



Reconnaître l'allitération en 2nde : méthode et exercices corrigés

Apprenez à repérer l'allitération grâce à une méthode en trois étapes, des exemples tirés d'œuvres au programme et des exercices corrigés à imprimer.

orthographe-francais

2nde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices : repérer, transformer et rédiger des allitérations

Exercice 1 □

Lisez à voix haute : « Le chat de Charlotte chasse dans le champ. » Quel son consonantique revient au moins trois fois ? Notez-le entre crochets, puis comptez ses occurrences.

Exercice 2 □

Dans « Pierre porte un pull violet près de la porte », soulignez les mots concernés par la répétition sonore et indiquez le son répété.

Exercice 3 □

Pour chaque phrase, répondez « allitération » ou « ni l'un ni l'autre » et justifiez en une phrase : a) « Sara sourit sous le soleil doux de septembre. » b) « Léo aime la mer et le ciel. »

**Exercice 4** □□

Complétez avec trois mots commençant par [f], pour créer une allitération cohérente : « Le vent ____ soufflait fort sur la ____ et faisait frémir les ____ . »

Exercice 5 □□

Transformez cette phrase en phrase allitérative sur le son [m], en gardant le sens général : « Ma mère marche doucement le matin. » Ajoutez ou remplacez des mots pour porter la répétition à au moins cinq occurrences de [m].

Exercice 6 □□

Vrai ou faux, justifiez en une phrase : a) L'allitération répète un son de voyelle. b) Il faut au moins trois occurrences du même son de consonne pour parler d'allitération. c) L'assonance et l'allitération désignent la même figure de style.

Exercice 7 □□□

Rédigez une phrase de huit à douze mots avec une allitération nette sur le son [t] ou [d], sur un thème libre (école, nature, sport). Soulignez les mots porteurs du son.

Exercice 8 □□□

Rédigez une seconde phrase sur le son [ʃ] (« ch ») ou [ʒ] (« j »), puis expliquez en deux phrases l'effet sonore qu'elle crée.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique