

L'accord sujet-verbe au présent

Conjugaison CE2 — pronoms et terminaisons fréquentes (-e, -s, -t, -ons, -ez, -ent)



30 min



fiche complète + corrigé



accorder le verbe au sujet



Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/accord-sujet-verbe-present-ce2/>

🌟 Aujourd'hui avec Théo le poussin

Théo le poussin



Théo le poussin apprend à conjuguer ! 'Je chante, tu chantes, il chante... nous chantons !'
Chaque pronom a sa terminaison. Pour ne pas se tromper, il faut d'abord trouver le sujet :
'qui fait l'action ?'. Aide Théo à accorder chaque verbe avec le bon sujet.

🎵 Comptine — Les terminaisons de Théo

*Je chante, tu chantes,
il, elle chante doucement,
nous chantons en chœur,
vous chantez en cadence,
ils, elles chantent ensemble !
Six pronoms, six fins :
-e, -s, -t, -ons, -ez, -ent !*

🔥 Échauffement

Discrimination auditive

Pour chaque paire, je dis quelle phrase a la BONNE terminaison. Astuce : remplace par 'il'/'ils' si c'est un nom.

Les enfants chante · Les enfants chantent

Je dort · Je dors

Tu manges · Tu mange

Nous parle · Nous parlons

Vous regardez · Vous regarde

Le chat dortement · Le chat dort

Localisation du son

Dans chaque phrase, souligne le sujet (qui fait l'action ?).

Le chat dort. → début

Les enfants jouent. → début

Tu manges une pomme. → début

Mes parents travaillent. → début

Nous chantons une chanson. → début

Le poussin picore. → début



J'apprends

Imprimé

**-e -s -t / -
ons -ez -ent**

Majuscule

TERMINAISONS



Mot-repère : Je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent. (présent du verbe chanter (1er groupe))

Ma routine : Je trouve le sujet / Je choisis la terminaison / J'accorde



Je trouve

Je trouve le sujet : 'qui fait l'action ?'



Je choisis

Je regarde : singulier ou pluriel ? Quel pronom ? Je / tu / il-elle / nous / vous / ils-elles.



J'accorde

J'écris la bonne terminaison : -e/-s/-t (singulier) ou -ons/-ez/-ent (pluriel).

Mes exercices

Exercice 1 — Le tableau des terminaisons

Observe la conjugaison de 'chanter' (verbe en -er, 1er groupe) au présent.

Je	chante	(-e)
Tu	chantes	(-es)
Il / Elle / On	chante	(-e)
Nous	chantons	(-ons)
Vous	chantez	(-ez)
Ils / Elles	chantent	(-ent)

Exercice 2 — Je trouve le sujet

Souligne le sujet de chaque phrase. Dis si c'est singulier (S) ou pluriel (P).

1. Le poussin court dans la cour.
2. Mes amis jouent au ballon.
3. Tu manges trop vite !
4. Les enfants chantent à l'école.
5. Nous regardons les étoiles.
6. Léa lit un livre passionnant.
7. Vous aimez les pommes.
8. Les fleurs poussent au printemps.

Exercice 3 — Je conjugue (verbes du 1er groupe)

Complète avec la bonne terminaison du verbe entre parenthèses.

Je (chanter) chant
___ une chanson.

→ e

Tu (jouer) jou ___
au foot.

→ es

Il (manger) mang
___ une pomme.

→ e

Nous (parler) parl
___ ensemble.

→ ons

Vous (regarder)
regard ___ la télé.

→ ez

Ils (danser) dans
___ dans la cour.

→ ent

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

je chante

tu joues

il mange

nous parlons

vous dansez

ils chantent

Exercice 4 — Je relie sujet et verbe

Pour chaque sujet, trouve la bonne forme conjuguée.

Je
Tu
Elle
Nous

regarde / regardes / regardent
manges / mange / mangent
joue / joues / jouent
parlons / parlez / parlent

Vous
Ils
Les chats
Le poussin

chantez / chantons / chantes
dansent / danse / danses
dort / dorment / dormez
picore / picores / picorent

Exercice 5 — Je corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur d'accord. Récris-la correctement.

1. Les enfants chante dans la cour.
2. Mon frère et ma sœur regarde la télé.
3. Tu mange une pomme rouge.
4. Nous parle de l'école.
5. Vous dansez très bien ! (correcte — pas d'erreur, recopie)
6. Les chats dort sur le canapé.
7. Je chantes très fort.

Exercice 6 — Le texte de Théo

Recopie le texte en accordant les verbes entre parenthèses au présent.

1. Théo le poussin (jouer) ___ dans la cour. Ses amis (arriver) ___ vite.
2. Maman poule (appeler) ___ ses petits. Ils (courir) ___ vers elle.
3. 'Nous (manger) ___ ensemble', dit-elle. Théo et son frère (picorer) ___ du grain.
4. Vous (être) ___ sages, mes enfants. Vous (mériter) ___ une histoire ce soir !

Différenciation

Aide

Faire l'exercice 3 avec le tableau des terminaisons affiché. Limiter à 4 phrases.

Standard

Faire tous les exercices.
Toujours demander 'qui fait l'action ?' avant de conjuguer.

Défi

Conjuguer 3 nouveaux verbes : danser, sauter, écouter. Inventer 6 phrases (1 par pronom).

Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je trouve le sujet du verbe.
- Je sais que je / il / elle / on prennent -e ou -t.
- Je sais que nous prend -ons.
- Je sais que vous prend -ez.
- Je sais que ils / elles prennent -ent (pas -e !).
- J'accorde un verbe quand le sujet est un groupe nominal pluriel.

Corrigé détaillé

Exercice 2 — Sujets

1) Le poussin (S). 2) Mes amis (P). 3) Tu (S). 4) Les enfants (P). 5) Nous (P). 6) Léa (S). 7) Vous (P). 8) Les fleurs (P).

Exercice 3 — Conjugaison

1. chante (e)
2. joues (es)
3. mange (e)
4. parlons (ons)
5. regardez (ez)
6. dansent (ent)

Exercice 4 — Reliage

Je → regarde / Tu → manges / Elle → joue / Nous → parlons / Vous → chantez / Ils → dansent / Les chats → dorment / Le poussin → picore.

Exercice 5 — Corrige

1. Les enfants chantent dans la cour.
2. Mon frère et ma sœur regardent la télé.
3. Tu manges une pomme rouge.
4. Nous parlons de l'école.
5. Vous dansez très bien ! (correcte)
6. Les chats dorment sur le canapé.
7. Je chante très fort.

Exercice 6 — Texte

1. Théo le poussin joue dans la cour. Ses amis arrivent vite.
2. Maman poule appelle ses petits. Ils courent vers elle.
3. 'Nous mangeons ensemble', dit-elle. Théo et son frère picorent du grain.
4. Vous êtes sages, mes enfants. Vous méritez une histoire ce soir !

Dictée flash

je chante / tu joues / il mange / nous parlons / vous dansez / ils chantent.

Barème

- 8 sur 8 trouver le sujet (ex 2) : acquis.
- 6 sur 6 conjugaisons (ex 3) : acquis.
- 8 sur 8 reliages (ex 4) : acquis.
- 6 sur 7 corrections (ex 5) : acquis.
- Texte (ex 6) tous les verbes accordés : objectif séance atteint.
- Moins de 50% : reprendre le verbe chanter au présent puis 1 verbe par jour.

Erreurs fréquentes et remédiation

Erreur observée	Cause probable	Action courte
écrit 'ils chante' au lieu de 'ils chantent'	se prononce pareil [chant]	afficher la règle : ils/elles → terminaison -ENT. Faire pointer le sujet
écrit 'je chantes' (avec -s)	confusion avec 'tu'	rappel : JE → -e (1er groupe). TU → -es. Faire réciter la conjugaison entière
ne fait pas l'accord avec un GN pluriel	remplace mal par 'ils'	transformer 'les enfants' → 'ils' à voix haute avant de conjuguer

oublie -ons à 'nous'	terminaison plus longue	faire entendre que NOUS = 'on'+ 's' à la fin. Réciter quotidiennement
deux sujets coordonnés ('Tom et Léa') traités au singulier	ne sait pas que 'Tom et Léa' = 'ils'	compter mentalement : 2 personnes → pluriel → -ent



Guide enseignant / adulte

Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée recto-verso
- 1 crayon + 1 stylo rouge pour souligner les sujets
- Affichette de conjugaison 'chanter' au présent
- Endroit calme, 30 min

Conseils de passation

Phase	Durée	Consigne
Découverte tableau	5 min	Lire ensemble le tableau des 6 terminaisons. Faire répéter comme une comptine.
Échauffement – sujets	4 min	Identifier le sujet de chaque phrase. Singulier ou pluriel ?
Exercice 3 – conjuguer	5 min	Écrire la terminaison qui manque. Vérifier dictée flash 6 formes.
Exercice 4 – relier	4 min	Choisir la bonne forme. Justifier le choix.
Exercice 5 – corriger	5 min	Trouver l'erreur, expliquer, récrire correctement.
Exercice 6 – texte	6 min	Recopier proprement en accordant chaque verbe. Vérifier ensemble.
Auto-évaluation	1 min	Cocher 1 smiley par critère.



Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre