaison **-ions**, donc **nous avions**. Ces phrases montrent bien l'idée d'habitude ou de situation installée dans le passé.

Autres exemples scolaires : *Vous aviez une calculatrice neuve*. Ici, le sujet est **vous**, donc la bonne forme est **vous aviez**, pas *vous avez*. Autre cas : *Ils avaient peur avant l'oral*. Le sujet est **ils**, on écrit **ils avaient** avec *-aient*. Le contraste utile à retenir est net : *au présent*, on écrit **j'ai** ; *au passé composé*, **j'ai eu** ; *à l'imparfait*, **j'avais**. Trois formes, trois usages, une faute évitée.

Application rapide. 1 : *Hier, tu \_\_\_ mal à la tête chaque soir*. Corrigé : **avais**, car on parle d'un état répété. 2 : *En sixième, nous \_\_\_ deux professeurs principaux*. Corrigé : **avons**, sujet **nous**. 3 : *Vous \_\_\_ toujours vos affaires en ordre*. Corrigé : **aviez**, sujet **vous**. 4 : *Ils \_\_\_ un chien très calme*. Corrigé : **avaient**, sujet **ils**. Le test rentable consiste à repérer d'abord le pronom, puis à choisir la terminaison correcte sans toucher à la base **av-**.

### À retenir

**À retenir** : pour maîtriser **avoir à l'imparfait**, mémorisez une seule série : **j'avais, tu avais, il avait, nous avons, vous aviez, ils avaient**. Les fautes viennent surtout des finales proches à l'oral. En dictée, en rédaction et au bac, ce verbe pèse plus que les autres parce qu'il est fréquent et parce qu'il sert aussi d'**auxiliaire**. Bon réflexe : sujet d'abord, terminaison ensuite.

## Quand utilise-t-on l'imparfait du verbe avoir ?

On emploie **avoir à l'imparfait** pour exprimer, dans le passé, un **état durable**, une **habitude**, une description ou une situation en cours : *j'avais peur, nous avons cours le lundi, il avait une voiture rouge*. L'idée clé est simple : ce temps montre la **durée** ou la répétition, alors que le fait ponctuel relève souvent du **passé composé**.

Dans l'**emploi du verbe avoir**, l'imparfait sert très souvent à parler de **possession** dans le passé, d'**âge**, de sensations ou d'un contexte narratif. On dira donc : *j'avais*



10 ans, nous avions un contrôle chaque semaine, il avait mal à la tête. Même logique pour des tournures ultra fréquentes à l'écrit scolaire : *avoir faim, avoir peur, avoir besoin, avoir envie, avoir l'habitude*. Si vous vous demandez **quand on utilise l'imparfait**, retenez ce test rentable : la phrase supporte souvent *souvent, tous les jours, pendant que* ou décrit un décor. C'est exactement l'**emploi de l'imparfait** présenté dans des outils de référence comme **Le Conjugueur**, la **Vitrine linguistique** ou les pages de conjugaison généralistes.

**Exemple 1.** Phrase à choisir : *Quand j'\_\_\_ 10 ans, j'\_\_\_ peur du noir*. Étape 1 : on repère un **âge** et un **état**, donc une situation installée dans le passé. Étape 2 : on écarte le **passé composé**, qui marquerait un événement bref. Étape 3 : on conjugue à l'imparfait. Réponse : *Quand j'avais 10 ans, j'avais peur du noir*. Voilà des **avoir à l'imparfait exemples** typiques du collège au bac.

**Exemple 2.** Phrase à analyser : *En terminale, nous \_\_\_ un contrôle chaque semaine, puis nous \_\_\_ un gros devoir surprise mardi*. Étape 1 : *chaque semaine* signale une **habitude**, donc *nous avions*. Étape 2 : le devoir surprise est un fait daté, unique, donc *nous avons eu*. Réponse : *En terminale, nous avions un contrôle chaque semaine, puis nous avons eu un gros devoir surprise mardi*. C'est la différence centrale entre **imparfait ou passé composé** : durée et répétition d'un côté, événement ponctuel de l'autre.

**Exercice 1.** *Il \_\_\_ une voiture rouge*. Corrigé : *avait*, car il s'agit d'une **description**.

**Exercice 2.** *Le matin, j'\_\_\_ faim avant les cours*. Corrigé : *avais*, car l'action est répétée.

**Exercice 3.** *Avant l'interro, elle \_\_\_ besoin de relire sa fiche*. Corrigé : *avait*, on exprime un état ressenti.

**Exercice 4.** *Quand le professeur est entré, nous \_\_\_ déjà notre calculatrice*. Corrigé : *avons eu* serait faux ici ; on attend *avons* si l'on décrit la situation, ou le **plus-que-parfait** *avons oublié* avec un autre verbe pour marquer l'antériorité. Mini repère de révision : **imparfait** = cadre, **passé composé** = événement, **plus-que-parfait** = passé antérieur à un autre passé.

### À retenir

**À retenir** : pour parler d'**avoir dans le passé**, choisissez l'imparfait si la phrase décrit un état, une sensation, un âge, une possession ou une habitude. Si le fait est



bref et achevé, basculez vers le **passé composé**. Si le fait est encore plus ancien qu'un autre passé, pensez au **plus-que-parfait**. C'est simple, rentable, et suffisant pour éviter la majorité des fautes.



*avoir à l'imparfait de l'indicatif - La-conjugaison.fr — La conjugaison des verbes français*

## Les fautes les plus fréquentes avec avoir à l'imparfait

Les **fautes avoir imparfait** les plus courantes sont simples à repérer : écrire **j'avait** au lieu de **j'avais**, confondre **avait** ou **avaient**, ou perdre le **i** dans **nous avions** et **vous aviez**. À l'oral, plusieurs formes se ressemblent ; à l'écrit, seule la *terminaison* permet de sécuriser l'orthographe, surtout en **dictée**, en rédaction et en copie d'examen.

À l'imparfait, le verbe **avoir** se construit sur le radical **av-** avec les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Les formes correctes sont donc : *j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient*. La confusion vient du fait que **j'avais, tu avais** et **il avait** se prononcent de manière proche ; pourtant, l'**orthographe** change selon le sujet. Même logique pour **ils avaient**, dont la finale **-aient** marque le pluriel, même si elle s'entend peu.

La vérification rapide repose sur l'**accord sujet-verbe**. Repérez le sujet réel, même s'il est éloigné. Remplacez-le par un pronom simple : *le groupe* devient *il*, *les élèves* devient *ils*. Ensuite, testez la forme : si le sujet est singulier, écrivez **avait** ; s'il est pluriel, écrivez **avaient**. Cette méthode évite une grande partie des **erreurs de conjugaison**. Elle sert aussi à distinguer l'imparfait de formes voisines : **a** et **as** relèvent du présent, **ont** aussi, tandis que **avoir** est l'**infinitif**. Si la phrase accepte *avait* ou *avaient*, vous n'êtes pas à l'infinitif.

**Exemple 1.** Phrase piège : *Quand je stressais, j'avait toujours peur d'oublier une date.* Étape 1 : le sujet est *je*. Étape 2 : avec *je*, la terminaison attendue est **-ais**. Étape 3 : on corrige en **j'avais**. C'est le cas classique de **j'avais** ou **j'avait** : à l'oral, la différence passe mal ; à l'écrit, elle coûte vite des points.

**Exemple 2.** Phrase piège : *Les dossiers sur la table avait disparu.* Étape 1 : le sujet n'est pas *table*, mais *les dossiers*. Étape 2 : on remplace par *ils*. Étape 3 : on écrit donc **avaient**. Même vigilance avec **nous avions orthographe** : *nous avions fini*, pas *nous avionss* ni *nous avon*. Le **i** de *avons* et *aviez* est indispensable.

1. *Tu avait raison.* Corrigé : **Tu avais raison.** Sujet *tu*, terminaison **-ais**.
2. *Leurs voisins, malgré le bruit, avaient une vieille radio.* Corrigé : **Leurs voisins, malgré le bruit, avaient une vieille radio.** Pas de *s* final au verbe.
3. *Nous aviez peu de temps.* Corrigé : **Nous avions peu de temps.** *Nous* appelle **-ions**, pas **-iez**.
4. *Elle a peur quand elle était petite.* Corrigé selon le sens : **Elle avait peur quand elle était petite.** Ici, il faut l'imparfait, pas le présent *a*.

### À retenir

**À retenir** : les pièges rentables à corriger sont peu nombreux mais fréquents : **j'avais** et non *j'avait*, **avait** au singulier, **avaient** au pluriel, **avons** et **aviez** avec leur **i**. En pratique, repérez le sujet, remplacez-le par un pronom, choisissez la bonne terminaison, puis vérifiez que vous n'avez pas glissé vers **a**, **as**, **ont** ou l'**infinitif avoir**. C'est une routine courte, mais très rentable en **dictée**.

## Comment mémoriser avoir à l'imparfait en moins de 5 minutes

Pour **mémoriser avoir imparfait**, retenez une mécanique très simple : la base **av-**, puis les terminaisons de l'imparfait **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Récitez ensuite deux blocs : *j'avais, tu avais, il avait* puis *nous avions, vous aviez, ils avaient*. Cette routine suffit pour savoir **comment conjuguer avoir à l'imparfait** vite, sans apprendre un tableau entier par cœur.

La **méthode de mémorisation** la plus rentable tient en une formule mentale : **av- + terminaisons de l'imparfait**. Contrairement à d'autres verbes de la **avoir conjugaison**, le piège n'est pas la base, mais la confusion entre les sons proches à l'écrit. En dictée, les fautes qui coûtent le plus sont *j'avais / j'ai*, *nous avions / nous avons* et *vous aviez / vous avez*. Mon conseil d'ingénieur : ciblez ce qui rapporte des points. En 3 à 4 minutes, vous sécurisez déjà six formes



utiles en rédaction, narration et commentaire. L'objectif n'est pas de réciter un tableau complet, mais d'automatiser les formes qui reviennent le plus souvent au collège, au lycée et au bac de français.

La séquence efficace est fixe. Minute <sup>1</sup> : dites cinq fois **av-**. Minute <sup>2</sup> : enchaînez les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Minute <sup>3</sup> : collez les deux séries, singulier puis pluriel. Le singulier se mémorise vite : *j'avais, tu avais, il avait*. Le vrai rendement se joue au pluriel, car **nous avions** et **vous aviez** sont visuellement distinctifs et souvent mal écrits. Minute <sup>4</sup> : test sans support. Si vous hésitez, recommencez seulement les deux formes du pluriel. Cette logique *effort minimal, rendement maximal* marche mieux qu'une relecture passive. Pour vérifier ensuite un tableau complet, comparez vos réponses avec **Scribbr, Le Figaro** ou **Le Nouvel Obs**.

**Exemple 1.** Phrase à compléter : *Quand j'étais petit, j'\_\_\_ un vélo rouge.* Étape <sup>1</sup> : repérez un souvenir durable, donc l'imparfait. Étape <sup>2</sup> : prenez la base **av-**. Étape <sup>3</sup> : choisissez la terminaison de *je*, soit **-ais**. Résultat : **j'avais**. **Exemple 2.** Phrase à compléter : *Au début de l'année, nous \_\_\_ plus de temps.* Étape <sup>1</sup> : sujet *nous*. Étape <sup>2</sup> : base **av-**. Étape <sup>3</sup> : terminaison **-ions**. Résultat : **nous avions**. Ce sont ces automatismes qui évitent de mélanger avec **avoir au présent** : *nous avons*, ou avec une autre valeur temporelle comme **avoir au futur** : *nous aurons*.

Entraînez-vous sur cinq phrases courtes. 1 : *Tu \_\_\_ une bonne idée.* Corrigé : **avais**, car le sujet est *tu*. 2 : *Vous \_\_\_ deux heures devant vous.* Corrigé : **aviez**, terminaison du pluriel à sécuriser. 3 : *Ils \_\_\_ peur du noir.* Corrigé : **avaient**. 4 : *Nous \_\_\_ un contrôle le lundi.* Corrigé : **avons**. 5 : *Elle \_\_\_ toujours un carnet.* Corrigé : **avait**. Si une forme bloque, révisez par familles proches : **avoir au présent, avoir au futur, avoir passé simple**, le subjonctif de *avoir*, puis *faire conjugaison*. En **révisions**, ce groupement évite les confusions entre temps voisins.

### À retenir

**À retenir** : pour savoir **comment conjuguer avoir à l'imparfait**, mémorisez seulement **av- + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Récitez deux blocs, puis testez-vous sur cinq phrases. Priorité absolue : **nous avions** et **vous aviez**, les formes qui

font gagner le plus de points à l'écrit. Ensuite seulement, élargissez vers **avoir au présent**, **avoir au futur**, **avoir passé simple** et les tableaux complets chez **Scribbr**, **Le Figaro** ou **Le Nouvel Obs**.

## Exercice express : 5 phrases pour fixer la conjugaison

**Test rapide** : complète ou corrige ces cinq phrases, puis vérifie la logique sujet + terminaison. À l'imparfait, **avoir** garde le radical *av-* et change seulement sa fin : **-ais**, **-ait**, **-ions**, **-iez**, **-aient**. Le vrai gain vient là : reconnaître immédiatement la personne, donc éviter les fautes les plus rentables à corriger le jour J.

1) Hier, j'\_\_\_ peur de me tromper. → **j'avais** : avec *je*, la terminaison correcte est **-ais**. 2) Quand il était petit, il \_\_\_ un vélo rouge. → **il avait** : sujet singulier, donc **-ait**. 3) En sixième, nous \_\_\_ deux heures d'étude. → **nous avions** : avec *nous*, on écrit **-ions**. 4) Vous aviez beaucoup de devoirs. → **vous aviez** : erreur classique, la finale exacte est **-iez**. 5) Ils avait un contrôle surprise. → **ils avaient** : au pluriel, on passe à **-aient**. Méthode express : associe chaque sujet à sa finale, pas à l'oreille seule, car plusieurs formes se prononcent presque pareil.

## Avoir à l'imparfait dans l'ensemble de la conjugaison française

L'**imparfait** n'est qu'un temps parmi d'autres du verbe **avoir**, mais c'est l'un des plus rentables à maîtriser. Pour bien l'employer, il faut le situer face au **présent**, au **passé composé**, au futur, au **subjonctif**, à l'**impératif** et au **passé antérieur**, surtout si vous révisiez la conjugaison complète.

En **français**, le verbe **avoir** fonctionne à la fois comme verbe lexical et comme auxiliaire. L'imparfait — *j'avais, tu avais, il avait* — sert surtout à décrire un état, une habitude ou un arrière-plan dans le passé. Si vous cherchez **comment conjuguer avoir**, le bon réflexe n'est pas de mémoriser tous les tableaux d'un bloc, mais de classer les temps par usage. Le **présent** pose un fait actuel : *j'ai*. Le **passé composé** marque un fait achevé : *j'ai eu*. Le **plus-que-parfait** recule d'un cran : *j'avais eu*. Le **verbe avoir au futur** projette : *j'aurai*, tandis que le **futur antérieur** anticipe un accompli : *j'aurai eu*. Cette logique de blocs évite beaucoup de confusions à l'écrit.

Les confusions fréquentes viennent moins des terminaisons que de la valeur temporelle. À l'examen, je vois souvent *j'avais* remplacé par *j'ai eu*, alors que l'un décrit une durée et l'autre un événement borné. Même mécanique avec le **conditionnel** : *j'aurais* exprime l'hypothèse, pas le passé. Le **subjonctif**, lui, apparaît dans des structures de doute ou de volonté : *que j'aie, que nous ayons*. L'**impératif** est plus rare mais utile à reconnaître : **avoir à l'impératif** donne *aie, ayons, ayez*. Le **passé simple** — *j'eus* — et l'**avoir passé antérieur** — *j'eus eu* — relèvent surtout de la littérature et des textes narratifs soutenus. Les connaître sert moins à produire qu'à lire juste et à corriger sans hésiter.

**Exemple 1.** *Quand j'étais petit, j'avais peur de parler.* Ici, l'imparfait d'**avoir** installe un état durable. Étape 1 : repérer une habitude ou une toile de fond. Étape 2 : exclure le **passé composé**, qui couperait la durée. Étape 3 : vérifier la cohérence avec le reste de la phrase. **Exemple 2.** *Dès qu'il eut la réponse, il partit.* Le **passé simple** et le **passé antérieur** appartiennent au registre narratif soutenu ; on ne les emploie presque jamais à l'oral, mais on doit les identifier. Si vous demandez **comment conjuguer avoir été**, retenez que ce n'est pas un temps simple d'**avoir** : c'est une **forme composée**, construite avec l'auxiliaire et le **participe** passé été, comme dans *j'ai été* ou *j'avais été*.

**Application rapide.** 1) *Avant l'oral, elle \_\_\_ très stressée* : **avait**, car on décrit un état. 2) *En 2026, il \_\_\_ fini son dossier* : **aura eu** n'a pas de sens ici ; avec *avoir*, on dirait plutôt *il aura eu le temps*. 3) *Bien qu'il \_\_\_ raison* : **ait**, car la tournure appelle le **subjonctif**. 4) *\_\_\_ confiance* : **aie**, forme de l'**impératif**. 5) *Après qu'il \_\_\_ terminé, il sortit* : **eut eu** est théoriquement possible, mais très rare ; dans la pratique scolaire, on vérifie surtout la compatibilité du temps avec le registre. Cette relecture ciblée paie en dictée, en commentaire et en correction grammaticale.

### À retenir

**À retenir** : pour maîtriser **avoir en français**, situez d'abord l'**imparfait** parmi les grands blocs : présent, passé composé, plus-que-parfait, futur, **futur antérieur**, **subjonctif**, **conditionnel**, **impératif**, puis formes non personnelles : **infinitif** *avoir*, **participe** *eu*, **gérondif** *en ayant*. Méthode rentable : identifier la valeur du temps avant la terminaison. C'est ce qui fait gagner le plus de points le jour J.



## Quand on utilise l'imparfait ?

On utilise l'imparfait pour parler d'une action habituelle, d'une description ou d'une action en cours dans le passé. C'est le temps des habitudes, du décor et des situations qui durent. En révision, je conseille de retenir ce trio simple : habitude, description, durée. Exemple : J'avais souvent cours le soir.

## Comment conjuguer avoir ?

Le verbe avoir se conjugue différemment selon le temps. Au présent : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. C'est un verbe essentiel, car il sert à la fois de verbe principal et d'auxiliaire. Mon conseil : maîtrisez d'abord présent, imparfait et passé composé, ce sont les formes les plus rentables.

## Comment conjuguer avoir à l'imparfait ?

À l'imparfait, avoir se conjugue ainsi : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. La base est av- et les terminaisons sont celles de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. En pratique, c'est une conjugaison à connaître par cœur, car elle revient très souvent.

## Comment conjuguer avoir été ?

Avoir été est une forme composée avec l'auxiliaire avoir et le participe passé été. Par exemple au passé composé : j'ai été, tu as été, il a été, nous avons été, vous avez été, ils ont été. Elle sert à exprimer un état passé. Attention : on conjugue avoir, pas été.

## Comment conjuguer le verbe avoir au passé antérieur ?

Au passé antérieur, avoir se conjugue avec l'auxiliaire avoir au passé simple et le participe passé eu : j'eus eu, tu eus eu, il eut eu, nous eûmes eu, vous eûtes eu, ils eurent eu. Ce temps est rare à l'oral. Pour un examen, il faut surtout savoir le reconnaître dans un texte littéraire.

## Comment conjuguer le verbe avoir à l'impératif ?

À l'impératif, le verbe avoir se conjugue à trois personnes : aie, ayons, ayez. Exemple : Aie confiance, ayons de la méthode, ayez vos fiches prêtes. C'est une forme courte mais utile. En révision, je conseille de la mémoriser avec être : aie, ayons, ayez ; sois, soyons, soyez.

## Comment conjuguer le verbe avoir au imparfait ?

La bonne formulation est à l'imparfait. Le verbe avoir donne : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Pour aller vite, reprenez surtout les formes nous avions et vous aviez, car elles sécurisent toute la série. Ensuite, les autres personnes se déduisent facilement.



## Comment conjuguer le verbe avoir en français ?

En français, avoir se conjugue à tous les modes et temps : présent, imparfait, futur, passé simple, subjonctif, conditionnel, impératif. C'est aussi un auxiliaire majeur pour les temps composés. Si vous voulez un apprentissage efficace, commencez par présent, imparfait, futur simple et impératif, puis ajoutez les temps littéraires ensuite.

Si vous devez retenir l'essentiel, retenez ceci : la base est « av- » et les terminaisons de l'imparfait sont régulières. Le vrai gain de points vient de la distinction entre « avions », « aviez » et « avaient », souvent confondues à l'écrit. Pour réviser efficacement, refaites la conjugaison de mémoire, puis utilisez-la dans 5 phrases courtes. En français, la maîtrise de « avoir » rapporte bien plus que le temps investi.

*Mis à jour le 04 mai 2026*

**[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)**

Blog Orthographique - Document pédagogique