

L'accord sujet-verbe au présent

Conjugaison CE2 — pronoms et terminaisons fréquentes (-e, -s, -t, -ons, -ez, -ent)



30 min



fiche élève



accorder le verbe au sujet



Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/accord-sujet-verbe-present-ce2/>

☀ Aujourd'hui avec Théo le poussin

Théo le poussin



Théo le poussin apprend à conjuguer ! 'Je chante, tu chantes, il chante... nous chantons !'
Chaque pronom a sa terminaison. Pour ne pas se tromper, il faut d'abord trouver le sujet :
'qui fait l'action ?'. Aide Théo à accorder chaque verbe avec le bon sujet.

🎵 Comptine — Les terminaisons de Théo

*Je chante, tu chantes,
il, elle chante doucement,
nous chantons en chœur,
vous chantez en cadence,
ils, elles chantent ensemble !
Six pronoms, six fins :
-e, -s, -t, -ons, -ez, -ent !*

🔥 Échauffement

Discrimination auditive

Pour chaque paire, je dis quelle phrase a la BONNE terminaison. Astuce : remplace par 'il'/'ils' si c'est un nom.

Les enfants chante · Les enfants chantent

Je dort · Je dors

Tu manges · Tu mange

Nous parle · Nous parlons

Vous regardez · Vous regarde

Le chat dorment · Le chat dort

Localisation du son

Dans chaque phrase, souligne le sujet (qui fait l'action ?).

Le chat dort. début milieu fin

Les enfants jouent. début milieu fin

Tu manges une pomme. début milieu fin

Mes parents travaillent. début milieu fin

Nous chantons une chanson. début milieu fin

Le poussin picore. début milieu fin

J'apprends

Imprimé

**-e -s -t / -
ons -ez -ent**

Majuscule

TERMINAISONS



Mot-repère : Je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent. (présent du verbe chanter (1er groupe))

Ma routine : Je trouve le sujet / Je choisis la terminaison / J'accorde



Je trouve

Je trouve le sujet : 'qui fait l'action ?'



Je choisis

Je regarde : singulier ou pluriel ? Quel pronom ? Je / tu / il-elle / nous / vous / ils-elles.



J'accorde

J'écris la bonne terminaison : -e/-s/-t (singulier) ou -ons/-ez/-ent (pluriel).

Mes exercices

Exercice 1 — Le tableau des terminaisons

Observe la conjugaison de 'chanter' (verbe en -er, 1er groupe) au présent.

Je	chante	(-e)
Tu	chantes	(-es)
Il / Elle / On	chante	(-e)
Nous	chantons	(-ons)
Vous	chantez	(-ez)
Ils / Elles	chantent	(-ent)

Exercice 2 — Je trouve le sujet

Souligne le sujet de chaque phrase. Dis si c'est singulier (S) ou pluriel (P).

1. Le poussin court dans la cour.
2. Mes amis jouent au ballon.
3. Tu manges trop vite !
4. Les enfants chantent à l'école.
5. Nous regardons les étoiles.
6. Léa lit un livre passionnant.
7. Vous aimez les pommes.
8. Les fleurs poussent au printemps.

Exercice 3 — Je conjugue (verbes du 1er groupe)

Complète avec la bonne terminaison du verbe entre parenthèses.

Je (chanter) chant
___ une chanson.

Tu (jouer) jou ___
au foot.

Il (manger) mang
___ une pomme.

Nous (parler) parl
___ ensemble.

Vous (regarder)
regard ___ la télé.

Ils (danser) dans
___ dans la cour.

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

Exercice 4 — Je relie sujet et verbe

Pour chaque sujet, trouve la bonne forme conjuguée.

Je	regarde / regardes / regardent
Tu	manges / mange / mangent
Elle	joue / joues / jouent
Nous	parlons / parlez / parlent
Vous	chantez / chantons / chantes
Ils	dansent / danse / danses

Les chats
Le poussin

dort / dorment / dormez
picore / picores / picorent

Exercice 5 — Je corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur d'accord. Récris-la correctement.

1. Les enfants chante dans la cour.
2. Mon frère et ma sœur regarde la télé.
3. Tu mange une pomme rouge.
4. Nous parle de l'école.
5. Vous dansez très bien ! (correcte — pas d'erreur, recopie)
6. Les chats dort sur le canapé.
7. Je chantes très fort.

Exercice 6 — Le texte de Théo

Recopie le texte en accordant les verbes entre parenthèses au présent.

1. Théo le poussin (jouer) ___ dans la cour. Ses amis (arriver) ___ vite.
2. Maman poule (appeler) ___ ses petits. Ils (courir) ___ vers elle.
3. 'Nous (manger) ___ ensemble', dit-elle. Théo et son frère (picorer) ___ du grain.
4. Vous (être) ___ sages, mes enfants. Vous (mériter) ___ une histoire ce soir !

Différenciation

Aide

Faire l'exercice 3 avec le tableau des terminaisons affiché. Limiter à 4 phrases.

Standard

Faire tous les exercices.
Toujours demander 'qui fait l'action ?' avant de conjuguer.

Défi

Conjuguer 3 nouveaux verbes : danser, sauter, écouter. Inventer 6 phrases (1 par pronom).

Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je trouve le sujet du verbe.
- Je sais que je / il / elle / on prennent -e ou -t.
- Je sais que nous prend -ons.
- Je sais que vous prend -ez.
- Je sais que ils / elles prennent -ent (pas -e !).
- J'accorde un verbe quand le sujet est un groupe nominal pluriel.

Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre
