



Comment utiliser les adjectifs qui qualifient une personne en CE2

Réviser les adjectifs pour décrire une personne en CE2 : leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-français

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les adjectifs qualifiant une personne sont des mots qui disent comment quelqu'un est, comme gentil, courageuse, poli ou timide. En CE2, tu dois surtout savoir les repérer dans une phrase, choisir un adjectif précis et l'accorder correctement au masculin, au féminin ou au pluriel.

En CE2, trois petites lettres oubliées changent souvent toute la réponse : e, s et x. Tu trouves parfois le bon mot pour parler d'une personne, mais l'accord ne suit pas toujours : un garçon courageux, une fille courageuse, des élèves polis. Pour progresser vite, garde une méthode simple : repère la personne, choisis un adjectif précis, puis vérifie la terminaison. Je conseille toujours de commencer par des phrases courtes, car c'est là que les réflexes se construisent le mieux. Quand ces réflexes sont solides, décrire quelqu'un devient plus facile, plus juste et bien plus rapide.

Durée : 20 min — Barème : 20 points

CE2 cycle 2 français grammaire-vocabulaire

Comment décrire quelqu'un avec le bon mot ? En **CE2**, tu repères la personne dans la phrase, puis tu choisis parmi les **adjectifs qualifiant une personne** celui qui dit clairement son caractère ou son attitude, avant de vérifier l'accord en **français**.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif, prérequis et rappel utile

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : je sais choisir un adjectif précis pour décrire une personne et l'accorder correctement dans une phrase.



Prérequis : lire une phrase simple, repérer le mot qui désigne la personne, reconnaître *masculin ou féminin*, reconnaître *singulier ou pluriel*.

Rappel utile : un adjectif dit comment est une personne : *gentil, courageuse, polie*. En classe de **cycle 2**, beaucoup d'élèves trouvent le bon **vocabulaire** mais oublient l'accord ; sur une évaluation PDF imprimée, ce détail change vite le résultat.

Le vocabulaire essentiel pour décrire la personnalité

Classer les mots change tout. Un **adjectif qualificatif** sert à préciser comment est une personne : son caractère, son humeur, parfois son apparence. Une **qualité** est un trait apprécié, un défaut est un trait qui gêne, une émotion dit ce qu'on ressent sur le moment. L'**accord**, lui, fait varier le mot avec le nom : *un garçon gentil, une fille gentille*. En CE2, tu iras plus vite si tu ranges ce **vocabulaire** par familles simples.

Famille	Exemples	Phrase modèle
Qualités	gentil, poli, courageux, patient, généreux	Lina est gentille et patiente.
Défauts	jaloux, bavard, paresseux, impatient, désordonné	Tom est bavard mais gentil.
Émotions	content, triste, inquiet, fâché, surpris	Éva semble inquiète ce matin.

Repère : **Babbel** classe ce lexique par catégories. **Français avec Nelly** recense **plus de 40** adjectifs de personnalité, et **Elaee** rassemble **plus de 200** adjectifs de qualités.

Retiens deux contraires fréquents : **gentil / méchant** et **calme / agité**. Ce repère aide à nuancer la **personnalité**, utile pour choisir des *adjectifs positifs* ou signaler des défauts. Petite vigilance : beaucoup de mots changent au féminin, par exemple *curieux / curieuse* ou *sportif / sportive*, mais certains gardent la même forme, comme *sympa*.

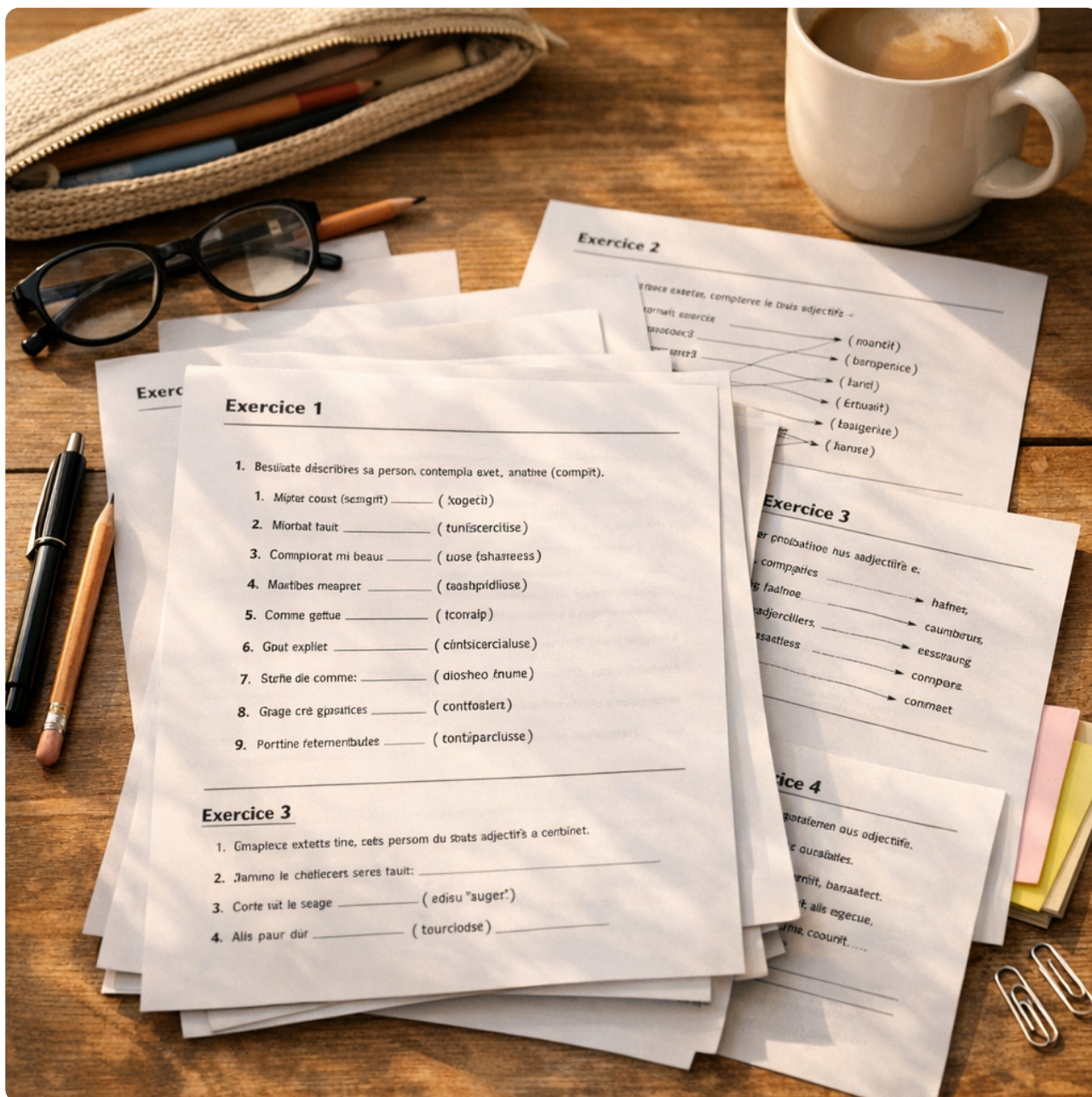
Quelques conseils pour choisir le bon adjectif

Pour **choisir un adjectif** sans te tromper, avance par étapes : repère la personne, garde l'idée la plus utile, prends un mot précis, puis contrôle l'**accord**. C'est la **méthode** la plus sûre en CE2, car les erreurs viennent souvent d'un détail minuscule, mais décisif.

1. Repère la personne : un garçon, une fille, ou plusieurs personnes. 2. Cherche l'idée importante : qualité, défaut, humeur, personnalité. 3. Choisis un adjectif précis : *gentil* est possible, mais *poli*, *courageux* ou *timide* décrivent mieux. 4. Vérifie l'**accord** : **masculin**, **féminin**, singulier ou **pluriel**. Au CE2, tu appliques l'accord usuel, sans entrer dans la *règle de proximité*.

Lina est courageuse. On parle d'une fille. L'adjectif de départ est *courageux* ; au **féminin**, il devient *courageuse*. Le mot est précis : il dit que Lina ose agir, même quand c'est difficile.

Tom et Léo sont polis. On parle de deux garçons. Il faut donc le **pluriel** : *poli* devient *polis*. Relis à voix basse. Si un mot paraît trop vague, remplace-le par un adjectif plus précis.



Évaluation à imprimer : 8 exercices progressifs

Tu passes du **repérage** d'un adjectif à la rédaction d'un **mini-portrait**. Travaille les 8 exercices dans l'ordre, écris lisiblement sur le **PDF à imprimer**, puis vérifie la **correction** pour contrôler l'accord et le sens. La difficulté monte peu à peu.

Prénom : _____ Date : _____ Durée : 20 min Barème : 20 points

Exercice 1 □ (2 points)

Souligne l'adjectif : Lila est gentille. Tom est bavard. Les enfants sont joyeux.

**Exercice 2 □ (2 points)**

Relie : Lina / Hugo / mes amis avec patiente / courageux / drôles.

Exercice 3 □ (2 points)

Classe : qualités ou défauts ? gentil, jaloux, honnête, paresseux.

Exercice 4 □□ (3 points)

Transforme au féminin : sérieux → ; bavard → ; sportif →

Exercice 5 □□ (3 points)

Transforme au pluriel : gentil → ; calme → ; heureux →

Exercice 6 □□ (3 points)

Complète avec *gentil*, *gentille*, *gentilles* : Ma sœur est ; Mes voisines sont ; Mon frère est

Exercice 7 □□ (2 points)

Coche le mot juste : Zoé partage tout ☐ méchante ☐ généreuse ; Yan parle peu ☐ timide ☐ bavard.

Exercice 8 □□□ (3 points)

Écris un mini-portrait en 3 phrases. Utilise 3 adjectifs pour décrire une personne sans donner son nom.

Défi bonus : remplace *gentil* par un adjectif plus précis :

Correction détaillée et à retenir

Lis les **réponses détaillées**. Corrige sans te presser. **1. gentil.** Tom est un garçon ; l'adjectif reste au masculin singulier. **2. gentille.** Lina est une fille ; on ajoute *-le*. **3. courageux.** Le mot décrit un garçon ; la forme masculine ne change pas.

4. polis. Le nom est au pluriel ; l'adjectif prend *-s*. **5. curieuse.** Au féminin singulier, *curieux* devient *curieuse*. **6. bavardes.** Le nom est féminin pluriel ; on ajoute *-es*. Regarde d'abord le nom, puis écris la bonne fin.

7. Hugo est patient et calme. Deux adjectifs peuvent qualifier la même personne ; ils restent ici au masculin singulier. **8. Zoé et Inès sont généreuses.** Le sujet est féminin pluriel ; l'adjectif prend *-es*. En **correction**, repère toujours le sujet avant de choisir l'accord.



URL canonique : <https://www.blog-orthographique.fr> — **ressources liées** : Leçon liée, Exercices liés, Évaluation, Jeu de vocabulaire — *Jonathan Pichon*.

À retenir

Choisis un adjectif précis, accorde-le avec le nom ou le sujet, puis relis toute la phrase.

Questions pratiques

Comment reconnaître un adjectif qualificatif dans une phrase ?

Un adjectif qualificatif donne une précision sur un nom ou un pronom : il dit comment est la personne. Je cherche souvent la question « comment est-il ? » ou « comment est-elle ? ». Dans « Léa est gentille », « gentille » qualifie Léa. Dans « un garçon courageux », « courageux » qualifie « garçon ». Il peut être placé avant, après ou après le verbe être.

Comment accorder un adjectif pour une fille, un garçon ou plusieurs personnes ?

L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il qualifie. Pour un garçon, on garde souvent la forme de base : « un élève sérieux ». Pour une fille, on ajoute souvent un **e** : « une élève sérieuse ». Au pluriel, on ajoute souvent un **s** : « des élèves sérieux » ou « sérieuses ». Dans un groupe mixte, on emploie généralement le masculin pluriel.

Quels adjectifs positifs peut-on utiliser pour décrire une personne ?

Tu peux choisir des adjectifs précis selon ce que tu veux montrer : **gentil, généreux, courageux, patient, poli, drôle, curieux, créatif, organisé, attentionné, honnête, fiable**. J'évite les mots trop vagues quand je veux bien décrire quelqu'un. Par exemple, au lieu de dire seulement « sympa », je peux écrire « attentionnée et patiente » : c'est plus clair et plus juste.

Quelle différence entre un adjectif de caractère et un adjectif physique ?

Un adjectif de caractère décrit la personnalité ou la manière d'agir : **calme, jaloux, courageux, timide**. Un adjectif physique décrit l'apparence : **grand, blond, mince, souriant**. La différence est simple : le caractère parle de ce qu'une personne est dans son



comportement, le physique parle de ce qu'on voit. Dans une même phrase, tu peux employer les deux.

Peut-on mettre plusieurs adjectifs pour la même personne ?

Oui, on peut utiliser plusieurs adjectifs pour mieux décrire une même personne, à condition qu'ils apportent chacun une information utile. Par exemple : « Ma sœur est gentille, drôle et courageuse. » On peut les séparer par des virgules ou avec « et ». Pense aussi à bien les accorder avec le nom. Trop d'adjectifs, en revanche, alourdissent la phrase.

Avant de rendre ton travail, fais un contrôle en trois questions : qui est décrit, quel adjectif convient, et faut-il ajouter e, s ou x ? Si un doute reste, remplace le nom par une autre personne au féminin ou au pluriel pour vérifier l'accord. Entraîne-toi avec quelques adjectifs fréquents, puis passe à des phrases plus longues. Quand tu es prêt, télécharge le PDF et compare ensuite avec la correction pour voir tes progrès.

Dernière mise à jour : 14/06/2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique