



Les exercices sur les adverbes t'aident à réussir en CM2

Réviser les adverbes en CM2 avec une leçon courte, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un adverbe est un mot invariable qui précise un verbe, un adjectif ou un autre adverbe. En CM2, les exercices les plus efficaces consistent à le repérer, à dire ce qu'il précise et à l'employer correctement dans des phrases simples avec une correction expliquée.

Dans « Il court vite », beaucoup d'élèves trouvent le verbe, mais oublient le mot qui précise comment il court. En CM2, c'est souvent là que les points se perdent : on confond adverbe, adjectif et groupe de mots. Travaille avec trois réflexes simples : cherche le mot invariable, demande-toi ce qu'il précise, puis remplace-le par un autre mot du même type pour vérifier. Commence par repérer, continue avec des phrases à compléter, puis termine par une petite évaluation pour fixer la méthode et gagner en précision.

Avant de commencer : objectif, prérequis et repères

Tu sais déjà repérer le mot qui précise l'action ?

adverbes exercices - CM2

Niveau : CM2 Cycle 3 Matière : Français Domaine : Grammaire

Tu vas repérer l'**adverbe**, dire ce qu'il précise et l'employer dans une phrase simple. Va à l'essentiel : une **évaluation adverbe** nette, un rappel bref, puis un *PDF à imprimer* pour travailler proprement, seul ou avec ton enseignant.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____

Durée 1h, 20 points



Objectif : Je sais repérer un adverbe et dire ce qu'il précise dans une phrase.
Prérequis : lire une phrase ; reconnaître le verbe ; distinguer un mot variable d'un mot invariable.

En **CM2**, un bon test suffit souvent : dans « Il court *vite* », *vite* précise le verbe ; ailleurs, le mot observé peut préciser un adjectif ou un autre adverbe. C'est simple, mais pas automatique. Si tu hésites, ralentis, repère d'abord le verbe, puis demande-toi ce que le mot ajoute comme information : manière, temps, lieu ou intensité. Tu entres alors dans la **grammaire française** par le bon angle, celui qui rend les **adverbes exercices** plus rapides à réussir et la correction plus lisible sur papier ou en *PDF*.

Qu'est-ce qu'un adverbe ?

Un **adverbe** est un **mot invariable** : il ne change ni au masculin, ni au féminin, ni au singulier, ni au pluriel. Sa fonction est de préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou, parfois, de toute la phrase. Très concret. Dans « Elle parle **doucement** », l'adverbe précise le verbe. Dans « Il est **très** calme », il modifie l'adjectif. Dans « Tu cours **assez** vite », il complète un autre mot déjà précis. La **définition adverbe** à retenir tient donc en une idée : un mot qui ajoute une information, sans jamais s'accorder.

Mot	Rôle	Accord	Exemple
Adverbe	Précise l'action, la qualité ou la phrase	Jamais	Il répond vite .
Adjectif	Qualifie un nom	Oui	Une réponse rapide .

Les adverbes - CM1, CM2 et 6ème - Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Comment reconnaître et former un adverbe

Pour **comment reconnaître un adverbe**, repère d'abord un mot qui ajoute une précision à l'action, au temps ou à l'intensité, vérifie qu'il reste invariable, puis regarde si tu peux souvent le déplacer sans casser le sens de la phrase entière. C'est le bon réflexe. En **français**, un **adverbe** précise le plus souvent un verbe, mais il peut aussi modifier un adjectif ou un autre adverbe. Méthode en 4 étapes : 1) je cherche le mot qui répond à *comment*, *quand*, *où* ou *combien* ; 2) je vérifie qu'il ne

s'accorde ni au masculin ni au pluriel ; 3) je nomme ce qu'il indique : manière, temps, lieu, intensité ; 4) je teste un déplacement possible. Dans « Il court vite », vite peut parfois changer de place. Ce test aide, mais il ne suffit pas seul.



Exercices progressifs à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

**CM2 • Cycle 3 • Français • adverbess exercices pdf** — Durée : 20 min —

Barème : 20 points

Tu hésites entre *vite*, *demain* et *très* ? Avance comme dans des **exercices corrigés** : repère d'abord l'adverbe, précise ensuite ce qu'il modifie, puis complète, transforme et écris. L'ordre compte. En CM2, ces **adverbess exercices à imprimer** doivent rester courts, nets et faciles à relire.

Exercice 1 □ (2 points)

Souligne l'adverbe. Il court vite. / Nous partirons demain.

Exercice 2 □ (2 points)

Complète. Dans « Lina chante doucement », l'adverbe précise le _____. Dans « très loin », il précise un autre _____.

Exercice 3 □ (2 points)

Coche. aujourd'hui : ☐ temps ☐ lieu | ici : ☐ lieu ☐ manière | très : ☐ quantité ☐ temps

Exercice 4 □□ (3 points)

Classe. vite / demain / ici / beaucoup. Temps : _____ ; Lieu : _____ ; Manière : _____ ; Quantité : _____

Exercice 5 □□ (3 points)

Transforme. prudent → _____ ; rapide → _____

Exercice 6 □□ (3 points)

Choisis. Elle répond (poli / poliment). / Un enfant (sage / sagement) attend.

Exercice 7 □□□ (3 points)

Réécris. Le nageur est rapide. Il nage _____. / Ma sœur est sérieuse. Elle travaille _____.

Exercice 8 □□□ (2 points)

Écris. Une phrase avec un adverbe de temps : _____. Une phrase avec un adverbe de manière : _____.

Défi bonus : écris une phrase avec *deux* adverbess : _____

Correction détaillée et à retenir

Tu bloques sur un mot en *-ment* ? Lis la **correction adverbess** ainsi : Exercice 1 : **vite, demain, ici**. Chaque mot précise l'action et ne change jamais de forme.



Exercice 2 : **très, assez**. Ces adverbes précisent un adjectif ou un autre adverbe, pas un nom. Exercice 3 : **doux → doucement ; poli → poliment**. On ajoute souvent *-ment* à une base adjectivale, mais la forme exacte dépend du mot. Exercice 4 : **Il parle doucement. / Elle arrive bientôt**. L'adverbe indique ici la manière ou le moment. Exercice 5 : **Ils ont très bien répondu**. **Très** renforce **bien**, et **bien** précise le verbe.

Pour le défi bonus, une solution modèle suffit : **Aujourd'hui, Lila lit très calmement**. Trois adverbes peuvent coexister s'ils n'ont pas le même rôle. Garde des **réponses détaillées** courtes et nettes : repère d'abord le mot précisé, puis vérifie que l'adverbe reste *invariable*. En CM2, l'erreur classique consiste à confondre

... | jeu · LearningResource · BreadcrumbList · FAQPage · ressource pédagogique

À retenir

L'adverbe est **invariable** et précise souvent un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.

Les interrogations courantes

Comment former un adverbe en ment ?

Souvent, tu pars d'un adjectif et tu ajoutes *-ment*. Le plus classique : prendre le féminin, puis ajouter *-ment* : heureux → heureuse → heureusement ; doux → douce → doucement. Avec certains adjectifs terminés par une voyelle, on ajoute directement *-ment* : poli → poliment. Attention à quelques formes à mémoriser, comme vrai → vraiment ou gentil → gentiment.

Comment savoir si c'est un adverbe ?

Un adverbe est un mot invariable : il ne change ni au féminin, ni au pluriel. Il sert souvent à préciser un verbe, un adjectif ou un autre adverbe. Il répond souvent à des questions comme comment ?, quand ?, où ? ou combien ?. Exemples : vite, ici, demain, très. Si le mot précise une action ou une manière, c'est souvent un adverbe.

Quels sont tous les adverbes ?

Il n'existe pas une petite liste fermée à apprendre par cœur, car les adverbes sont nombreux. Le plus utile est de les classer : manière (bien, vite, doucement), temps (hier, demain, souvent), lieu (ici, ailleurs, partout), quantité (très, trop, assez), négation (ne...



pas, ne... jamais) et affirmation ou doute (oui, certainement, peut-être). Apprends surtout à les reconnaître dans une phrase.

Comment trouver un adverbe dans un texte ?

Repère d'abord le verbe, puis pose-toi une question : comment ?, quand ?, où ?, combien ?. Le mot qui précise la réponse est souvent un adverbe. Par exemple : Il court vite. Demain, nous partirons. Je suis très content. Cherche aussi les petits mots invariables fréquents : bien, mal, ici, là, souvent, jamais, presque, trop. C'est la méthode la plus rentable en lecture.

Comment savoir si un mot est un adverbe ?

Fais trois tests simples. D'abord, vérifie si le mot est invariable : un adverbe ne s'accorde pas. Ensuite, regarde ce qu'il précise : un verbe, un adjectif, un autre adverbe ou toute la phrase. Enfin, vérifie qu'il ne désigne pas une personne ou une chose. Dans Elle parle doucement, doucement précise la façon de parler : c'est bien un adverbe.

Quel est l'adverbe de brillant ?

L'adverbe formé à partir de brillant est brillamment. On part de l'adjectif brillant, on passe par le féminin brillante, puis on ajoute -ment. Cela donne brillamment, avec deux m. Exemple : Elle a brillamment réussi son exposé. Le mot précise la manière dont elle a réussi, donc c'est bien un adverbe.

Qu'est-ce qu'un adverbe cm2 ?

En CM2, tu peux retenir ceci : un adverbe est un petit mot invariable qui précise le sens d'une phrase. Il dit souvent comment, quand, où ou combien. Exemples : vite, aujourd'hui, ici, très. Dans Il parle doucement, doucement explique comment il parle. Dans Elle est très contente, très précise l'intensité de contente.

c'est quoi un adverbe

Un adverbe est un mot qui sert à préciser une action, une qualité ou une autre précision. Il est invariable, donc il ne change pas de forme. Il peut indiquer la manière, le temps, le lieu, la quantité ou la négation. Exemples : bien, demain, ici, beaucoup, ne... pas. Retient surtout qu'il ajoute une information utile sans nommer quelqu'un ou quelque chose.

Si tu réponds correctement à trois questions — quel mot est l'adverbe, que précise-t-il, peut-on le déplacer ? — tu maîtrises déjà l'essentiel. Fais d'abord les phrases faciles, puis garde les transformations pour la fin afin de rester précis. Vérifie ensuite la correction en expliquant chaque réponse à voix haute. Imprime le PDF, refais le lendemain seulement les exercices ratés et mémorise les adverbes les plus fréquents : bien, mal, vite, souvent, toujours, ici, hier.



Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique