



Le verbe aller à l'imparfait s'apprend en CE2

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée pour conjuguer aller à l'imparfait en CE2, avec PDF prêt à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

À l'imparfait de l'indicatif, le verbe aller se conjugue : j'allais, tu allais, il/elle/on allait, nous allions, vous alliez, ils/elles allaient. En CE2, l'objectif est de choisir la bonne forme avec le pronom et de l'utiliser correctement dans une phrase au passé.

Un élève peut connaître la récitation par cœur et perdre des points dès qu'il doit écrire « nous allions » dans une phrase. C'est souvent là que se joue la vraie maîtrise : reconnaître le pronom, choisir la bonne terminaison, puis vérifier que la phrase parle bien du passé. Cette ressource CE2 va droit au but avec une fiche prête à imprimer, un rappel court, une méthode en étapes, des exercices progressifs et une correction séparée. L'objectif est simple : gagner du temps, s'entraîner proprement et comprendre l'erreur sans découragement.

En bref : les réponses rapides

Comment retenir rapidement aller à l'imparfait ? — Il faut mémoriser la série complète j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient, puis vérifier le sujet avant d'écrire la terminaison.

Pourquoi écrit-on j'allais et non je allais ? — Devant une forme qui commence par une voyelle sonore, « je » devient « j' » pour rendre la prononciation plus fluide.

Aller est-il régulier à l'imparfait ? — À l'imparfait, aller utilise des terminaisons régulières de l'imparfait, mais le verbe reste classé parmi les verbes du troisième groupe.



Comment différencier aller au présent et aller à l'imparfait ? — Au présent, on écrit je vais, tu vas, il va ; à l'imparfait, on écrit j'allais, tu allais, il allait pour parler du passé.

Évaluation aller imparfait CE2 : objectif, niveau et PDF

À l'**imparfait**, le **verbe aller** se conjugue ainsi : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient. Cette **évaluation CE2** aide l'élève à reconnaître ces formes, à les compléter dans des phrases simples et à corriger ses erreurs avec méthode.

Prénom : _____ Date : _____ — Durée 1h, 20 points

CE2 Cycle 2 à vérifier Français Conjugaison verbe du troisième groupe **aller imparfait - CE2** est une fiche autonome, pensée pour comprendre vite, s'entraîner et imprimer sans retouche. Le PDF à imprimer regroupe le rappel de cours, les exercices, le défi bonus et une correction séparée :

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

Objectif élève : Je sais conjuguer le verbe aller à l'imparfait dans une phrase.
Prérequis : reconnaître un verbe, connaître les pronoms personnels, savoir que l'*imparfait de l'indicatif* est un temps du passé, repérer une terminaison.

Conjugaison du verbe aller à l'imparfait de l'indicatif

Le verbe aller est irrégulier dans plusieurs temps, mais son **imparfait indicatif** se mémorise vite : le radical est **all-** et les terminaisons sont régulières. L'élève doit retenir **j'allais**, avec apostrophe, puis bien distinguer **nous allions** et vous alliez.

Pronom	Forme conjuguée
je	j'allais
tu	tu allais
il/elle/on	il/elle/on allait
nous	nous allions
vous	vous alliez

Pronom	Forme conjuguée
ils/elles	ils/elles allaient

FRANCAIS - CE1 CE2 - Je sais conjuguer le verbe aller à l'imparfait — Dys-Positif





Méthode pas à pas pour conjuguer aller à l'imparfait

Pour **conjuguer aller à l'imparfait**, l'enfant choisit d'abord le bon pronom, garde le **radical all**, puis ajoute la terminaison adaptée : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Il relit ensuite la phrase pour vérifier le sens au *passé* et l'accord avec le sujet.

1. Repérer le **sujet** de la phrase : qui fait l'action ?
2. Choisir le **pronom** correspondant : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.
3. Ajouter la bonne forme du verbe aller avec les **terminaisons imparfait** : allais, allais, allait, allions, alliez, allaient.
4. Relire la **phrase** : l'action doit se passer dans le passé, souvent comme une action répétée.

Exemple 1. « Tous les matins, je ___ à l'école. » Correction : **j'allais**. Le sujet est *je*, donc on utilise la forme *allais*. L'expression « tous les matins » montre une **action répétée** dans le passé : on ne devine pas, on suit la méthode conjugaison.

Exercices progressifs à imprimer : de j'allais à nous allions

Les exercices doivent aller du plus simple au plus complet : associer un pronom à sa forme, compléter des phrases, transformer une phrase au passé, puis écrire une courte réponse. Cette progression aide l'élève à réussir vite, puis à vérifier qu'il utilise vraiment **aller à l'imparfait**.



Correction détaillée, à retenir et fiche PDF autonome

La **correction aller imparfait** reprend les mêmes numéros que les exercices, avec la réponse en couleur et une explication courte. L'objectif n'est pas seulement de donner la bonne forme, mais de montrer pourquoi le sujet impose cette conjugaison : je → j'allais, nous → nous allions, ils → ils allaient.

Questions fréquentes

Quand on utilise l'imparfait ?

On utilise l'imparfait pour parler d'une action passée qui durait, se répétait ou servait à décrire une situation. Par exemple : J'allais à l'école à pied tous les jours. Ici, l'action est une habitude. En pratique, l'imparfait répond souvent à l'idée : avant, c'était comme ça.

Comment conjuguer aller au futur ?

Au futur, le verbe aller est irrégulier : il ne garde pas le radical all-. On dit : j'irai, tu iras, il ou elle ira, nous irons, vous irez, ils ou elles iront. Le point rentable à mémoriser est le radical ir-, auquel on ajoute les terminaisons du futur.

Comment conjuguer le verbe aller à l'imparfait ?

À l'imparfait, aller se conjugue ainsi : j'allais, tu allais, il ou elle allait, nous allions, vous alliez, ils ou elles allaient. On utilise le radical all- et les terminaisons régulières de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. C'est une conjugaison à automatiser.

Comment se conjugue le verbe aller ?

Le verbe aller est très fréquent et irrégulier. Au présent : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont. À l'imparfait : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient. Pour progresser vite, apprends-le par temps, puis entraîne-toi en phrases courtes.



Comment conjuguer aller au futur simple ?

Au futur simple, aller devient : j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront. Ce temps sert à annoncer une action qui aura lieu plus tard. Exemple : Demain, nous irons au collège. Attention : on n'écrit pas j'allerai, car le radical correct est ir-.

Comment conjuguer aller à l'imparfait ?

Pour conjuguer aller à l'imparfait, pars de nous allons au présent, enlève -ons, puis ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Cela donne : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient. Exemple : Avant, j'allais souvent chez mes grands-parents.

Comment conjuguer aller ?

Pour conjuguer aller, commence par repérer le temps demandé : présent, imparfait, futur, passé composé ou impératif. Ensuite, utilise la forme correcte, car aller est irrégulier. Exemple : je vais au présent, j'allais à l'imparfait, j'irai au futur. Mon conseil : travaille d'abord les formes les plus utilisées.

Comment se conjugue le verbe aller à l'impératif ?

À l'impératif, le verbe aller se conjugue avec trois formes : va, allons, allez. On l'utilise pour donner un ordre, un conseil ou une consigne : Va au tableau, Allons-y, Allez plus vite. Attention au cas particulier : on écrit Va ! mais Vas-y ! avec un s pour faciliter la prononciation.

Pour réussir cette évaluation, l'élève doit surtout automatiser les six formes : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient. La bonne stratégie consiste à lire le pronom, compléter le verbe, puis relire toute la phrase. Téléchargez le PDF, faites les exercices au crayon, puis utilisez la correction pour repérer les formes à revoir en priorité.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique