



Apprendre les adverbes de quantité en CM2 : cours et exercices corrigés

Repère et utilise les adverbes de quantité avec une leçon CM2, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Un adverbe de quantité est un mot invariable qui indique une quantité ou un degré, comme beaucoup, peu, assez, trop, plus ou moins. Il peut préciser un verbe, un adjectif ou un autre adverbe et s'emploie souvent avec de devant un nom.

Lina écrit « très de billes », mais cette expression ne fonctionne pas. Elle doit choisir « beaucoup de billes », « peu de billes » ou « assez de billes ». Repère ces mots invariables et observe ce qu'ils précisent.

Qu'est-ce qu'un adverbe de quantité ?

CM2 • Cycle 3 • Français • Grammaire

Cette fiche aide à repérer les adverbes de quantité et à employer correctement *beaucoup*, *très* et *trop*.

Prénom : _____ Date : _____

|

Objectif : Je sais repérer un adverbe de quantité et l'utiliser dans une phrase.

Prérequis : reconnaître un verbe, un adjectif et un nom ; savoir qu'un adverbe est invariable.

Un **adverbe de quantité** est un **mot invariable** : il indique combien il y en a ou à quel degré une action, une qualité ou une précision est exprimée. Il ne s'accorde ni au féminin ni au pluriel. Il peut exprimer une



quantité faible (*peu*), importante (*beaucoup*), suffisante (*assez*), excessive (*trop*) ou une comparaison (*plus, moins*).

Exemples : « Il dort **peu**. » « Elle travaille **beaucoup**. » « Ce problème est **très** facile. » L'adverbe mesure une action ou renforce une qualité.

Comment reconnaître un adverbe de quantité ?

Un adverbe de quantité répond souvent à « combien ? » ou « à quel degré ? ». Il peut préciser un verbe, un adjectif ou un autre adverbe. Il reste identique : on n'écrit jamais *beaucoup*s ni *trop*es.

1. Repère le mot qui donne une précision.
2. Demande « combien ? » ou « à quel degré ? ».
3. Vérifie que le mot ne change pas au féminin ni au pluriel.
4. Observe ce qu'il précise : un verbe, un adjectif ou un nom avec « de ».

« Lina lit **beaucoup** de romans. » **Beaucoup** indique une grande quantité ; *beaucoup de* est placé devant le nom.

« Ce sac est **trop** lourd. » **Trop** précise l'adjectif *lourd* et indique un excès.

Devant un nom, on emploie souvent *beaucoup de, peu de* ou *assez de*. Attention à *très* : il se place devant un adjectif ou un autre adverbe, mais pas devant un nom. On dit « beaucoup de bruit », jamais « très de bruit ».

1. Repère le mot qui apporte une précision.
2. **Demande** « Combien ? » ou « À quel degré ? ».
3. Vérifie que le mot est invariable.
4. Observe s'il précise un verbe, un adjectif ou un nom avec de.

Méthode en quatre étapes pour reconnaître un adverbe de quantité

Les principaux adverbes de quantité à connaître

Retiens surtout le sens de chaque mot dans la phrase.

- **Faible quantité** : *peu*. « Noé parle peu. »
- **Quantité suffisante** : *assez*. « J'ai assez dormi. »
- **Grande quantité** : *beaucoup*. « Nous avons beaucoup ri. »
- **Excès** : *trop*. « Tu cours trop vite. »
- **Comparaison** : *plus, moins, autant*. « Mia lit plus que Tom. »
- **Approximation** : *environ, presque*. « Il est presque prêt. »

Ne confonds pas **beaucoup**, adverbe, et **plusieurs**, déterminant : « beaucoup de crayons » ; « plusieurs crayons ». *Trop* signale un excès, tandis que *très* renforce une qualité.

À retenir : l'adverbe ne s'accorde jamais.



Réponses en accéléré

Où place-t-on un adverbe de quantité dans une phrase ? — Près du mot qu'il précise : après le verbe dans « Il travaille beaucoup » et avant l'adjectif dans « très heureux ».

Pourquoi dit-on « beaucoup de » devant un nom ? — Devant un nom, *beaucoup* est suivi de *de*, comme dans « beaucoup de livres ».

Quelle est la différence entre « très » et « trop » ? — *Très* renforce une qualité ; *trop* exprime un excès.

Un adverbe de quantité s'accorde-t-il ? — Non. Il est invariable.
Relis chaque phrase en te demandant « combien ? » ou « à quel degré ? ».
Vérifie ensuite tes réponses, puis écris trois phrases avec des adverbes de quantité.

Questions courantes

Quels sont les adverbes de manière ?

Ils indiquent comment se déroule une action : *vite, doucement, bien* ou *prudemment*. Ils répondent à « comment ? ».

Quels sont les adverbes de temps ?

Ils situent une action ou indiquent sa fréquence : *hier, demain, maintenant, souvent* et *jamais*.

Quels sont les adverbes de liaison ?

Cependant, donc, ensuite, pourtant et *ainsi* relient les idées et montrent une conséquence, une opposition ou une suite.

Quels sont les adverbes de comparaison ?

Plus, moins et *autant* permettent de comparer des actions ou des qualités. Ils restent invariables.

Quels sont les adverbes de quantité ?

Les principaux sont *peu, assez, beaucoup, trop, plus, moins, autant, presque* et *environ*.

Repère un mot qui répond à « combien ? » ou « à quel degré ? », vérifie qu'il est invariable et observe ce qu'il précise.



Quels sont les adjectifs de quantité ?

En grammaire scolaire, on parle plutôt de déterminants. *Plusieurs, quelques, chaque* et *aucun* accompagnent un nom sans être suivis de *de*.

Quelles sont les expressions de quantité ?

Elles associent souvent un adverbe et *de* devant un nom : *beaucoup de, peu de, assez de* et *trop de*. Exemple : « assez de temps ».

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique